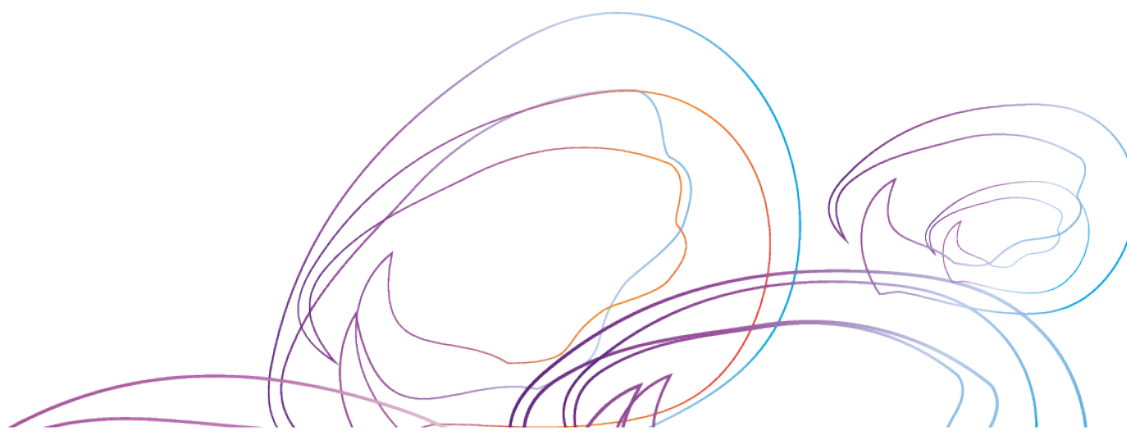
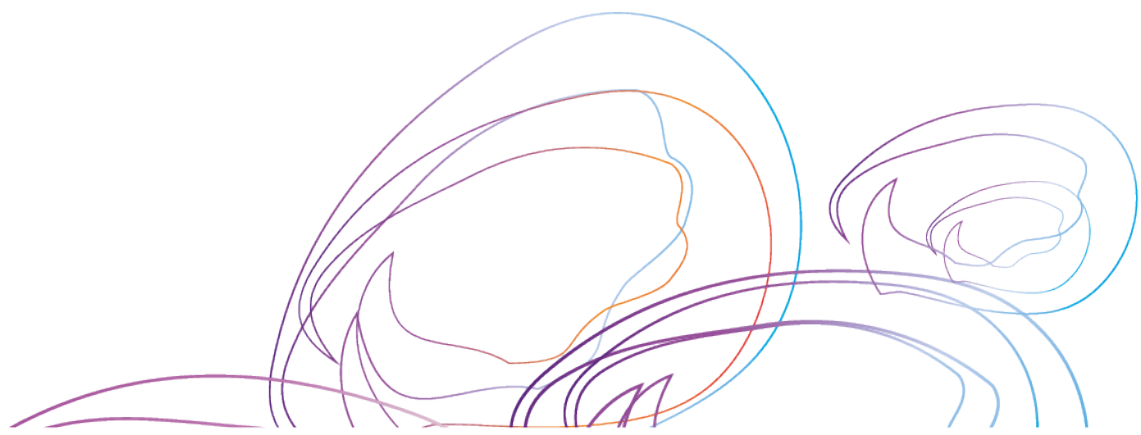


PSYKONET - TOIMINTAKERTOMUS 2024



SISÄLLYSLUETTELO

JOHDANTO	3
Psykonetin organisaatio 2024	4
VERKOSTON TOIMINTA	5
Johtokunnan toiminta	5
Tapahtumat	5
Resurssit	5
Yhteistoiminta Sosiaali- ja terveysalan lupa- ja valvontaviraston kanssa (Valvira) - Ulkomaan opintojen työryhmä	6
EuroPsy-sertifikaatti	6
Perustutkintotyöryhmä	7
Perustutkintokoulutus lyhyesti	7
Perustutkinto-opetuksen suunnittelu ja kehittäminen	7
Erikoispsykologikoulutus	8
Psykologian tohtorikoulutuksen valtakunnallinen koordinaatio (Dopsy)	8
Psykonetin työryhmät vuonna 2024	9
Johtokunta	9
Perustutkintotyöryhmä	10
Erikoispsykologikoulutuksen yhteistyöryhmä	10
Dopsyn johtoryhmä	11
Ulkomaanopintojen työryhmä	12



