

Korkeakoulujen tutkimus ja tieto osaksi sote-palveluiden, -prosessien tai -järjestelmien kehittämistä

Tutkimustieto

- Tavoite: tehokas tiedon siirtäminen
- Tutkimuksen popularisointi – jotkut osaavat paremmin kuin toiset
- Tenure trackejä alueelle – professorit
- (Sote)alusta – kaikki toimijat mukaan
 - Vuoropuhelun käyminen mahdolliseksi
 - Selvitettävä se, mitä kaikkia aloja tarvitaan/voitaisiin tarvita
 - Kaikki tieto yhteen paikkaan
 - Toimijoiden roolien huomioiminen kehittämisessä
 - Myyntin ja markkinoinnin rooli – alustan saaminen käyttöön
- Hyödynnetään asioita, joita on jo olemassa – tiedon tason kehittäminen
 - Esim. hyvinvointikertomusten hyödyntäminen (kuka kerää, miten hyödynnetään – tutkijoiden ja opiskelijoiden osallistaminen)
 - Hankeohjausryhmien hyödyntäminen (moniammatillisuus)
 - Osaamiskeskukset ja koulutusyksiköt
- Kielenkäännöstoiminta – yhteiset käsitteet ehtona tarpeiden ja tutkimuksen kohtaamiselle
- Tutkimustiedon tarpeen kasvattaminen kentällä – tietoisuuden lisääminen

Alumnit

- Tavoite: organisoitu, rakenteellinen toiminta – ei kiinni yksittäisten ihmisten aktiivisuudesta
 - Pysyvyys
- Mentoritoiminta
- Alumneille koulutusta valmistumisen jälkeen
 - Tietoa uusimmasta tutkimuksesta ja trendeistä
 - Voisi hyödyntää koulutuksen markkinoinnissa
 - Työelämälinkkien vahvistaminen molempiin suuntiin
- Tutkimuksen esittelypäiviin enemmän alumneja esille ja opiskelijat motivoitaisiin sinne
- WELLIn hyödyntäminen (olemassa olevat mallit ja niiden aktivoiminen)
- Aktiivinen (sote)alusta: tutkimus, kenttä, alumnit
- Benchmarkkausta esim. muista maista
- Yritykset ja organisaatiot mukaan – ei vain yksittäisiä alumneja henkilöinä
- Rahoitusehdotus: alumnen taustayhteisö, julkinen toimija, korkeakouluyhteisö: tavoitteena win-win-tilanne, eikä toiminta olisi hankkeen varassa
- Brändäys – ”olen tämän korkeakoulun alumni”

Opiskelijat

- Tavoite: kehittäjien kouluttaminen (vs. sopeutajat) – asiantuntijuus
- Opinnäytetöiden ja harjoittelujen yhteen nivominen – esim. harjoittelun hyödyntäminen opinnäytteissä
- Opiskelija osaksi toimintaa
 - Tutkimusryhmät, alumnitoiminta
 - Rahoituksen hakemisen ja hanketyön oppiminen
- Mentor-toiminta ja alumniverkostot
 - Laajempi ymmärtäminen: valiokuntien toiminta jne.
 - Oman kiinnostuksen (esim. opinnäytteet) osaksi laajempaa kokonaisuutta
- Opiskelijakierto – monitieteisyys
 - Yhdessä tekemisen synergia – opinnot eivät jää roikkumaan
- Yhteinen kieli opiskelijoilla ja työelämässä
- Verkostot – jokaisen opiskelijan ja opettajan ja tutkijan omien verkostojen hyödyntäminen
- Tutkimuksen ja yrittäjyyden ristiriitojen hälventäminen ja molempien mahdollistaminen
- Palkitseminen
- Uudistumisen arvostaminen
- Opinnäytteiden popularisointi; videot, sarjakuvat jne.

Tutkimustieto

Tutkimustiedon kytkeminen osaksi sote-kehittämistä oli yksi koko työpajan keskeisimmistä tavoitteista ja sen eri näkökulmat kytkeytyvät tiiviisti osaksi myös alumni- ja opiskelijatoimintaa. Tutkimustiedon tehokas siirtäminen kaikkien sitä tarvitsevien toimijoiden saataville on tavoite, johon pääseminen edellyttää muun muassa sitä, että se on helposti vastaanotettavaa. Tässä mielessä tieteen eräänlainen popularisoiminen ja tutkimuksen suuntaaminen kenttää kohti ovat tärkeitä elementtejä. Tutkimuksen suuntaamisessa voisivat auttaa esimerkiksi aluekohtaiset tenure track-professiot ja muut koordinaattorit. Keskeistä on sen tiedostaminen, hyväksyminen ja sen mukaan toimiminen, että kommunikaatio tutkimuksen ja kentän (laaja-alaisesti julkiset tai yksityiset toimijat) välillä vaatii resursseja, joita voivat toki olla jo olemassa olevat rakenteet. Näin mahdollistuu sekä kentän tarpeiden parempi tunnistaminen että tutkimustiedon kytkeytyminen käytännön tarpeisiin.

