

TOIMITTAJAKOULUTUKSEN NEUVOTTELUKOKOUS

Aika tiistai 13.2.1996 klo 13.30 - 16.10

Paikka Tampereen yliopisto, päärakennus, kokoushuone 1

Läsnä Kaarle Nordenstreng (puheenjohtaja, TaY), Mikko Anttikoski (RTI), Kanerva Eskola (TaY), Pertti Hemánus (TaY), Jarmo Häkkinen (SJL), Leena Häkkinen (SJL/RTTL), Sirkka-Leena Hörkkö (OPM), Marja Jukola-Aho (TaY/ISSS), Marja Jyrinki (TaY), Aarno Kakko (TaY), Seppo Kangasniemi (SJL), Pekka Lajoma (TaY/TYT), Merja Minkkinen (TaY), Pekka Oksama (SJL), Mauri Pimiä (TaY), Risto Pylkkänen (TaY), Lars Rosenblad (SSKH), Esko Salminen (TaY), Raimo Salokangas (JY), Eero Savisaari (TaY), Liisa Sundberg (SJL/RTTL), Inari Teinilä (TaY), Kristiina Turpeinen (SJL), Hannu Vanhanen (TaY), Jarmo Visakorpi (TaY), Markku Åberg (SJL) ja Helvi Miettinen (TaY, pöytäkirjanpitäjä)

1. Avaus

Tampereen yliopiston rehtori Jarmo Visakorpi avasi kokouksen klo 13.30.

2. Yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen työnjako

Alustus: ylitarkastaja Sirkka-Leena Hörkkö, OPM

Ammattikorkeakoulujen avulla haluttiin nostaa tietotasoa ammatillisella puolella. Niiden lähtökohtana on opistotasoinen koulutus ja niiden tarkoituksena on vastata niihin työelämän tarpeisiin, joihin opistoaste on tähän asti vastannut. Ammattikorkeakoulujen profiili on erilainen kuin tiedekorkeakouluilla eivätkä ne anna tieteellistä jatkokoulutusta. Myös täydennys- ja aikuiskoulutusjärjestelmä on ammattikorkeakouluissa toistaiseksi kehittymätön.

Ammattikorkeakoulussa suoritettujen opintojen hyväksymisessä yliopiston opintosuorituksiksi yliopistoilla on päätösvalta.

Eri alojen kehittämiskysymyksissä on etsittävä työnjakoa ja yhteistyömahdollisuuksia. Näihin kysymyksiin on kiinnitettävä alusta lähtien huomiota, ettei jouduta väärälle kurssille.

Ammattikoulutuksessa siirrytty tulosohjausajatteluun ja autonomiaan, kun aikaisemmin se on ollut valtion tiiviissä ohjauksessa. Ammattikorkeakoulut tulevat toimivaltaisiksi omaa koulutustaan koskevista asioista toisella tavalla kuin koskaan ennen. Ne ovat täysin itsenäisiä opetuksen suhteen. Koulutusohjelmien volyymi vahvistetaan opetusministeriössä ja ammattikorkakoulujen kanssa sovitaan tavoitteista..

Hörkkö ei pitänyt mahdollisena toteuttaa laadukkaan journalismin tutkintoa muualla kuin yliopistossa, jossa journalistiikalla on tutkimustiedon pohjaa. Koulutus tarvitsee tällaisen viitekehyksen ollakseen riittävän laadukasta.

Professori Pertti Hemánus totesi, että työpaikkoja ei ole tarjolla koulutuspaikkoja vastaavaa määrää. Paikallissradioiden syntyessä työpaikkoja ei syntynyt odotetusti. Myös kaapelitelevisio

työllistää vain vähän journalistikoulutuksen saaneita. Hän tiedusteli, missä määrin korkeakoulupolitiikka perustuu työllisyysprognoseihin.

Rehtori Jarmo Visakorven mukaan työllisyys otetaan jonkin verran huomioon, mutta totesi tulevan työllisyystilanteen olevan vaikeaa.

Jarmo Häkkisen mukaan journalismin opetus ryöstäytynyt käsistä. Työllisyysnäkökohta tulisi ottaa painokkaammin esille mietittäessä rahojen jakoa oppilaitoksille.

Lehtori Inari Teinilä kertoi medianomikoulutuksen lähtökohtana olevan koulutus teknisille aloille. Yliopistolta piti saada sisällöllinen koulutus. Nyt kuitenkin tuntuu siltä, että ammattikuvat eivät ole ollenkaan selviä: ammattikorkeakoulupuolelta tulee ohjelmantekijöitä. Siksi myös yliopistosta tulisi saada valmiudet tekniikan käyttöön. Valitettavasti kuitenkin resurssit menneet ammatilliselle puolelle.