JOHDANTO

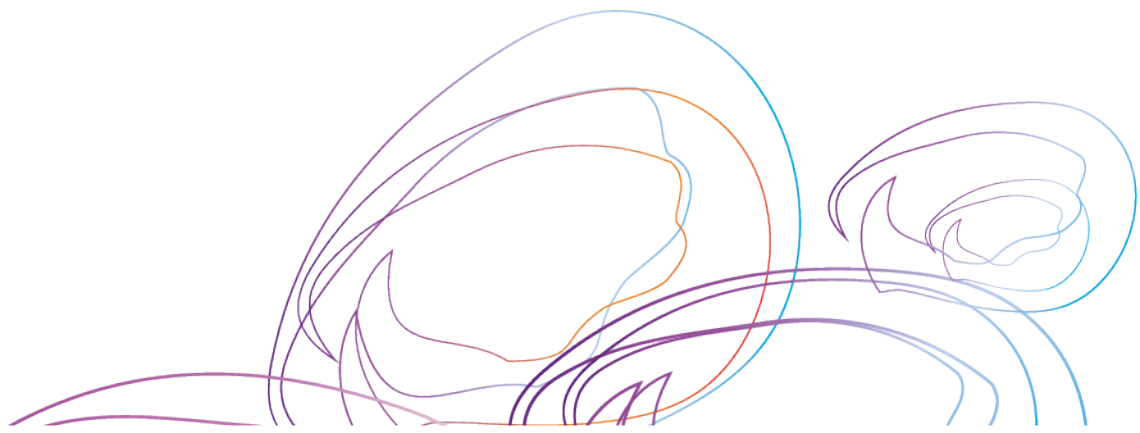
Seitsemän yliopiston muodostama yliopistoverkosto Psykonet on toiminut psykologian alan katto-organisaationa vuodesta 1989. Viimeisimpänä verkostoon liittyi mukaan Oulun yliopisto vuonna 2021.

Toiminnan perustana on keskinäinen sopimus koulutusyhteistyöstä ja yhteistyön koordinoinnista. Turun yliopisto toimii verkoston koordinoijana. Koulutusyhteistyön lisäksi verkoston tärkeä tehtävä on toimia yhteistyössä valtakunnallisten psykologian alan sidosryhmien, kuten Suomen Psykologian Opiskelijain Liiton (SPOL), Suomen Psykologisen Seuran sekä Suomen Psykologiliiton kanssa. Lisäksi verkosto tekee asiantuntijayhteistyötä ministeriöiden sekä terveyden- ja sosiaalihuollon ammattipätevyyksiä laillistavan tahon, Valviran kanssa.

Psykonet toimii asiantuntijaverkostona koulutuksen laadun itsearviointityössä sekä yhteiskunnallisen vaikuttavuuden tehtävissä. Psykologian alan opiskelijat (SPOL) ovat toimineet tiiviissä vuorovaikutuksessa ja osana kehittämistyötä.

Psykonetilla onkin tärkeä rooli opetuksen laadun kehittämisen lisäksi tuoda näkyväksi alansa monipuolisia ammatillisia kompetensseja sekä jakaa asiantuntijuutta psykologien tarpeen ja koulutuksen kehittämisen kannalta. Tätä yhteiskunnallisen vaikuttamisen työtä tehdään tiiviissä yhteistyössä Psykologiliiton kanssa.

Verkoston toimintaperiaatteen mukaisesti luottamustehtävät organisaation eri työryhmissä kiertävät. Elokuussa 2024 puheenjohtajaksi valittiin Virpi-Liisa Kykyri Jyväskylän yliopistosta. Verkoston koordinaattorina toimii Tanja Sarlin (UTU). Vuosikertomuksen tavoitteena on tuottaa yhteenveto toimintakausien tapahtumista.



Psykonetin organisaatio 2024

Organisaatiokaaviossa mainittujen ryhmien lisäksi toiminnassa ovat opiskelijavalinnan kehittämissäryhmä, psykologian opiskeluun liittyvien sora-kriteeristöjen tekemisen tueksi perustettu työryhmä sekä Psykonetin koordinoima valintakoe yhteistyön asiantuntijafoorumi. Psykonetin edustajat toimivat myös EuroPsy -työryhmissä sihteerinä sekä asiantuntijoina.



VERKOSTON TOIMINTA

Johtokunnan toiminta

Psykonetin johtokunta kokoontui vuoden 2024 aikana yleiskokous mukaan lukien neljä kertaa. Kokoukset pidettiin etäyhteydellä muutoin, paitsi yleiskokoukseen kokoonnuttiin Turkuun.

Johtokunnan kokouksissa keskusteltiin mm. seuraavista aiheista:

- opetussuunnitelmatyön kehittäminen, erityisesti psykoterapian I- ja II-tason pätevyyden integrointi psykologian maisterikoulutukseen.
- harjoittelutuen tilanteesta ja sen vaihteluista eri yliopistoissa.
- valmisteltiin linjauksia ulkomailla tutkintonsa suorittaneiden harjoittelumahdollisuuksista Suomessa.
- Valmisteltiin psykologiapalkintoja vuoden 2024 psykologikongressia varten
- Johtokunnan toimesta pj Kalevi Korpela osallistui myös valtakunnalliseen vaikuttamisyhteistyöhön erikoistumiskoulutusten maksuttomuuden ajamiseksi
- Soveltavien psykologian koulutusohjelmien mahdollinen liittäminen Psykonet-yhteistyöhön oli myös pohdinnan alla.

