




Huom. Yhteystiedot eivät ajantasalla (v. -12 tilanne)

Kehitys – ja kasvatuspsykologian erikoispsykologikoulutus

Hannele Räihä
Professori
Turun yliopisto





KehKa Kenelle ?

Psykologeille, jotka työskentelevät

- neuvoloissa ja päivähoitossa
- kasvatus- ja perheneuvoloissa
- kouluissa ja muissa oppilaitoksissa
- lastenpsykiatrian yksiköissä
- kehitysvammahuollossa
- kehitys- ja kasvatopsykologian opetustehtävissä





Mitä edellytetään ?

- Kahden vuoden työskentelyä psykologina laillistamisen jälkeen
- Mahdollisuutta työskennellä alaan liittyvissä tehtävissä koulutuksen aikana
- Mahdollisuutta ja motivaatiota opiskella työn ohessa elämäntilanne huomioiden
- Toteuttamiskelpoista tutkimussuunnitelmaa



Mitä opinnot sisältävät?

- Erikoistumisopinnot (65 op), joissa osa kursseista pakollisia
- Menetelmäopinnot (15 op)
- Licensiaatintyön (40 op)
- Ammatillisen työnohjauksen
- Tutkimustyönohjauksen





1. vuosi: Teoreettiset opinnot

Opiskelija perehtyy tuoreeseen tutkimustietoon koskien kehityspsykologiaa elämänkaaren eri vaiheissa, kasvuympäristöjä (perhe, päivähoito, koulu), oppimiseen ja koulutukseen liittyviä muutoksia ja motivaatiotekijöitä



2. vuosi: Arviointi ja diagnostiikka

Opiskelija perehtyy yleisempiin luotettaviin arviointimenetelmiin ja niiden käyttöalueisiin

- **Varhaisten kehityshäiriöiden ja perheen vuorovaikutuksen arviointi**
- **Kognitiivisten ja sosiaalisten taitojen arviointi**
- **Lasten mielenterveyden häiriöiden arviointi**



3.vuosi: Kognitiivinen ja sosiaalinen kuntoutus

Opiskelija perehtyy yleisimpiin ja vaikuttavuudeltaan tutkittuihin lasten ja perheiden kuntoutusmenetelmiin

- **Perheinterventiot ja vuorovaikutuksen kuntoutus**
- **Kognitiivisten häiriöiden kuntoutus**
- **Päiväkoti- ja kouluinterventiot**



4. vuosi: Erityiskysymykset

Opiskelija täydentää osaamistaan kehitys- ja kasvatopsykologian erityisalueilta

- **Kehitys, kasvu ja palvelut monikulttuurisessa ympäristössä**
- **Ikääntymisen kehityopsykologia**
- **Kehitysneuropsykiatria**



Lisensiaatintyö prosessina

- Tutkimuksen aloitus
 - Mitä pidemmälle mietitty tutkimussuunnitelma, sitä nopeammin tutkimukseen pääsee kiinni > jää aikaa perehtyä kirjallisuuteen, analysointiin ja kirjoittamiseen
 - Aihe omasta työstä > motivoiva, syventäminen voi viedä aikaa
- Aineisto ja analyysit
 - Valmis aineisto > analyysihin ja kirjoittamiseen jää aikaa
 - Oma aineisto > tuntee läpikotaisin, aineiston keruu ja analysointi voi muodostua raskaaksi



Tieteellinen kirjoittaminen

- ❑ Vaatii keskittymistä ja aikaa, ei liian pitkiä taukoja
- ❑ Tuskaa ja antoisia hetkiä: tekstin tuottamista ja muokkaamista
- ❑ Ohjaajan kannustus ja apu tärkeää
- ❑ Tarkastusprosessi viimeistelee työn



Tuoreimpia KehKan liseniaatintöitä

- **Pulkkinen-Kantonen Katja** (2012). Basic number skills of 12-16 years children with specific language impairment. JyU
- **Leskelä-Ranta Anna-Elina** (2011). Laaja-alaiset oppimisvaikeudet ja elämänkulun kertomukset. JyU
- **Kivijärvi Kati** (2011). Kahdeksaslukkalaiset väkivallan tunnistajina, kokijoina ja tekijöinä. TaY
- **Aho Juhani** (2011). Miten erityistä tukea tarvitsevien lasten vanhemmat ovat kokeneet lastensa kuntoutustapahtuman
- **Virolainen Marja** (2011). Lapsiperheiden kokemukset perheneuvolatyöstä. TaY
- **Terhi Punna** (2010). Isien raskaudenaikaiset kiintymyssuhdemielikuvat ja psykososiaalisten taustatekijöiden yhteydet niihin. TY