

# Osaamismerkistön hallintamalli



## MIELEN HYVINVOINNIN PEDAGOGINEN OSAAJA

---

 **Mielihyvin  
duunissa**



**Euroopan unionin  
rahoittama**  
NextGenerationEU

Tampereen ammattikorkeakoulu, Ammatillinen opettajakorkeakoulu

## Sisällys

|                                                                                            |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Johdanto .....                                                                             | 3  |
| Osaamismerkistön kehittämisprosessi .....                                                  | 3  |
| Sanasto.....                                                                               | 5  |
| Valtakunnallisen Mielen hyvinvoinnin pedagoginen osaaja -osaamismerkistön hallinta.....    | 8  |
| Yhteistyö hankekumppaneiden kanssa hankkeen päätyttyä .....                                | 8  |
| Mielen hyvinvoinnin pedagoginen osaaja -osaamismerkistö .....                              | 9  |
| Osaamismerkit ja metamerkit .....                                                          | 9  |
| Open Badge Factoryn käyttöönotto .....                                                     | 12 |
| OBF-lisenssin päivittäminen Pro-lisenssiksi .....                                          | 12 |
| Käyttäjäroolit Open Badge Factoryssa.....                                                  | 13 |
| Miten Mielen hyvinvoinnin pedagoginen osaaja -osaamismerkistön saa käyttöön .....          | 13 |
| Kouluttajakoulutus.....                                                                    | 14 |
| Open Badge Factory.....                                                                    | 14 |
| Verkostoituminen TAOKin kanssa .....                                                       | 14 |
| Merkistön vastaanottaminen .....                                                           | 15 |
| Hakemuslomakkeet .....                                                                     | 16 |
| Mielen hyvinvoinnin pedagoginen osaaja –osaamismerkkien myöntäminen .....                  | 18 |
| Sähköposti-ilmoitukset saapuneista hakemuksista .....                                      | 19 |
| Metamerkit myöntyvät automaattisesti .....                                                 | 20 |
| Vinkkejä osaamismerkkihakemusten arviointiin .....                                         | 20 |
| Merkkejä suorittavien henkilöiden tunnistaminen .....                                      | 20 |
| Myönnetyn merkin peruuttaminen.....                                                        | 20 |
| Ongelmatilanteet.....                                                                      | 21 |
| Erityisryhmien huomioiminen .....                                                          | 21 |
| Osaamismerkistön integrointi oppimisympäristöihin .....                                    | 21 |
| Käyttöönoton tuki.....                                                                     | 22 |
| Open Badge Passportin käyttöönotto .....                                                   | 22 |
| Miksi osaamismerkit .....                                                                  | 22 |
| Rekisteröityminen Open Badge Passporttiin.....                                             | 22 |
| OBP:n mobiilisovellus .....                                                                | 24 |
| Profiili ja käyttäjätilin asetukset OBP:ssa.....                                           | 24 |
| Miten OBP:sta löytää suoritettavia merkkejä -> Galleria .....                              | 25 |
| Omat asetukset.....                                                                        | 27 |
| Vastaanotetun merkin asetukset, erityisesti julkisuus ja merkkien jakaminen .....          | 27 |
| Mielen hyvinvoinnin pedagoginen osaaja –osaamismerkkien suorittaminen .....                | 27 |
| Mielen hyvinvoinnin pedagoginen osaaja -osaamismerkkien näkymä Open Badge Passportissa ... | 28 |
| Osaamismerkkien suorittaminen useassa paikassa .....                                       | 30 |
| Merkkien hyväksilukeminen .....                                                            | 30 |

|                                                                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Mielen hyvinvoinnin pedagoginen osaaja –osaamismerkkien hyödyntäminen osana muita osaamismerkistöjä tai metamerkkejä ..... | 30 |
| Osaamismerkistön jatkokehitys.....                                                                                         | 31 |
| Kiitokset .....                                                                                                            | 31 |
| Lähteet .....                                                                                                              | 32 |

## Johdanto

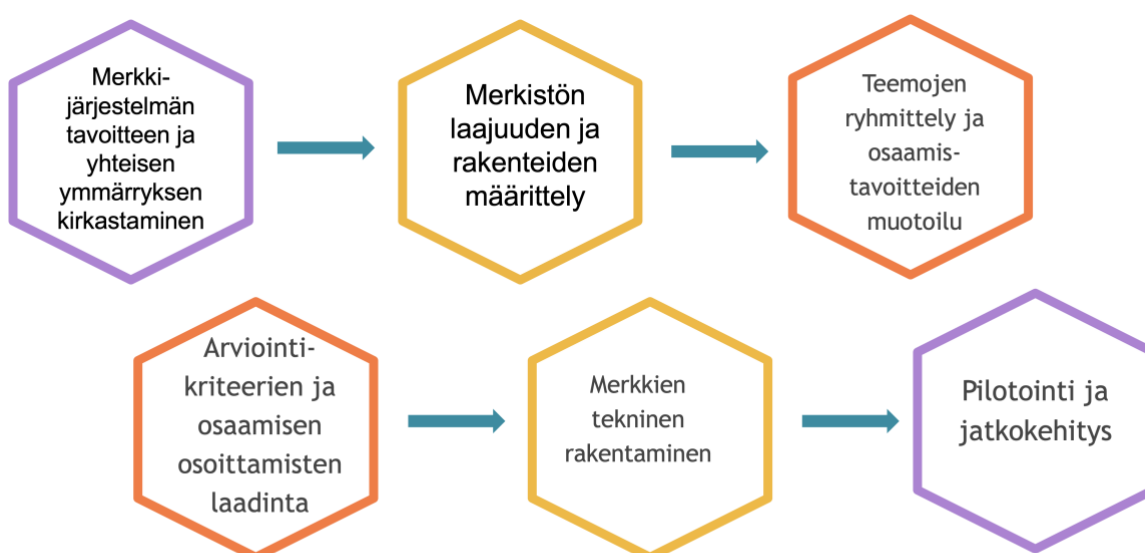
**Silta-Valmennusyhdistyksen** koordinoiman ja **Diakonia-ammattikorkeakoulun**, **Kuntoutussäätiön**, **Mielenterveyden keskusliiton**, **Tampereen ammattikorkeakoulun**, **Valo-Valmennusyhdistyksen**, **Vaasan yliopiston** ja **Väestöliiton Hyvinvointi Oy:n** osatoteuttamassa Mielihyvin duunissa -hankkeessa nuorille tarjotaan matalan kynnyksen mielenterveyttä vahvistavaa tukea sekä työpaikkojen esihenkilöille työkaluja ja osaamista nuorten työntekijöiden tukemiseen. Mielihyvin duunissa hankkeessa kehitetty Mielen hyvinvoinnin pedagogisen osaajan osaamismerkistö tarjoaa jäsenyyksensä siihen, miten mielen hyvinvoinnin vahvistaminen liittyy opettajan jokapäiväiseen työhön.