Tapahtumat

Psykonetin yleiskokous järjestettiin 28. elokuuta Turun yliopistolla sekä etäyhteyksin. Kokouksessa esiteltiin opetussuunnitelmauudistuksen eteneminen, erityisesti psykoterapiaopintojen kaksivaiheisuuden integrointi koulutusvastuuyliopistojen opetukseen. Työryhmät raportoivat toiminnastaan, ja keskusteluissa nousivat esiin muun muassa uusien opintokokonaisuuksien suunnittelu sekä ulkomaanopintojen työryhmän kasvava työmäärä.

Kokouksessa vahvistettiin linjaus, jonka mukaan kaikki yliopistot voivat ottaa 1–2 opiskelijaa vuodessa täydentävään harjoitteluun, mikäli hakemus täyttää Valviran edellytykset. Tämä päätös merkitsi tärkeää askelta kohti yhdenvertaisempaa kohtelua ulkomailla opiskelleille psykologeille. Linjauksen osalta käynnistymisvaiheessa on muutamia poikkeuksia

Opetussuunnitelmatyö ja koulutuksen kehittäminen

Vuoden aikana edistettiin merkittävästi psykoterapian II-tason pätevyyden sisällyttämistä psykologian maisterikoulutukseen. Useat yliopistot aloittivat konkreettiset toimet tämän toteuttamiseksi. Yhteistyöhön on mukaan saatu myös HVA:ita (mm. VARHA ja Siusote)

Lisäksi seksuaalisen monimuotoisuuden koulutuskokonaisuuden jatkokehitykseen päätettiin osoittaa rahoitusta niin että sen sisältöjen täydentäminen ja päivittäminen onnistuu. Myös ympäristopsykologian ja liikennepsykologian koulutuskokonaisuuksien suunnittelu eteni.

Resurssit

Vuodesta 2010 alkaen verkoston toiminta on rahoitettu jäsenyliopistojen verkoston toimesta tarveharkintaisesti ja erillisten budjettien kautta osoittamien resurssien avulla. Resurssit ovat joustavasti jakaantuneet eri yliopistojen välillä ja käytännössä rahoitusta ei ole liikkunut muuta kuin yksittäisten projektien osalta ja erillisin sopimuksin.

Koordinaatio on sopimuksen mukaisesti toteutettu Turun Yliopistosta käsin ja Tampereen yliopiston alaisuudessa toimii digitaalisen ja virtuaalisen opetusverkoston suunnittelu ja toteutus.

Ulkomaanopintojen lausuntotyöryhmän tuottamia korvauksia on hyödynnetty yhteisten etäkoulutusten kehittämiseen sekä muihin tarpeellisiin yhteisiin menoihin. Ulkomaanopintojen tuottama rahoitus on ollut vuonna 2024 noin 22 800 euroa. Yksittäisten kurssikokonaisuuksien kehittämisen osalta on sovittu yhteistyöryhmissä ja johtokunnassa kulloinkin kulujen ja resurssien jakaantumisesta, mm. palkkioiden maksamisen osalta kullekin koulutusvastuuyliopistolle.

Pääasiallisesti koulutusvastuuyliopistot tuovat henkilöstöstään panoksen työryhmiin ja yhteiseen koulutuksen kehittämiseen. Tällä joustavalla ja mukautuvalla organisaatorakenteella on turvattu yhteistyö myös silloin, kun mistään ei ole saatavilla ulkoista rahoitusta. Verkoston resurssien jakaantuminen tuli uudelleen tarkastelun alle luontevasti jo vuonna 2021, jolloin Oulun yliopisto liittyi mukaan Psykonet-verkoston.

Sisäänottomäärät kasvussa

Useat yliopistot nostivat sisäänottomääriään vastatakseen kasvavaan psykologitarpeeseen. Esimerkiksi Helsingin yliopistossa sisäänotto nousi 62 opiskelijaan ja Turussa 50:een. Samalla nousi esiin huoli opetuksen resursoinnista ja harjoittelun riittävydestä.

Rekrytointeja tehtiin useissa yliopistoissa, ja opetussuunnitelman kehittämistyö eteni aktiivisesti, jotta lisääntyvät sisäänottomäärät saadaan kohtamaan tarvittavaan kliinisen opetuksen kehittämiseen. Psykoterapeuttikoulutuksen II-portaisuuden tuottaminen edellyttää mm. työnohjausresurssien lisäämistä ammatillisen opetuksen yhteyteen.

Yhteistoiminta Sosiaali- ja terveysalan lupa- ja valvontaviraston kanssa (Valvira) - Ulkomaan opintojen työryhmä

Psykonet on perustanut ulkomaanopintojen työryhmä, joka toimii asiantuntijatyöryhmänä ja sen tehtävänä on varmistaa, että psykologian alalla yliopistoissa on riittävän yhtenäiset käytännöt ulkomailla pohjakoulutuksensa saaneiden opiskelijavalinnoissa, opintosuoritusten tulkinnoissa ja niistä viranomaisille annettavissa lausunnoissa.