Jotta monialainen ja aito sote-kehittäminen olisi mahdollista tutkimustiedon avulla, on selvitettävä, keiden tulisi olla mukana ja miten heidät saadaan osallistumaan. Tärkeää olisi sellaisen yhteisen (sote)alustan löytäminen, jonne jokaisella on pääsy ja jossa informaatio ja vuoropuhelu kulkevat sujuvasti. Yhteisellä (sote)alustalla on löydettävä myös niin sanotusti yhteinen kieli, jotta keskustelua käydään olennaisista asioista kaikkia osallistaen. Markkinoinnin rooli verkostojen ja alustojen laajassa käyttöönotossa on tunnistettava.

Alumnit

Organisoitu ja rakenteellinen alumnitoiminta mahdollistavat sote-kentän ja tutkimuksen tiiviin kytkeytymisen toisiinsa kaikkia tahoja hyödyttävällä tavalla. Alumnitoiminnan avulla on mahdollista rakentaa pysyvä suhde kenttään niin, että aidot tarpeet kohtaavat tuoreimman tutkimustiedon ja alan uusimmat asiantuntijat. Näin työelämälinkit vahvistuisivat sekä kentän toimijoiden että yliopistosta valmistuneiden puolelta. Uudesta tutkimuksesta kommunikointi jo työelämässä olevien valmistuneiden suuntaan on tärkeää ja mahdollistaa tutkimusperäisen kehittämisen ajankohtaisissa asioissa.

Myös alumnitoiminnan kehittämisessä on hyvä huomioida jo olemassa olevat rakenteet ja keinot, kuten erilaiset verkostot ja koordinaattorit. Tämän lisäksi alumneiden aktiivinen osallistaminen tutkimustiedon yhteydessä mainitulla yhteisellä (sote)alustalla on tärkeää. Alumnitoiminnan aktivoimisessa voisi ottaa mallia esimerkiksi muiden maiden toiminnasta; mikäli jossain ollaan onnistuttu paremmin, siitä on hyvä ottaa oppia. Keskeistä olisi siihen panostaminen, ettei alumnitoiminta jää yksittäisten henkilöiden väliseksi vuorovaikutukseksi ja palvelusten tekemiseksi. Organisaatioiden tulisi keskustella paremmin keskenään ja brändätä toiminta houkuttelevaksi niin, että toimintaan osallistuessa kaikki kokevat voittavansa.

Opiskelijat

Kehittäjien kouluttaminen sopeutujien sijaan mahdollistaa vahvojen asiantuntijoiden jalkautumisen kentälle opiskelijoista lähtien. Muun muassa harjoitteluiden ja opinnäytetöiden yhteen nivominen niin, että ne muodostavat kokonaisuuden ja suuntaavat aidosti työelämään, mahdollistaisi pitkäjänteisen työelämäyhteistyön jo opiskeluvaiheessa. Opinnäytteiden popularisoiminen esimerkiksi taiteen keinoin loisi yhteyksiä kentän toimijoihin ja auttaisi myös opiskelijaa pohtimaan omaa erikoistumistaan yksinkertaistettummin. Näin ollen sote-kenttä tulisi jo opiskeluvaiheessa tutuksi, mutta myös kenttä tutustuisi alan uusimpiin ammattilaisiin ja tietäisi, minkälaista asiantuntijuutta on tarjolla.

Opiskelijoiden osallistaminen erilaisiin projekteihin, hankkeisiin ja tutkimuksiin mahdollistaisi työelämäyhteyksien syntymisen ja kenttään kiinnittymisen jo opintojen aikana. Näin eri käytännöt olisivat jo tuttuja, eikä kynnys pyrkiä mukaan myöhemmin olisi korkea. Osallistumiseen tulisi kehittää palkitsemisjärjestelmä, jolloin mukana oleminen on kannattavaa myös opiskelijalle. Monialaisuuden huomioiminen mahdollistaa laajan ajattelun, jota erityisesti sote-kehittämisessä tarvitaan. Tätä edesauttaisivat muun muassa opiskelijakierto ja erilaisten mentoritoimintojen vahvistaminen. Monialaisuuden huomioimiseen liittyy myös aiemmin mainittu yhteisen kielen löytäminen ja sen kehittäminen. Opiskelijoiden osallistaminen yhteiselle (sote)alustalle ja asiantuntijaverkostoihin on edellytys opiskelijoiden kiinnittymiseen myös myöhemmässä vaiheessa. Näin ollen verkostoituminen ei jää kiinni henkilökohtaisista kontakteista niin tutkijoiden, opiskelijoiden kuin kentän toimijoidenkaan osalta.