Kuva 1: Mielihyvin duunissa -hanketoimijat

Tampereen ammattikorkeakoulu (TAMK) on mukana yhtenä osatoteuttajana tuomassa työkaluja opettajille opiskelijoiden vaikeiden tilanteiden tunnistamiseen ja tuen tarjoamiseen. Mielihyvin duunissa -hankkeen TAMK ammatillisen opettajakorkeakoulun (TAOK) osahankkeessa kehitettiin kansallisesti hyödynnettävissä oleva osaamismerkkijärjestelmä vastaamaan ammatillisten opettajien mielen hyvinvoinnin osaamistarpeeseen.

## Osaamismerkistön kehittämisprosessi



## Mielihyvin duunissa

Kuva 1: Prosessikuva osaamismerkistön kehittämisestä

Kehittämisprosessista kerrotaan lisää Mieli hyvin duunissa -hankkeen julkaisussa (Brauer ym., 2025), jossa tarkastellaan myös hallintamallin rakentumista verkostoyhteistyössä.

Mielen hyvinvoinnin pedagogisen osaajan osaamismerkistön suunnittelu rakentui ajatukselle siitä, että osaamismerkit ovat yleistymässä kovaa vauhtia vaihtoehtoisten (mikro)kredentiaalien yleistyessä sekä jatkuvan oppimisen teemojen noustua yhä laajempaan tietoisuuteen eri tahoilla. Merkistön kehittämisessä on huomioitu kansallinen osaamisen tunnistamiseen liittyvä kehitystyö (Valtioneuvosto, 2022; Valtioneuvosto, 2025) sekä eurooppalainen suositus pienten osaamiskokonaisuuksien kehittämiseen (Euroopan Unioni, EU, 2022).

Mielenterveyteen liittyvä osaamistarve nousi [Opetushallituksen vuoden 2023 ammatillisen toisen asteen opettajien osaamistarpeiden ennakointiraportissa](#) ensimmäiselle sijalle (Opetushallitus, 2023). Osaamisen vahvistamisessa lähdettiin liikkeelle ensisijaisesti siitä, miten opettajan ydinosaamisella, pedagogiikalla, voidaan vahvistaa mielen hyvinvointiin liittyviä asioita opetuksessa ja ohjauksessa. Osaamismerkistön alustavan tietoperustan muodostamisessa olivat mukana Mielihyvin duunissa -hankkeessa toimivat Väestöliiton hyvinvointi Oy, Kuntoutussäätiö, Silta- ja Valo-Valmennusyhdistys ja Mielenterveyden keskusliitto. Varsinaisen osaamismerkistön rakentaminen tapahtui poikkitieteellisesti yhdessä Mielenterveyden keskusliiton asiantuntijan, nuorten ääntä ja tietoa tuottavien Silta- ja Valo-Valmennusyhdistysten sekä ammatillisen opettajakorkeakoulun lehtorien yhteistyönä.

Sosiaali- ja terveysministeriö rahoittaa tätä hanketta (VN/3679/2003) Euroopan unionin elpymis- ja palautumistukivälineestä (RRF) osana Suomen Kestävän kasvun ohjelmaa (Mielenterveys ja työkyky työllisyyden ja tuottavuuden edellytyksenä). Kestävän kasvun ohjelman rahoitus tulee EU:n kertaluonteisesta elpymisvälineestä (Next Generation EU). Mielenterveys- ja työkyky -kokonaisuus on osa toimenpiteitä, joilla vauhditetaan työllisyysasteen ja osaamistason nostamista kestävän kasvun vauhdittamiseksi. Investoinnin tavoitteena on koronaepidemian aiheuttamien hyvinvointierojen tasaaminen työpaikoilla.

Hanke toteutettiin ajalla 1.9.2023-31.3.2025.

## Sanasto

Hyödynnämme [Osuvat Taidot -hankkeessa](#) (ESR, 2019-2021) koottua sanastoa (Tietoyhteiskunnan kehittämiskeskus TIEKE, 2022).

### **Digitaalinen osaamismerkki**

Sähköisesti jaettavissa olevaa todiste osaamisesta. Teknisesti merkki koostuu kuvasta ja metatiedoista, jotka sisältävät tietoa mm. merkin nimestä, kuvauksesta, merkin saamisen kriteereistä, merkin myöntäjästä sekä myöntämis- ja voimassaolopäivämääristä.

### **Hakemus**

Osaamisen osoittamisen väline. Voi sisältää esim. avoimia tekstikenttiä, monivalintoja ja tiedostolatauksia. Voidaan arvioida merkin myöntäjän toimesta ja säilyttää osaamismerkkin todisteena.

### **Jaettu merkki**

Oman verkoston jäsenille joko kopiona tai linkkinä jaettu merkki. Jaettua merkkiä voi muokata omassa OBF:ssä, mutta linkitetty merkki päivittyy vain, jos sitä muokataan sen jakamassa organisaatiossa.

### **Koontimerkki/tasomerkki/päättömerkki**

Yksittäisiä osaamismerkkejä kokoava merkki. Vaatimuksena on usein joko tietty määrä merkkejä tai tietyt merkit.