Juha Holman johtamalla työryhmällä on valtuudet Valviran pyytämien vastaavuuksien antamiseen. Lausuntopyyntöjen määrä on noussut viime vuosina merkittävästi. Vuoden 2024 aikana ulkomaanopintojen työryhmä kokoontui 5 kertaa ja lausui yhteensä 57 ulkomailla suoritettua tutkinnosta.

Valviran kanssa jatkettiin aikaisempaan vuonna sovittua päivitystapaamista, joiden tavoitteena on kerran vuodessa käydä läpi lausunnotilannetta, siihen liittyvää lainsäädäntöä sekä sujuvoittaa yhteistyötä.

Yleiskokouksessa hyväksyttiin linjaus, jonka mukaan kaikki yliopistot voivat ottaa ulkomailla tutkintonsa suorittaneita opiskelijoita täydentävään harjoitteluun. Poikkeuksia ovat HY (2027 alkaen), TAU (tauko 2026 asti), AA (soveltuvuuskokeet) ja OY (valmistautuu). TY tarjoaa 1–3 paikkaa yhteistyössä avoimen yliopiston kanssa. Keskustelua käytiin myös mahdollisesta maksullisuudesta ja yhteisestä hakuajasta.

EuroPsy-sertifikaatti

Psykonet on edustanut Suomea Euroopan Psykologiliittojen (EFPA) EuroPsy-projektissa, jonka tavoitteena on psykologian alan koulutuksen harmonisointi ja laadun seuranta Euroopan tasolla. EuroPsy-sertifikaatti-mallilla varmistetaan yhtenäinen käytäntö psykologin ammatin harjoittamisoikeuteen ja koulutuksen EU:n alueella (EuroPsy-pätevyys).

Vuoden 2010 alusta EFPA otti vastuulleen EuroPsy-järjestelmän virallistamisen jäsenmaissaan. EFPA nimesi 2010 Euroopan pätevyyslautakunnan (European Awarding Committee, EAC), jossa Suomen edustajana on toiminut Juha Holma ja Matti Vartiainen työ- ja organisaatiopsykologian erikoissertifikaattityöryhmän osalta.

EAC hyväksyi Suomen kansallisen EuroPsy-pätevyyslautakunnan joulukuussa 2010. Suomen pätevyyslautakuntaan kuuluvat edustajat kustakin psykologian oppiaineesta sekä asiantuntijajäsenet Suomen Psykologiliitosta. Vuoden 2023 Euro Psy-työryhmän koordinaatio siirtyi Psykologiliitolle, josta käsin myös sertifikaatit anotaan ja myönnetään. Työryhmän koordinaattorina toimi Laura Nenonen.

PERUSTUTKINTOTYÖRYHMÄ

Perustutkintokoulutus lyhyesti

Psykonet-verkoston jäsenyliopistoissa toteutettava psykologian perusopintokokonaisuus, samoin kuin osa aine- ja syventävistä opinnoista toteutetaan kokonaisuudessaan Psykonet-yhteistyönä. Jäsenyliopistojen yhteistä perustutkinto-opetusta kehittää ja valvoo yliopistojen nimeämien vastuuhenkilöiden muodostama perustutkintotyöryhmä. Työryhmän puheenjohtajana on toiminut vuodesta 2023 Christian Hakulinen.

Perusopintokokonaisuuden verkko-osuuksia on uusittu ja yksittäisten kurssisisältöjen tuottamista on tehty erillisissä pienryhmissä.

Pandemian aikaiset ja sen myötä etäopetuksen kehittyneet menetelmät mahdollistivat laadukkaampien luentotalenteiden tuottamisen ja näitä otettiin käyttöön ja tuotettiin jonkin verran myös uusia materiaaleja.

Perustutkinto-opetuksen suunnittelu ja kehittäminen

Työryhmän päätehtävä on suunnitella Psykonetin yhteistä opetusta, joka voidaan toteuttaa vuorovaikutteisena kontaktiopetuksena (luentoina tai seminaareina), verkkovälitteisenä etäopiskeluna tai näiden molempien monimuotoisena yhdistelmänä.

Opetusyhteistyön lisäksi perustutkintotyöryhmä käsittelee opiskeluun liittyviä erityiskysymyksiä, esimerkiksi psykologian ammatillisten opintojen kehittämistä, psykologian harjoitteluun liittyviä kysymyksiä, opintojen vastaavuuteen liittyviä asioita, opiskelijavalintayhteistyötä ja tutkintorakenteeseen liittyviä muutoksia. Työryhmä kokoontui vuoden 2024 aikana kolme kertaa. Lisäksi kurssien vastuupettajat kokoontuivat perustutkintokokonaisuuksien osalta.

Kliinisten taitojen opetuksen kehittäminen linkittyneenä yllä olevaan opetuksen kehittämiseen

Vuonna 2016 työnsä aloittaneen perusopintojen klinikkatyöryhmän tehtävänä on edistää Psykonetin sisäistä yhteistyötä psykologian ammatillisten opintojen toteuttamisessa ja kehittämisessä. Klinikkaopetuksen työryhmä muutti nimensä vuonna 2019 "Kliinisten taitojen opetuksen kehittämisen työryhmäksi". Tavoitteena on, että tämä ryhmä olisi ns. laajennettu kehittämistyöryhmä, joka käsittelee sekä harjoittelu- että kliinisten taitojen opetukseen liittyviä asioita.