Professori Raimo Salokangas oli samaa mieltä. Yliopiston normaalien kanavien kautta on mahdotonta saada riittävästi rahaa.

Liisa Sundberg totesi, että vahvoilla työelämässä on se, joka osaa kaiken mahdollisimman hyvin ja toteuttaa nopeasti. Onko tutkiva journalismi aikansa elänyttä työelämää ajatellen?

3. Kuvajournalistiikan koulutuksen kehittämistarpeet

Alustus: lehtori Hannu Vanhanen

Syksyllä 1997 olisi tarkoitus aloittaa elektronisen kuvajournalismin maisteriohjelma. Opiskelijat valittaisiin eri oppilaitoksista. Yhteistä heille kaikille olisi vankka journalistinen pohjakoulutus. Sisäänotettavilla olisi kaikilla kandidaatin tutkinto. Etusijalla olisivat yliopiston opiskelijat; tietyin edellytyksin otettaisiin oppilaita myös muualta, esim. Lahdesta yms. ammattikorkeakouluista. Koulutus aloitetaan Tampereelta. Kultakin oppilaitokselta saadaan niiden vahvuusalueen opetusta. Tämän ohjelman kautta mahdollisuus räätälöidä sopivia kursseja.

Valmistelu etenee yhteistyössä opetusministeriön kanssa.

Hörkkö totesi, että raportti jätetään helmikuun loppuun mennessä. Vaikka opetusministeriön toimeksianto koski vain kuvajournalismia, journalismin asemaan yleisemminkin tulisi muistiossa ottaa kantaa. Opetusministeriö osoittaa maisteriohjelmaa varten kehittämis/suunnitelurahan, jotta se saataisiin valmiiksi tämän vuoden puolella.

4. Harjoittelupaikkatilanne

Tampereen yliopisto, tiedotusopin laitos:

Harjoittelupaikkojen hakijoita enemmän kuin koskaan ja karsintaa on jouduttu suorittamaan. Entistä enemmän on sellaisia opiskelijoita, joilla ei ole entuudestaan kokemusta.

Harjoittelupaikkoja on jaossa yhteensä 38. Tarvetta ja paikkoja olisi ollut enemmänkin, mutta rahat eivät riittäneet.

Jyväskylän yliopisto, viestinnän laitos:

Harjoittelusopimuksia tehty tähän mennessä 6; osa on vielä tekemättä. Kaikille 17:lle ei ilmeisesti harjoittelupaikkaa järjestetty.

Social och kommunal högskolan:

Ei maksettua harjoittelua. Raha ei ole muodostunut ongelmaksi, koska säätiöt antavat opiskelijoille stipendejä omiin lehtiinsä.

5. Harjoittelujärjestelmän uudistaminen

Professori Kaarle Nordenstreng kertoi, että yliopistojen huonojen talousnäkymien vuoksi maksettua harjoittelua pyritään vähitellen korvaamaan markkinavetoisella harjoittelulla. Myös Salokangas oli sitä mieltä, että nyt on oikea hetki ryhtyä purkamaan harjoittelusysteemiä, joka aikoinaan on pystytetty opetusministeriön avustuksella. Päätettiin antaa lehtori Eero Savisaarelle ja hänen harjoitteluasioita hoitavalle kollegalleen Jyväskylän yliopistosta valtuutus käydä neuvottelu harjoittelujärjestelmän muuttamisesta.

Harjoittelukorvaus on nyt 66 t a' 123 mk ja jos samassa harjoittelupaikassa on useampia harjoittelujoukkoja korvattava tuntimäärä vähenee 46:iin.

Häkkinen muistutti, että nykyinen järjestelmä on ollut iso apu opiskelijoille, joilla kokemusta ei ole, erityisesti lamavuosina.

Nordenstreng korosti, että järjestelmää ei haluta romuttaa vaan korvausmääriä pyritään olennaisesti pienentämään. Tutkitaan myös mahdollisuus käyttää työllistämisrahoja työharjoitteluun.

Nordenstreng huomautti, että työehtosopimuksen toimittajakoulutusta koskevaa sanamuotoa pitäisi hioa. Jarmo Häkkisen mukaan uusi TES on ajankohtainen vuonna 1998.

6. Seuraavan neuvottelukokouksen ajankohta

Seuraava neuvottelukokous päätettiin pitää 14.5. noin klo 13. Asialistalla ovat tuolloin ainakin harjoittelu ja kuvajournalismi.

7. Kokouksen päättäminen

Puheenjohtaja päätti kokouksen klo 16.10.

Puheenjohtaja



Kaarle Nordenstreng

Pöytäkirjanpitäjä



Helvi Miettinen