### **Kriteerit**

Tieto siitä, millaista osaamista hakija on halunnut tunnistettavan (osaamistavoitteet), osaamisen osoittamisen tapa (todiste), jolla osaaminen osoitettu ja arviointikriteerit, joiden perusteella osaaminen on arvioitu.

### **Kuvaus**

Lyhyt teksti merkin sisältämästä osaamisesta tai merkin saajan kompetensseista.

### **Käyttäjäroolit**

Open Badge Factoryn tunnuksiin liittyvät viralliset oikeudet ja roolit. Näitä ovat myöntäjä, suunnittelija ja admin.

### **Makrokredentiaali**

Todiste pidemmän oppimiskokemuksen (esim. kokonainen tutkinto) tuloksista, jotka on arvioitu suhteessa läpinäkyviin standardeihin. Tämä merkki ei sisällä osaamiskuvausta, mutta voi linkittää osaamismerkkiin, joissa osaamisen kriteerit ja todisteet ovat nähtävissä.

### **Merkin arvioija**

Myöntävän organisaation edustaja, joka vastaa merkkihakemuksen arvioinnista.

### **Merkin jakaja**

Henkilö, joka jakaa omasta Open Badge Passportista merkin muille nähtäväksi.

### **Merkin loppukäyttäjä**

Henkilö, jolle osaamismerkki jaetaan nähtäväksi.

### **Merkin myöntäjä**

Organisaatio, jonka Open Badge Factorystä merkki myönnetään.

**Merkin luoja**

Organisaatio, joka luo merkin Open Badge Factoryyn ja joko myöntää sitä itse tai jakaa sen myös muille myönnettäväksi.

**Merkin vastaanottaja**

Henkilö, jonka sähköpostiosoitteeseen merkki myönnetään.

**Merkkikirjasto**

Paikka, josta löytyvät kaikki organisaation itse luomat merkit ja heille kopiona jaetut merkit.

**Metamerkki**

Merkki, jolla on tekninen funktio poluttaa merkkikertymää tietoa kokoavana merkinä ks. myös koontimerkki/tasomerkki/päättömerkki

**Mikrokredentiaali**

Todiste lyhytkestoisesta oppimiskokemuksen tuloksista, jotka on arvioitu suhteessa läpinäkyviin standardeihin.

**Open Badge Factory**

Lisenssipalvelu, jota suuret ja pienet organisaatiot ympäri maailmaa käyttävät Open Badges -standardin mukaisten osaamismerkkien luomiseen, myöntämiseen ja hallinnointiin.

**Open Badge Passport**

Ilmainen palvelu, jossa voi vastaanottaa, säilyttää ja jakaa Open Badge -osaamismerkkejä.

**Open Badges -standardi**

Yhteinen tekninen standardi, joka mahdollistaa tiedon siirtämisen avointen rajapintojen avulla järjestelmästä toiseen ks. Open Badges 3.0, Comprehensive Learner Record Standard  
<https://openbadges.org/>

**Osaamismerken ohjautuva oppiminen**

Pedagoginen malli, jossa osaamismerkit toimivat osaamisen kehittämisen ja oppimisprosessin tukena sekä osaamisen tunnustamisen ja sen näkyväksi tekemisen välineenä.

**Osaamismerkistö/merkkijärjestelmä**

Useammasta osaamismerkistä rakennettu kokonaisuus. Voi sisältää osaamisen tasoja ja metamerkkejä. On joko yksittäisen organisaation luoma tai yhteistyössä kehitetty.

**Osallistumismerkki**

Todiste osallistumisesta johonkin tilaisuuteen, ei kerro osaamisesta.

**Palvelutaso**

Open Badge Factoryn työkalutarjonta, jossa on neljä tasoa: free, basic, premium ja pro.

**Rajapinta**

Tekninen ratkaisu, jonka avulla osaamismerkin dataa voidaan hyödyntää muissa palveluissa. Ks. Myös Open Badges –standardi.

**Suosittelut**

Voivat olla merkin myöntävän organisaation ja yksittäisen merkin suositteluja sekä merkin saajan osaamisen vahvistamisia.

**Todisteet**

Osaamisen osoittamista tukeva aineisto. Voidaan tuottaa hakemuksen kautta tai lisätä myönnettyyn merkkiin jälkikäteen.

**Validointi**

Myönnetyn osaamismerkkin ja siihen kirjatun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen toisessa organisaatiossa.

**Verkosto**

Suomalaiset Open Badge Factoryä käyttävät organisaatiot, joiden kanssa on mahdollista verkostoitua. Verkostoituminen on edellytys jaettujen merkkien käyttämiselle.

**Viitekehys**

Merkin kriteeristön taustalla oleva kansallinen tai kansainvälinen tutkintojen viitekehys, suositus vaaditusta osaamisesta tai muu vastaava laajempi kokonaisuus.



## Valtakunnallisen Mielen hyvinvoinnin pedagoginen osaaja -osaamismerkistön hallinta

Osaamismerkit kasvattavat suosiotaan motivoivana ja kustannustehokkaana tapana tunnistaa ja tunnustaa eri tavoin hankittua osaamista. Yhdessä sovittu hallintamalli lisää merkistön laatua yhteisten pelisääntöjen kautta. Pelisäännöt liittyvät esimerkiksi merkkien arviointiin ja merkistön päivittämiseen. Hallintamallissa myös sovitaan, miten ja millä kriteereillä merkistö voidaan jakaa muiden käyttöön, jolla varmistetaan merkkien liitettävyyden ja pinottavuuden muiden merkkien kanssa (Pakanen & Sandberg, 2023). Hallintamalli kuvaa uusille toimijoille mistä Mielen hyvinvoinnin pedagoginen osaaja -osaamismerkeissä on kyse ja avaa osaamismerkkien hyötyjä.

Mielen hyvinvoinnin pedagogisen osaaja -osaamismerkistön visuaalinen kokonaisuus, osaamistavoitteet, arviointikriteerit ja osaamisen osoittamisen tavat on hankesuunnitelman mukaisesti julkaistu avoimesti hankkeen verkkosivuilla <https://mielihyvinuunissa.fi>, [aoe.fi - palvelussa](https://aoe.fi-palvelussa) sekä tässä hallintamallissa, joka tulee jatkossa olemaan saatavilla verkossa, Tampereen ammattikorkeakoulun sivuilla.