Ryhmällä on kiertävä puheenjohtajuus, jonka vastuun on ottanut kunkin kehittämisspäivän kohdalla eri koulutusvastuuyliopisto. Kliinisten taitojen opetuksen kehittämistyöryhmä oli hiljaisempi, koska erillisesti kehitettiin opetussuunnitelmia sekä kompetensseja omassa työryhmässä (työryhmien kokoonpanot liitteissä). Kliinisten taitojen opetuksen kehittämistyöryhmä kokoontui vuonna 2024 kerran Tampereella, jolloin aiheena oli psykoterapeuttikoulutuksen II-portaisuus.

Vuonna 2023 perustutkintovaiheessa tarkastelun kohteena olivat kliinisten opetusten sisällöt ja kompetenssien kehittäminen. Erityisesti pinnalle on nostettu interventio- ja terapiaosaamisen korostaminen kliinisten taitojen opetuksessa. Tavoitteena on psykologikoulutuksen sisällä tuottaa valmius psykoterapeuttikoulutuksen II-tasoiseen opetukseen. Psykologeilla tulisi olla valmius saada perustason psykoterapeuttivalmiudet omalla tutkinnollaan ja tavoitteena on, että psykologin maisterin tutkinnon suorittaneen pätevyudeksi voitaisiin tunnistaa suoraan nk. Ruotsin mallin mukainen 1. asteen terapeuttipätevyys. Työtä tehdään yhteistyössä liiton kanssa.

Johtokunta nimesi Riikka Korjan vetämään yhteistyöryhmää, jossa valmistellaan psykoterapeuttikoulutuksen II portaisuuden osalta I portaan implementointityötä psykologian oppiaineen opetussuunnitelmaan ja jonka tehtävänä on tehdä vaikuttamistyötä ministeriöiden suuntaan ja olla vaikuttamassa, että menetelmäopetuksen kehittämisen osalta toimitaan laadukkaasti ja linjakkaasti. Kliinisten taitojen opetuksen työryhmän sijaan tämä yhteistyöryhmä oli aktiivinen.

Psykologian opiskelijoiden harjoittelukäytännöt

Perustutkintotyöryhmä on yhteistyöryhmissään keskustellut aktiivisesti harjoittelukäytännöistä ja mahdollisista käytäntöjen yhtenäistämistä paikkojen hakemisen sekä niiden ohjaamisen osalta. Ryhmässä on toistuvasti tuotu esille huoli harjoittelupaikkojen riittävydestä, jonka pelätään lisääntyvän nyt sisäänottomäärien lisääntyessä.

Liittyen opetussuunnitelman uudistustyöhön ja hyvinvointialueuudistukseen, koulutusvastuuyliopistot käynnistivät tahoillaan neuvotteluja hyvinvointialueiden, yksityisten toimijoiden sekä oppilashuollon tahojen kanssa pyrkiä luomaan toimivia yhteistyökäytäntöjä ja lisää harjoittelupaikkoja.

Valintakoeysteistyö

Psykonet-yliopistojen valintakoeysteistyö yhdessä logopedien kanssa on toiminut hyvin. Myös valintakokeiden uudistukseen liittyvään kokeiden suunnitteluun on kyetty vastaamaan ja vuoden 2025 valintakokeiden sisällön ja rungon linjat saatiin toimiviksi ja psykologiassa säilytettiin myös oman aineisto-osio, joita enää ei yhteisissä valintakokeissa välttämättä ollut kaikilla oppiaineille. Valintakokeiden suunnittelu, koordinointi ja hallinnointi on tapahtunut koulutusvastuuyliopistoyhteistyössä ja Helsingin yliopisto on toiminut sen koordinaattorina.

ERIKOISPSYKOLOGIKOULUTUS

Vuoden 2016 alusta voimaan astuneen uudistuksen mukaisesti erikoispsykologikoulutus toteutetaan uusimuotoisena 70 opintopisteen laajuisena 3-vuotisena kokonaisuutena. Opinnot suoritetaan työn ohessa ja koulutukset ovat maksullisia.

Psykologian lisensiaatin tutkintoon johtavaa koulutusta ei enää edes siirtokoulutuksena suorittanut kuin muutama opiskelija

Vuonna 2024 yhteisen kehittämisen keskiössä olivat työelämän tarpeisiin vastaaminen ja erilaiset yhteistyömuodot eri erkojen välillä sekä seuraavan koulutuskierron markkinointi. Erikoispsykologikoulutuksessa alkoi kaikilla koulutusaloilla viimeinen lukuvuosi kautta 2022-2025.

Erikoispsykologikoulutusten kuvaukset löytyvät Psykonetin nettisivujen lisäksi Opintopolku-palvelusta osoitteessa, johon myös seuraava haku siirtyi:
<https://opintopolku.fi/konfo/fi/koulutus/1.2.246.562.13.0000000000000009466>.

