

Opetusministeri Antti Kalliomäki

Opetusministeriön ja Euroopan sosiaalirahaston rahoittaman ”Viestintäalan ammattikuvat ja koulutustarpeet” -tutkimuksen loppuraportti valmistui keväällä 2006 (Raittila, Olin & Stenvall-Virtanen 2006).

Selvitys tuo esiin viestintäalan suuren koulutuspaikkamäärän sekä sen, että alalla on tiettyihin tehtäviin ja tietyillä koulutustasoilla selvää ylikoulutusta.

Kyseisen tutkimushankkeen ohjausryhmä esitti omassa lausunnossaan opetusministerille, että ministeriö perustaisi kaksi työryhmää viestintäalan koulutusstrategian täsmentämistä varten. Niistä ensimmäinen keskittyisi toisen asteen ammatilliseen koulutukseen sekä sen ja ammattikorkeakoulujen väliseen suhteeseen. Toinen keskittyisi korkeakouluasteelle yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen väliseen yhteistyöhön ja työnjakoon.

Toimittajakoulutuksen neuvottelukunta luovutti kesäkuussa opetusministerille oman lausuntonsa, jossa kiinnitettiin erityisesti huomiota yliopistoissa annettavan toimittajakoulutuksen toimintaedellytysten turvaamiseen sekä mm. alan työharjoittelun pelisääntöjen kehittämiseen. Neuvottelukunta on yliopistollisen toimittajakoulutuksen yhteistyöelin, jossa ovat edustettuina Viestinnän Keskusliitto, Suomen Journalistiliitto, Yleisradio sekä yliopistollisessa toimittajakoulutuksessa mukana olevat oppilaitokset.

Opetusministeriö järjesti 29.9. Viestintäalan ammattikuvat ja koulutustarpeet -hankkeen loppuraportista kuulemistilaisuuden, jonka tarkoituksena oli kuulla elinkeinoelämän ja muiden sidosryhmien käsityksiä viestintäalan työllisyysennusteista.

Neuvottelukunta on saanut sellaisen käsityksen, että opetusministeriö ei ole ryhtymässä konkreettisiin toimiin valmistuneen selvityksen johdosta.

Toimittajakoulutuksen neuvottelukunta toteaa, että opetusministeriö on ollut viimeksi kuluneina vuosina passiivinen viestintäalaa koskevassa päätöksenteossa, koska se on odottanut Viestintäalan ammattikuvat ja koulutustarpeet -tutkimuksen valmistumista. Nyt kun tutkimus on käytettävissä, ministeriön olisi aika ryhtyä niihin toimiin, joihin selvitys tuloksillaan selvästi viittaa: suuntaamaan voimavaroja heikosti työllistävien alojen ja koulutustasojen sijasta niille aloille ja tasoille, joilla on jatkossa pysyvää tai lisääntyvää koulutetun työvoiman tarvetta. Hyvä tapa prosessin käynnistämiseksi on kyseisen tutkimushankkeen ohjausryhmän ehdottama kahden työryhmän perustaminen.

Toimittajakoulutuksen neuvottelukunta pyytää opetusministeriä kiirehtimään asiaa.

Tampereella 23. lokakuuta 2006

Heikki Luostarinen  
Toimittajakoulutuksen neuvottelukunnan puheenjohtaja  
Professori, Tampereen yliopisto