Näitä julkaistuja sisältöjä voi mikä tahansa organisaatio hyödyntää vapaasti (CC BY-NC 4.0 <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.fi>) ja niiden pohjalta voi rakentaa koulutusta tai esimerkiksi oman osaamismerkistön, jonka sisällöistä ja kehittämisestä kyseinen organisaatio vastaa. Tällöin kyseessä ei ole enää valtakunnallinen osaamismerkistö, vaan organisaation omat osaamismerkit.

Hankkeessa tuotetun valtakunnallisen Mielen hyvinvoinnin pedagogisen osaaja -osaamismerkistön hallinnan ja ylläpidon on lupautunut hoitamaan Tampereen ammattikorkeakoulun ammatillinen opettajakorkeakoulu, TAOK. Kun yksi taho ylläpitää osaamismerkistöä, on se kaikilla merkkejä myöntävillä tahoilla samanlainen, jolloin valtakunnallinen yhteneväisyys toteutuu. Tällöin missä tahansa Mielen hyvinvoinnin pedagogisen osaaja -osaamismerkeillä osoitettu osaaminen on täsmälleen samanlaista, standardoitua osaamista.

Osaamismerkistön ylläpito edellyttää työtä (merkistön ylläpitäminen ja kehittäminen Open Badge Factoryssä, merkistön jakaminen linkkeinä eri organisaatioille, kouluttajakoulutus, ohjeistus ja muu asiakaspalvelu). Tästä aiheutuvat kustannukset katetaan perimällä osaamismerkistön käyttöönottavilta organisaatioilta vuosittaista lisenssimaksua.

Open Badge Factoryn linkitetyt osaamismerkit ja niiden merkkihakemukset vapauttavat organisaatiot merkkien ja hakemusten sisällölliseltä päivittämiseltä. Tämä on iso säästö henkilöresursseissa. TAOK vastaa päivityksistä, ja TAOKin Open Badge Factoryyn tekemät muutokset päivittyvät automaattisesti kaikille Mielen hyvinvoinnin pedagogisen osaaja -osaamismerkeille myöntäville organisaatioille.

### Yhteistyö hankekumppaneiden kanssa hankkeen päätyttyä

Tavoitteena on, että hankekumppaneiden yhteistyö Mielen hyvinvoinnin pedagogisen osaaja -osaamismerkistön kehittämisessä jatkuu myös hankkeen päätyttyä. Yhteistyö tarkoittaa sitä, että TAOK ei peri Mielihyvin duunissa -hankkeen (VN/3679/2003) kumppaniorganisaatioilta osaamismerkistön käyttöönotosta (jaettu merkistö) vuosimaksua, mutta kouluttajakoulutuksen hinnasta sovitaan erikseen. Vastineeksi merkistön käytöstä hankekumppanit sitoutuvat vuosittaiseen yhteiseen kehittämistapahtumaan Mielen hyvinvoinnin pedagogisen osaaja -osaamismerkistöön liittyen.

## Mielen hyvinvoinnin pedagoginen osaaja -osaamismerkistö

Osaamismerkki on sähköinen todiste joko aiemman osaamisen tai osaamismerkin tietolähteiden avulla hankitun osaamisen tunnustamisesta. Osaamismerkin rakenne sisältää osaamistavoitteet, arviointikriteerit ja osaamisen osoittamiseen vaaditun näytön. Osaamismerkkein ohjautuvassa oppimisessa (Brauer, 2019) tärkeää on pienten osaamiskokonaisuuksien avulla tukea merkin hakijan oppimista ja mahdollisuutta soveltaa osaamista omassa työssään.

Mielihyvin duunissa-hankkeen opettajille ja ohjaajille suunnattuun Mielen hyvinvoinnin pedagoginen osaaja -osaamismerkistöön valikoitui kuusi opettajan ja ohjaajan työhön kytkeytyvää osaamisaluetta: mielen hyvinvoinnin tunnistaminen, mielen hyvinvointia vahvistava opettaja, mielen hyvinvointia tukeva yksilöohjaaja, hyvällä mielellä työelämään saattaja, hyvän mielen työelämävalmentaja ja oman mielen hyvinvoinnin varmistaja (kuva2).



Kuva 2 Mielen hyvinvoinnin pedagoginen osaaja -osaamismerkistöön valikoituneet osaamisalueet

Mielen hyvinvoinnin pedagoginen osaaja -osaamismerkistö koostuu kuudesta mikromerkistä ja yhdestä koontimerkistä. Koontimerkin saa aina, kun kyseisen osaamistason kaikki osaamismerkit ja edellisen tason koontimerkki on suoritettu hyväksytysti.

Osaamismerkkejä voi suorittaa osana koulutusta, mutta yhtä lailla merkkien avulla voi osoittaa aiemmin hankitun osaamisen. Merkit voi suorittaa haluamassaan järjestyksessä. Osaamismerkit on tarkoitettu yhtä lailla eri kouluasteiden, opettajankoulutuksen ja työelämän käyttöön.