Erikoispsykologikoulutuksen toiminnasta kerrotaan tarkemmin koulutuksen omassa toimintakertomuksessa. Toimintakertomus löytyy nettisivuilta.

PSYKOLOGIAN VALTAKUNNALLISEN TOHTORIKOULUTUKSEN KOORDINAATIO (DOPSY)

Psykologian valtakunnallisen tohtoriohjelman (National Doctoral Programme of Psychology) rahoituksen päätyttyä toiminta on perustunut verkostoyhteistyölle ja sen toimintamuodot pienimuotoisempia. Dopsyn toiminta on kuitenkin vaikuttanut positiivisesti paikallisten tohtorikoulutusohjelmien ja niiden tohtorikoulutettavien verkostoitumiseen, opiskelumotivaatioon ja kehittymismahdollisuuksiin.

Dopsyn tavoite on turvata psykologian alan jatkokoulutuksen kansallisen yhteistoiminnan avainkohdat: seminaarien, kurssien ja tapahtumien järjestäminen, yliopistorajat ylittävä ohjaustoiminta sekä opiskelijoiden verkostoituminen ja vertaistuen tarjonta.

Tohtorikoulutuksen valtakunnallista koordinaatiota ohjataan Dopsyn johtoryhmässä, jossa on edustus jokaisesta Psykonet-yliopistosta, tohtorikoulutettavien joukosta ja Psykologiliitosta. Ryhmällä on etäkokouksia tarvittaessa, kuitenkin vähintään puolivuositain. Johtoryhmän jäsenet toimivat verkoston ja yliopistojen välisinä yhteyshenkilöinä ja heidät nimetään Psykonetin jäsenyliopistojen psykologian oppiaineissa ja Psykologiliitossa itsenäisesti näiden omien toimintamallien mukaisesti. Opiskelijat huolehtivat oman edustajansa nimeämisestä ja paikallisista toiminnoista. Tohtorikoulutuksen valtakunnalliseen koordinaatioon liittyvät tehtävät hoitavaa Psykonetin koordinaattori.

Dopsyn johtoryhmä tapasi vuoden 2024 aikana kolmessa kokouksessa sekä muutamassa erillisessä symposiumia suunnittelevassa kokouksessa.

Marraskuussa 2024 järjestettiin Symposium Tampereella Varalan urheiluopistolla, johon osallistui yli 50 tohtorikoulutettavaa ja heidän ohjaajiaan. Keynote puheenvuoron pitäjänä oli Lauri Nummenmaa ja Lauri Järvilehto. Pääroolissa symposiumissa olivat tohtorikoulutettavat ja heidän omat esityksensä. Dopsyn puheenjohtajana on toiminut 2022 elokuusta alkaen Marius Lahti-Pulkkinen Helsingin yliopistosta lisäksi johtokunnassa on edustaja sekä opiskelijaedustus jokaisesta koulutusvastuuyliopistosta.

PSYKONETIN TYÖRYHMÄT VUONNA 2024

Johtokunta

Psykonetin puheenjohtajana vuonna 2023 toimi Kalevi Korpela ja loppuvuoden Virpi-Liisa Kykyri

Alla esitetyt johtokunnan ja työryhmien jäsenlistat kuvaavat tilannetta 31.12.2023.

Työryhmien kokoonpanot

Vuonna 2024 työryhmien puheenjohtajina toimivat:

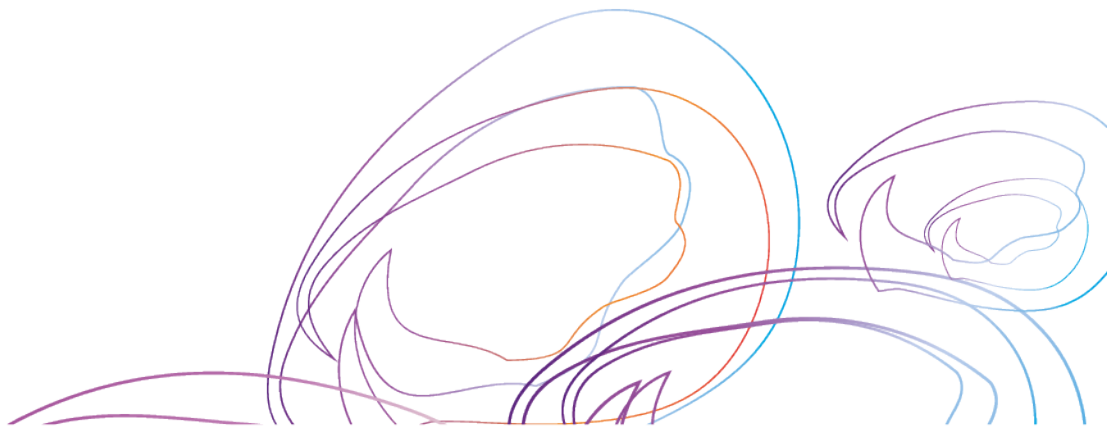
Erikoispsykologikoulutus: Riikka Korja, TY

Perustutkintotyöryhmä: Christian Hakulinen, HY

Tohtoriohjelma (Dopsy): Marius Lahti-Pulkkinen, HY

Ulkomaanopintojen työryhmä: Juha Holma, JY

Psykologian oppiaineiden vastuuhenkilöinä toimivat mm. Laura Hokkanen, HY, Maija Korhonen, UEF, Juha Holma, JY, Elina Vierikko, TAU, Paula Salo, TY, Jan Antfolk, ÅA ja Mirka Hintsanen OY. Asiantuntijajäsenenä toimi Jari Lipsanen, Psyli ja sihteerinä Tanja Sarlin, TY.



