

Kampusperustaista osaamisen kehittämistä sote-palveluissa

Nadja Nordling 9.4.2019



Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Kampusperustaista osaamisen kehittämistä sote-palveluissa – Kampus sote

Tavoite

- Tukea korkeakoulujen tutkimustiedon ja osaamisen hyödyntämistä sote-kehittämisessä
- Vahvistaa sote-toimijoiden välistä vuorovaikutusta ja yhteistyötä
- Uudistaa sote-palveluita kehittämis- ja kokeilutoiminnan kautta

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Kampusperustaista osaamisen kehittämistä sote-palveluissa – Kampus sote

Tarkastelussa

- Miten korkeakoulujen tutkimusta ja tietoa on kiinnitetty osaksi sote-palvelujen kehittämistä?
- Millainen on korkeakouluyhteisön ja korkeakoululähtöisen osaamisen rooli sote-kehittämisessä?
- Millaisilla tavoilla tutkimus ja tieto on tähän asti tuotu osaksi kehittämistoimintaa ja miten tätä tulisi organisoida jatkossa?

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Tutkimuksen ja tiedon mahdollisuudet, haasteet, heikkoudet ja uhat sote-kehittämisessä

Vahvuudet

Laaja-alainen näkemys

- kentän toimijoiden osaaminen kehittyy
- asiakkaan saama palvelu paranee
- resurssien parempi hyödyntäminen

Heikkoudet

Kaukana asiakkaista ja kentän asiantuntijoista

- irtaantuminen käytännöstä ja todellisista tarpeista
- kokemustieto ei tule näkyväksi
- tutkimuksen jalkauttaminen ja juurruttaminen haastavaa

Mahdollisuudet

Sote-alalla paljon tutkimusideoita

- tutkittu tieto päätöksenteossa parantaa laatua ja vaikuttavuutta
- tutkimuksen vaikuttavuuden laaja-alaisuus (ml- ajattelun muutos)

Uhat

Byrokraattisuus, resurssien puute

- jatkuvuuden epävarmuus
- rahoitus
- rakenteiden puute

Korkeakoulujen tutkimus ja tieto osaksi sote-palvelujen kehittämistä: väylät ja keinot

- **Hankkeet:** Tutkijat kokevat hankkeet hyvänä keinona yhteistyölle, mutta toisaalta hankkeiden koetaan toisinaan olevan myös varsin kankeita ja aikaa vieviä. Mahdollisuuksia kevyemmälle yhteistyölle kaivataan.
- **Tutkijan kaksoisrooli:** Tutkimus ja käytäntö palvelevat toisiaan vuorovaikutteisesti: tutkimuksen syötteitä saadaan suoraan kentältä ja informaatio kulkee molempiin suuntiin. Haasteena juurruttaminen ja toistettavuus.
- **Henkilötason verkostot:** Vahvat verkostot ja vakiintunut yhteistyö tukee sote-kehittämistä. Kuitenkin korkeakoulujen rooli sote-kehittämisessä vahvasti riippuvainen yksittäisten tutkijoiden ja opettajien verkostoista ja systemaattiset rakenteet puuttuvat.
- **Opinnäytetyöt:** Opiskelijoiden osaamisen hyödyntäminen kehittämistyössä esimerkiksi opinnäytetöiden välityksellä. Kuitenkin tulosten laajempi hyödyntäminen kohdeorganisaation ulkopuolelle on osoittautunut vaikeaksi.

Korkeakoulujen tutkimus ja tieto osaksi sote-palvelujen kehittämistä: kehityskohteet

- **Rakenteet ja mekanismit:** Tutkimuksen ja tiedon kiinnittämiseksi kehittämistyöhön sote-alalla ei nähdä olevan systemaattisia, avoimia rakenteita tai mekanismeja.
- **Korkeakoulun aktiivisen toimijan rooli:** Korkeakoulujen roolia yhteistyön ja vuorovaikutuksen sekä kampuslähtöisen tutkimuksen ja tiedon ja käytännön kehittämisen ”fasilitaattorina” tai ”siltana” tulisi kehittää. Henkilöresurssit ja mandaatti toiminnalle.
- **Strategisen tason linjaus:** korkeakoulun kolmas tehtävä – kohti yhteiskunnallista vaikuttavuutta ja miten sitä toteutetaan yhtenäisesti.

- Vahvistamalla näitä näkökulmia voidaan tarjota pysyviä väyliä tutkijoiden, opettajien, opiskelijoiden ja alumnien osaamisen kiinnittämiseksi sote-kehittämiseen.
- Tämä mahdollistaisi yhteistyön ulottamisen yli henkilötason verkostojen, kiinnittäen toimintatavat osaksi organisaation rakenteita mahdollistaen avoimia mahdollisuuksia yhteistyölle.

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



RYHMÄTYÖ: Korkeakouluvetoinen sote-palveluiden kehittäminen

- Miten korkeakoulujen tutkimus ja tieto voidaan tuoda systemaattisemmin osaksi sote-palveluiden, -prosessien tai -järjestelmien kehittämistä?

Tee esitys, miten korkeakoulun osaamista voidaan hyödyntää luomalla rakenteita ja mekanismeja.

Mikä on korkeakoulun rooli kussakin tapauksessa?

Tutkimustieto

Tee esitys, millaisten korkeakoulun rakenteiden ja mekanismien avulla tutkimusta ja/tai tutkijoita voidaan kiinnittää sote-kehittämiseen systemaattisemmin.

Miettikää esim. miten korkeakoulun tulisi tukea tutkimustiedon systemaattista hyödyntämistä käytännön kehittämistyössä?

- Yksilötason verkostoista rakenteisiin

Opiskelijat

Tee esitys, millaisten korkeakoulun rakenteiden ja mekanismien avulla opiskelijat voidaan kiinnittää sote-kehittämiseen systemaattisemmin.

Miettikää esim. miten rakenteita voidaan yhtenäistää ja avata työelämäyhteyksissä:

- Opinnäytetyöt
- Harjoittelut
- Opinnot/opinnollistaminen

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Alumnit

Tee esitys, millaisten korkeakoulun rakenteiden ja mekanismien avulla alumneja voidaan kiinnittää sote-kehittämiseen systemaattisemmin.

Miettikää esim. millaiset rakenteet tukevat alumnien osaamisen hyödyntämistä esim. mentoroinnin kautta:

- Eläköityneet professorit ja opettajat
- Valmistuneet