### Osaamismerkit ja metamerkit

Seuraava taulukko esittää osaamismerkkien sisällöt

| Merkki                         | Merkin saaja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mielen hyvinvoinnin tunnistaja | <ul style="list-style-type: none"> <li>tuntee mielen hyvinvointia uhkaavia ja vahvistavia yhteiskunnallisia, yhteisöllisiä ja henkilökohtaisia tekijöitä</li> <li>tietää oman työnsä näkökulmasta keskeisimmät mielen hyvinvoinnin tukemiseen liittyvät yhteistyötahot ja palvelut sekä tietää, miten ja milloin opiskelijoita voi ohjata niiden pariin.</li> <li>tunnistaa sellaisia ehkäisevän työn toimijoita, joiden kanssa opettaja voi tehdä yhteistyötä tai ohjata opiskelijoita niihin</li> </ul> |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Mielen hyvinvointia vahvistava opettaja</p>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• osaa suunnitella ja muotoilla oman koulutusalan tavoitteisiin ja oppimisympäristöihin sopivia oppimisprosesseja, jotka edistävät opiskelijoiden mielen hyvinvointia</li> <li>• osaa perustellen valita mielen hyvinvointia tukevia opetus-, ohjaus ja arviointimenetelmiä, jotka sekä 1) auttavat opiskelijoita kehittämään itsetuntemustaan sekä arvioimaan ja pohtimaan omia vahvuuksiaan, 2) tukevat ja auttavat opiskelijoita kehittämään vuorovaikutus- ja tunnetaitojaan, 3) lisäävät ryhmän sosiaalista ja psykologista turvallisuutta vahvistaen luottamuksellista ilmapiiriä ryhmässä että 4) rakentavat yhteisöllisistä oppimista ja tukevat osallisuutta</li> <li>• osaa perustella valintansa mielen hyvinvoinnin tukemisen näkökulmasta</li> </ul> |
| <p>Mielen hyvinvointia tukeva yksilöohjaaja</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• osaa ammatillisesti, sensitiivisesti ja empaattisesti kohdata opiskelijan haasteineen ja tunteineen</li> <li>• osaa soveltaa ja hyödyntää erilaisia yksilöohjauksen menetelmiä yksilöllisen ohjaustarpeen tunnistamisessa ja mielen hyvinvoinnin tukemisessa</li> <li>• osaa ohjata opiskelijoita heidän yksilöllisten tarpeiden mukaisesti opettajana</li> <li>• osaa omasta roolistaan käsin toimia monialaisissa hyvinvoinnin tuen verkostoissa ja hyödyntää erilaisia, mielen hyvinvoinnin ammatillaisia opiskelijan tukemisessa</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Hyvällä mielellä työelämään saattaja</p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tuntee ja hyödyntää keinoja, joiden avulla voidaan tukea opiskelijan siirtymistä työelämään (työssäoppiminen tai valmistumisvaihe)</li> <li>• osaa vahvistaa opiskelijan minäpystyvyyttä ja auttaa tunnistamaan hänen vahvuuksiansa sekä kehittymisen kohteitansa suhteessa ammattitaitovaatimuksiin</li> <li>• osaa ohjata opiskelijaa urasuunnittelussa ammattialansa tulevaisuuden näkymät, opiskelijan omat kiinnostuksen kohteet sekä yhteiskunnan tarpeet huomioiden</li> <li>• ymmärtää mielen hyvinvointitaitojen vahvistamisen merkityksen osana työelämätaitoja</li> </ul>                                                                                                                                                                            |
| <p>Hyvän mielen työelämävalmentaja</p>                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ymmärtää tiiviin työelämäyhteistyön merkityksen opiskelijoiden onnistuneen työelämäsiirtymän näkökulmasta</li> <li>• tunnistaa mielen hyvinvointiin vaikuttavia tekijöitä työelämässä sekä ymmärtää mielen hyvinvoinnin merkityksen työssäjaksamisen ja työn pitokykyyn näkökulmasta</li> <li>• osaa tukea työelämän edustajia opiskelijoiden yksilöllisissä, osallisuutta tukevilla ja moninaisuuden huomioivissa kohtaamisissa</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>osaa tukea työelämän edustajia kehittävän, rakentavan ja oikea-aikaisen palautteen antamisessa.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Oman mielen hyvinvoinnin vahvistaja</p>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>tunnistaa mielen hyvinvointiin ja sen tukemiseen liittyviä arvojaan ja eettisiä periaatteitaan sekä sitä miten omat ennakkoletukset ja tunteet vaikuttavat opetus- ja ohjaustilanteissa</li> <li>tuntee keinoja omien voimavarojensa ja minäpystyvyytensä vahvistamiseen sekä toivon ylläpitämiseen ammattilaisena</li> <li>hyödyntää omaa hyvinvointia edistäviä pedagogisia mahdollisuuksia sekä työyhteisön ja työnantajan tarjoamaa tukea</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Mielen hyvinvoinnin pedagoginen osaaja - metamerkki</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>tunnistaa mielen hyvinvointia uhkaavia ja vahvistavia tekijöitä</li> <li>tiedostaa mielen hyvinvoinnin tukemisen merkityksen opettajan työssä</li> <li>osaa omasta roolistaan käsin vahvistaa opiskelijan mielenhyvinvointia yhteistyössä monialaisen yhteistyöverkoston kanssa</li> <li>osaa valita opiskelijan mielenhyvinvoinnin tukemiseen soveltuvia menetelmiä</li> <li>on osoittanut osaamisensa vähintään neljässä Mielen hyvinvoinnin pedagogisen osaajan mikromerkissä:             <ul style="list-style-type: none"> <li>Mielen hyvinvoinnin tunnistaja</li> <li>Mielen hyvinvointia vahvistava opettaja</li> <li>Mielen hyvinvointia tukeva yksilöohjaaja</li> <li>Hyvällä mielellä työelämään saattaja</li> <li>Hyvän mielen työelämävalmentaja</li> <li>Oman mielen hyvinvoinnin vahvistaja</li> </ul> </li> </ul> |

Koontimerkki myöntyy automaattisesti, kun henkilö on saanut neljä Mielen hyvinvoinnin pedagogisen osaajan mikromerkkiä.



Koontimerkki myöntyy automaattisesti, kun kaikki siihen vaadittavat merkit on suoritettu. Tällöin merkin vastaanottajalle lähtee automaattisesti sähköpostiviesti, josta hän voi hyväksyä merkin omaan Open Badge Passportiinsa (<https://openbadgepassport.com/>). Nämä tekniset metamerkit ilmenevät osaamismerkkien suorittajalle oppimispolulla saavutettavina koonti-/taso-/päättömerkkeinä.

Metamerkki on aina sen organisaation myöntämä, jossa viimeinen metamerkkiin vaadittava yksittäinen osaamismerkki on suoritettu.