Perustutkintotyöryhmä

Puheenjohtaja Christian Hakulinen, HY

Varapuheenjohtaja Matti Kuittinen, UEF

Jäsen

Jan Wikgren, JY
Pessi Lyyra, JY avoin yliopisto
Mirka Hintsanen, OY
Elina Vierikko, TAU
Mika Koivisto, TY
Catharina Walldén, ÅA
Jari Lipsanen, Psyli
Ilmari Moisio, SPOL, HY
Matti Kuittinen, UEF

Varajäsen

Jarmo Hämäläinen, JY
Tomi Waselius, JY avoin yliopisto
Katja Jussila, OY
Jari Hietanen, TAU
Tanja Sarlin, TY
Petra Grönholm-Nyman, ÅA
Katja Vähäkangas, Psyli
Stella Puurunen, SPOL, Oulu
Petri Karkkola, UEF

Erikoispsykologikoulutuksen yhteistyöryhmä

Puheenjohtaja Riikka Korja, TY

Varapuheenjohtaja Petri Karkkola, UEF

Erikoisalatyöryhmien puheenjohtajat

Jäsen

Terveyspsykologia

Taina Hintsu UEF

Lapset ja nuoret

Riikka Korja, TY

Neuropsykologia

Laura Hokkanen, HY

Psykoterapia

Juha Holma, JY

Työ- ja organisaatiopsykologia

Saija Mauno, TAU

Kliininen mielenterveyspsykologia

Jari Lahti, HY

Varajäsen

Petri Karkkola, UEF

Katarina Alanko, ÅA

Hanna Jokinen-Salmela, HY

Aarno Laitila, JY

Matti Kuittinen, UEF

Monica Ålgars, HY

Erikoisalojen lehtorit

Petri Karkkola, Terveyspsykologia, UEF

Katarina Alanko, Lapset ja Nuoret, ÅA

Kirsi Peltonen, Lapset ja Nuoret, TY

Hanna Jokinen-Salmela, Neuropsykologia, HY

Kati Peltonen, Neuropsykologia, HY

Sanna Koskinen, Neuropsykologia, HY

Kati Rantanen, Neuropsykologia, HY

Monica Ålgars, Kliininen mielenterveyspsykologia, HY

Jaana-Pia Mäkinen, Työ- ja organisaatiopsykologia, TAU

Muut edustajat

Katja Vähäkangas, Psyli

Koulutussuunnittelijat ja hallinnon edustus

Erikoisala

Lapset ja Nuoret: Katri Tammelin, TY

Neuropsykologia ja Kliininen mielenterveyspsykologia: Helena Laurila, HY

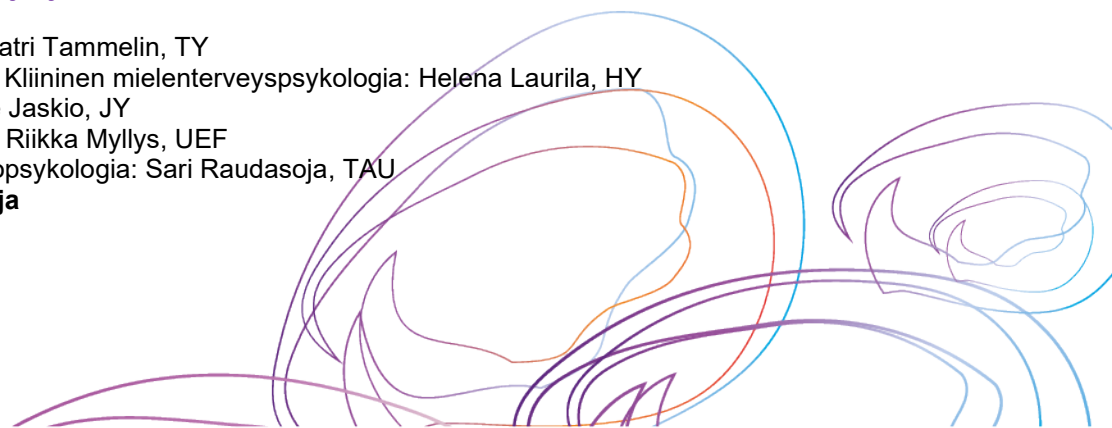
Psykoterapia: Anne Jaskio, JY

Terveyspsykologia: Riikka Mylly, UEF

Työ- ja organisaatiopsykologia: Sari Raudasoja, TAU

Sihteerit/valmistelijat

Tanja Sarlin, TY



Dopsyn johtoryhmä

Chair Marius Lahti-Pulkkinen, HY

Vice-chair Johanna Kaakinen, TY

Member

Marius Lahti-Pulkkinen, HY

Kirsi Honkalampi, UEF

Paavo Leppänen, JY

Kati Heinonen-Tuomaala, TAU

Johanna Kaakinen, TY

Catharina Walden, ÅA

Julia Jäkel, OY

Jari Lipsanen, Psyli

Vice-member

Christian Hakulinen, HY

Taru Feldt, JY

Anneli Kylliäinen, TAU

Paula Salo, TY

Jussi Jylkkä, TY

Katja Vähäkangas, Psyli

Student representative

Vilja Helminen, HY

Rosa Salmela, ÅA

Sonja Veistola, TAU

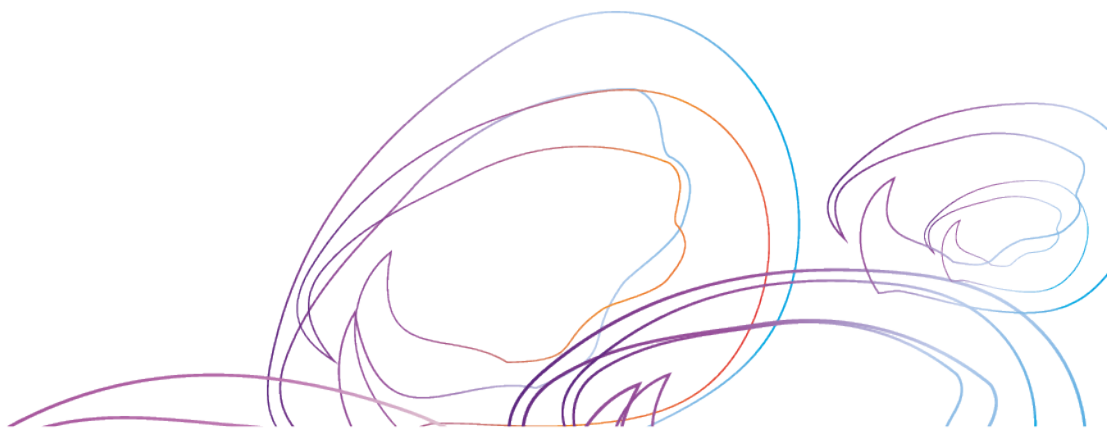
Timo Heikkilä, TY

Marika Kontturi, UEF

Venla Okkonen, UEF

Secretary

Tanja Sarlin, TY



Ulkomaapintojen työryhmä

Puheenjohtaja Juha Holma, JY

Varapuheenjohtaja Saija Mauno, TAU

Jäsenet

Marjo Flykt, HY

Kirsi Honkalampi, UEF

Juha Holma, JY

Saija Mauno, TAU

Jarno Tuominen, TY

Petra Grönholm-Nyman, ÅA

Heli Siltala (1.8. alkaen), OY

Varajäsen

Laura Hokkanen, HY

Maija Korhonen, UEF

Tuija Aro, JY

Jari Hietanen, TAU

Ari Kaukiainen, TY

Mira Karrasch, ÅA

Sihteeri/valmistelija

Tanja Sarlin, TY

2023 perustetut erikoistyöryhmät:

Opetussuunnitelmatyön kehittämistyöryhmä - Psykoterapeuttikoulutuksen II-portaisuuden rakentaminen

Riikka Korja, pj, TY

Kammilla Kantee, TY

Katariina Keinonen, JYU

Jutta Torsti, TY

Taija Wilenius, TY

Katja Jussila, OY

Tuija Aro, JYU

Marjo Flykt, HY

Eino Partanen, HY

Elina Vierikko, TAU

Klaus Ranta, TAU

Mirka Hintsanen, OY

Jari Lahti, HY

Jallu Lindblom, TAU

Mira Karrasch, ÅA

Jari Lipsanen, PSYLI

Julia Jäärdevike, palveluntuotanto

Kompetenssityöryhmä

Eino Partanen, HY

Marjo Flykt, HY

Matti Kuittinen, UEF

Suvi Eskelinen, JY

Jutta Torsti, TY

Katarina Finnilä, ÅA

Sari Ahlqvist-Björkroth, TY

Jallu Lindblom, TAU

Juha Purhonen, OY

Tanja Sarlin, TY, koordinaattori ja sihteeri

Työryhmien puheenjohtajuuksien vaihtuminen kausittain. Esitys vastuuyliopistoista seuraaville kausille. (Johtokunta)

	DoPsy	Pj	EriPsy	Perustt	Klinikka
2019-2021	TAU	UEF	ÅA	TY	JY
2022-2024	JY	TAU	TY	HY	ÅA
2025-2027	ÅA	JY	UEF	TAU	HY
2028-2030	TY	HY	JY	UEF	TAU
2031-2033	ÅA	TY	HY	TAU	UEF