## Open Badge Factoryn käyttöönotto

Mielen hyvinvoinnin pedagoginen osaaja -osaamismerkkien myöntäjien tulee hankkia Open Badge Factoryn ylimmän palvelutason Pro-lisenssi. Open Badge Factoryn (OBF) lisenssi hankitaan [verkkokaupasta](#). Järjestelmän käyttöön voi halutessaan tutustua 60 päivän ilmaisella kokeilujaksolla. Kokeilujakson lisenssi on Premium, jota ei voi hyödyntää Mielen hyvinvoinnin pedagoginen osaaja -osaamismerkistön yhteydessä, vaan se tulee päivittää Pro-lisenssiksi.

Osaamismerkistön osaamismerkit ja merkkihakemukset voidaan jakaa linkkeinä vain Pro-lisenssin haltijoille. Linkkeinä jaettuihin merkkeihin tehtävät muutokset päivittyvät automaattisesti niille toimijoille, joilla merkit on jaettu linkkeinä.

Tutustu Open Badge Factoryn lisensseihin [täällä](#).

## OBF-lisenssin päivittäminen Pro-lisenssiksi

Jos organisaatiolle on jo Open Badge Factoryn –lisenssi (free, basic tai premium), tulee se päivittää Pro-lisenssiksi.

Nykyisen lisenssin voi tarkistaa Open Badge Factoryssa organisaation Admin-tunnuksilla kohdasta **Admin-työkalut -> Palvelun tilaus -> Nykyinen palvelutaso**

## Käyttäjäroolit Open Badge Factoryssa

Open Badge Factoryssa voi olla organisaation tarpeiden mukaan kolmen tasoisia käyttäjärooleja:

- **Admin** – yleensä palvelun tilaaja, eli ensimmäinen käyttäjä. Admin-oikeuksilla hallinnoidaan tilausta, ympäristön asetuksia ja käyttäjiä rooleineen. Admin-roolilla henkilö voi toimia myös suunnittelijana ja myöntäjänä.
- **Suunnittelija** - voi luoda, muokata ja poistaa merkkejä ja niihin liittyviä kuvia, kriteerisivu- ja sähköpostiviestipohjia. Suunnittelija-roolilla henkilö voi toimia myös merkkien myöntäjänä ja tarkastella raportteja.
- **Myöntäjä** - voi myöntää osaamismerkkejä ja tarkastella raportteja.

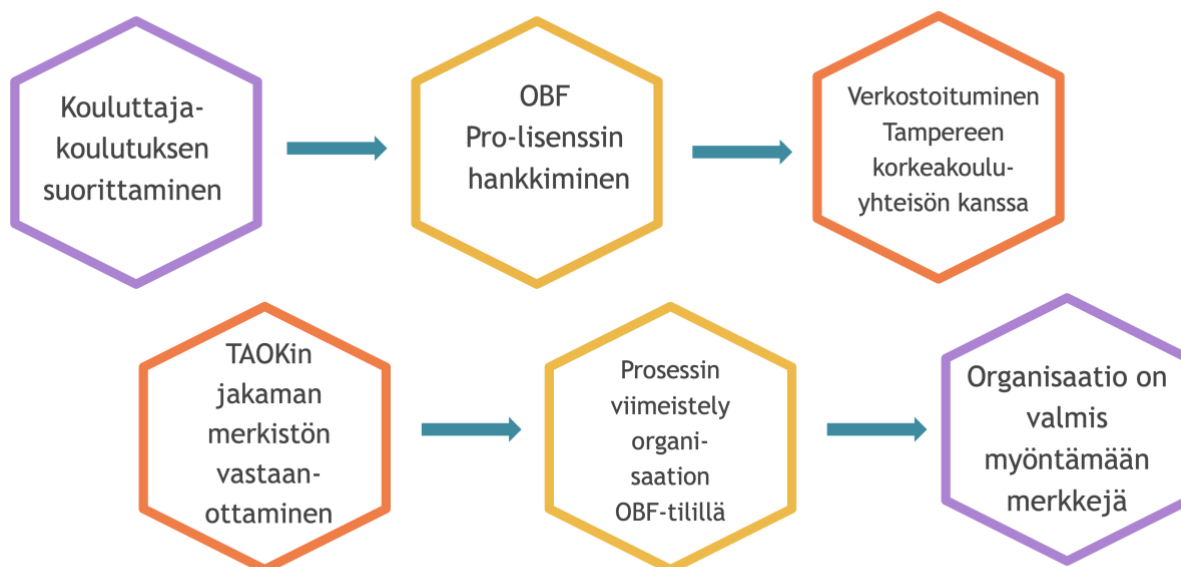
Lisäksi osaamismerkkiprosessissa on mukana **arvioija**, jolle ei ole erillistä roolia. Arvioijana voi toimia admin, suunnittelija, myöntäjä tai tarpeen mukaan OBF:yn ulkopuolinen arvioija tai vertaisarvioija.

Tutustu Open Badge Factoryn rooleihin ja muihin ohjeisiin [täällä](#).

## Miten Mielen hyvinvoinnin pedagoginen osaaja -osaamismerkistön saa käyttöön

Jotta organisaatio voi myöntää Mielen hyvinvoinnin pedagoginen osaaja -osaamismerkkejä, tulee sillä olla vähintään yksi merkistöön liittyvän kouluttajakoulutuksen ja Mielen hyvinvoinnin pedagoginen osaaja -osaamismerkit suorittanut Mieli hyvin duunissa -vertaismentorina toimiva henkilö. Lisäksi organisaatiolla tulee olla Open Badge Factoryn Pro-lisenssi. OBF:yssä tehdyn verkostoitumisen jälkeen TAOK jakaa merkistön ja sen merkkihakemukset linkkeinä organisaatiolle, joka tekee vielä muutamat viimeistelyt omassa OBF:yssä. Sen jälkeen organisaatio on valmis myöntämään Mielen hyvinvoinnin pedagoginen osaaja -osaamismerkkejä.

### Näin organisaatio pääsee myöntämään merkkejä:



**Mielihyvin duunissa**

## Kouluttajakoulutus

Osaamismerkistön käyttöönoton tueksi järjestetään kouluttajakoulutusta, jota tarjoaa TAOK. Kouluttajakoulutus suunnataan usein erityisesti osaamismerkkien arvioijille. Sen tarkoituksena on yhtenäistää arviointikäytänteitä ja osaltaan varmistaa osaamismerkkien laatua. Kouluttajakoulutus voi auttaa myös luottamuksellisen ilmapiirin synnyttämisessä, jolloin samaa merkistöä myöntävät eri organisaatiot voivat luottaa muiden arvioimien merkkien laatuun (Pakanen & Sandberg, 2023).

Kouluttajakoulutus antaa sekä pätevyyden arvioida ja myöntää Mielen hyvinvoinnin pedagoginen osaaja -osaamismerkkejä että perustiedot ja -taidot osaamismerkeistä, Open Badge Factorystä, Open Badge Passportista ja Mielen hyvinvoinnin pedagoginen osaaja -merkistön sisällöstä. Koulutuksen tavoitteena on, että osallistujat ymmärtävät osaamismerkein ohjautuvan oppimisen prosessin ja osaavat käyttää siihen liittyviä järjestelmiä myös teknisesti. Laajempaan tavoitteena on, että osallistujat hahmottavat osaamismerkkien mahdollisuudet jatkuvassa oppimisessa. Kouluttajakoulutukseen voivat hakeutua kaikki Mielen hyvinvoinnin pedagoginen osaaja -osaamismerkistön käyttöönotosta ja vertaismentoroinnista kiinnostuneet.

Kouluttajakoulutus antaa pätevyyden myöntää Mielen hyvinvoinnin pedagoginen osaaja -osaamismerkkejä ja näin myös suorittajan organisaation on mahdollisuus saada oikeudet ottaa merkistön käyttöönsä. Vähintään yhden henkilön merkkejä myöntävästä organisaatiosta tulee suorittaa kouluttajakoulutus ja Mielen hyvinvoinnin pedagoginen osaaja -kokonaisuus osaamismerkkeineen. Pätevyys todennetaan jakamalla TAOKille linkki kouluttajakoulutuksen todentavaan osaamismerkkiin merkistön tilauksen yhteydessä.

## Open Badge Factory

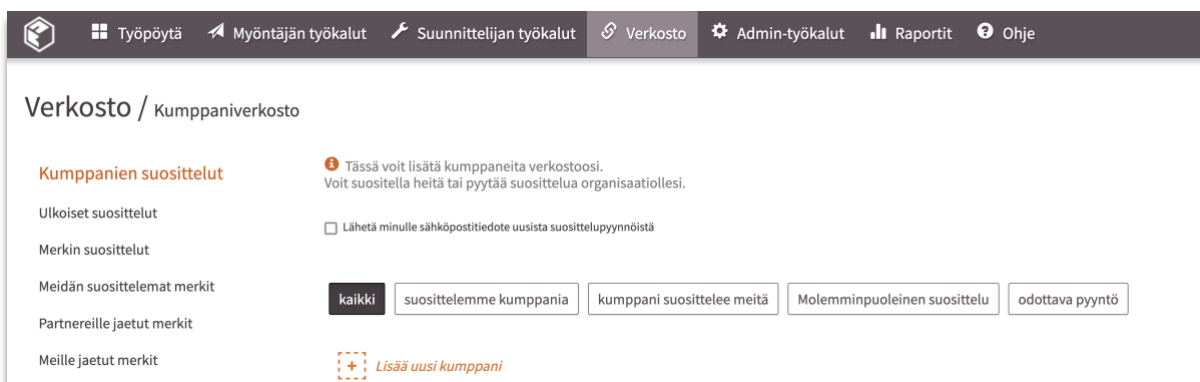
Mielen hyvinvoinnin pedagoginen osaaja -osaamismerkistön käyttöön saaminen edellyttää myöntävältä organisaatiolta Open Badge Factoryn Pro-lisenssin. Vain Pro-lisenssin haltijoille voidaan jakaa osaamismerkit ja niihin liittyvät merkkihakemukset linkkeinä, jolloin TAOKin merkkeihin ja hakemuksiin tekemät muutokset päivittyvät automaattisesti merkkien myöntäjille.

## Verkostoituminen TAOKin kanssa

Kun organisaatiolla on kouluttajakoulutuksen käynyt henkilö ja voimassa oleva Open Badge Factoryn Pro-lisenssi, on aika verkostoitua TAOKin (ja muiden organisaatioiden) kanssa. Tämä tapahtuu seuraavasti:

- Kirjaudu Open Badge Factoryyn organisaation Admin-tunnuksilla
- Valitse yläaidan valikosta **Verkosto**
- Napsauta **Lisää uusi kumppani**
- Kirjoita hakukenttään ”Tampereen ammattikorkeakoulu” tai valitse Tampereen ammattikorkeakoulu suoraan listalta napsauttamalla nimeä
  - Voit vielä avata organisaation tiedot ja napsauttaa Pyydä suosittelua tältä kumppanilta
- Suositteilupyyntöä lähtee TAOKiin sähköposti-ilmoitus (pelkästä verkostoitumisesta ilmoitus ei lähde).





TAOK suosittelee kaikkia valtakunnallisia Mielen hyvinvoinnin pedagoginen osaaja -osaamismerkkejä myöntäviä tahoja.

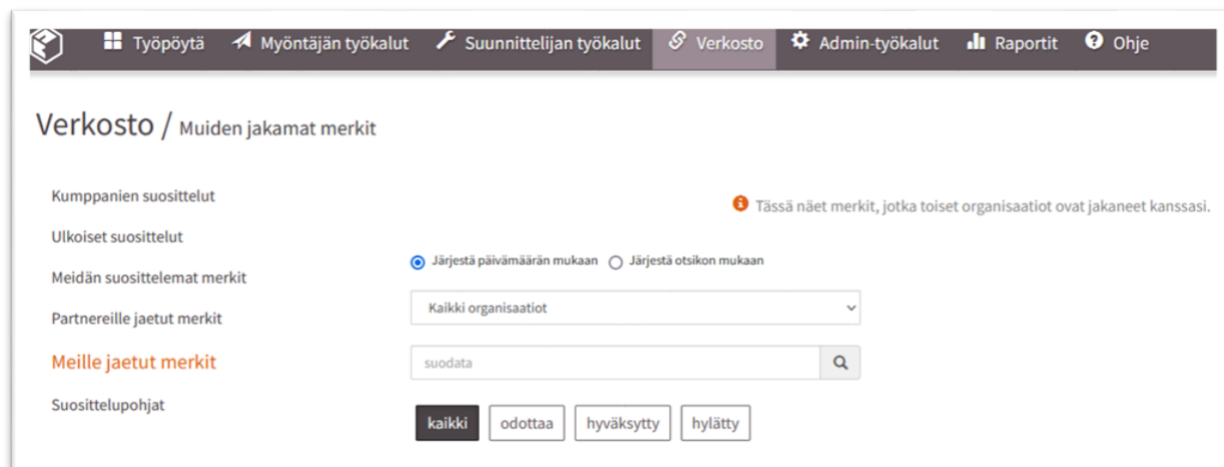
TAOK jakaa merkistön metamerkit linkkeinä organisaatiolle. Metamerkkien mukana tulevat yksittäiset merkit ja merkkihakemukset.

- Hyväksy linkkeinä jaetut merkit ja merkkihakemukset
- Tee TAOKin toimittaman ohjeiston mukaiset viimeistelyt omassa OBF:yssä
  - Merkkihakemusten viestipohjan luominen
  - Merkkihakemusten avaaminen aktiiviseksi

Merkkien arviointiin ja myöntämiseen riittää Myöntäjä-rooli

## Merkistön vastaanottaminen

Merkit tulevat OBF:ssä näkyviin kohtaan **Verkosto – Meille jaetut merkit**



Kuva 3: Jaettujen merkien sijainti OBF:yssä

**HUOM!** Merkit eivät siis näy organisaation merkkikirjastossa, jossa näkyvät organisaation itse tekemät merkit.

Vastaanota jaettu merkki avaamalla se ja napsauttamalla **Hyväksy**-painiketta.



☒ Linkitä mahdolliset merkkihakemuslomakkeet ja metamerkit

Hyväksy Hylkää

Kuva 4: Jaetun merkin hyväksyminen

Hyväksy kaikki organisaatiolle jaetut merkit samalla tavalla.

Mielen hyvinvoinnin pedagoginen osaaja -osaamismerkistön kuusi perusmerkkiä ovat tämän jälkeen myöntämisvalmiit, kunhan päivität vielä hakemuslomakkeet ohjeiden mukaan.

## Hakemuslomakkeet

Merkistön käyttöönotto viimeistellään päivittämällä hakemuslomakkeisiin organisaation tiedot ja aktivoimalla merkkihakemukset.

Organisaatiolle jaetut merkkihakemukset löytyvät **Suunnittelijan työkalut** -näköymästä, jonka vasemmasta laidasta valitaan **Merkkihakemukset**.

Suunnittelijan työkalut / Merkkihakemukset

Merkkikirjasto ☒ Järjestä muokkausajan mukaan ☐ Järjestä otsikon mukaan

Metamerkit

**Merkkihakemukset**

Kuvakirjasto

Kriteerisivupohjat

Lomakepohjat

Viitekehykset

Luo uusi merkkihakemus

 Hyvällä mielellä työelämään saattaja

Kuva 5: Merkkihakemukset OBF:yssä

Avaa haluamasi merkkihakemus muokkaustilaan napsauttamalla merkin päällä ja valitsemalla **Muokkaa**.

Luo uusi merkkihakemus

 Hyvällä mielellä työelämään saattaja

esikatselu  
muokkaa  
kategoriat  
kopioi

Kuva 6: Merkkihakemuksen muokkaaminen

Normaalisti merkkihakemuksen tekeminen on kuusivaiheinen prosessi.



Kuva 7: Merkkihakemuksen kuusi vaihetta

Linkitetyn merkkihakemuksen osalta vain kohdat 3 – 6 ovat muokattavissa. Kohdista 1 ja 2 näet merkin arvioijan ohjeet sekä hakemuksen lomakekentät, mutta et siis pääse muokkaamaan niitä. Kun TAOK päivittää merkkihakemusta, päivittyvät muutokset automaattisesti kaikille, joille merkkihakemus on jaettu linkkinä.

Siirry merkkihakemuksen muokkauksessa kohtaan **3 Viesti**.

Valitse viestipohja

**Otsikko \***

Hakemuksesi on hyväksytty

**Viestin sisältö \***

**B I H** **? Ohje**

Olet osoittanut osaamistasi menestyksekkäästi arviointikriteerien mukaisesti osaamismerkissä \_  
Hyvällä mielellä työelämään saattaja\_.

Osaamisen osoittamisen perusteella osaat

- vahvistaa opiskelijan työelämätaitoja mielenhyvinvoinnin näkökulmasta valmentaessaan häntä työelämään.
- rohkaista opiskelijaa tunnistamaan omia vahvuuksiaan suhteessa yhteiskunnan tarpeisiin ja tulevaisuuden työelämätaitoihin

**Painikkeen teksti**

Lataa osaamismerkkisi tästä

Syötä merkin latauspainikkeen teksti. Painiketta klikkaamalla vastaanottajat lataavat merkit itselleen.  
Oletuslinkkiteksi: "Get your badge"

**Viestin alaosa**

**B I H** **? Ohje**

Terveisin

(Arvioijan nimi ja sähköpostiosoite)  
[Mielihyvin duunissa -hanke](https://mielihyvinuunissa.fi/)

Viestin esikatselu

Kuva 8: Yhteystietojen päivittäminen viestipohjaan

Päivitä merkin saajalle lähtevän sähköposti-ilmoituksen tekstit haluamaksesi. Erityisesti tulee päivittää **Viestin alaosa**, eli oman organisaation tiedot viestin lähettäjäksi.

Viestin voi tallentaa mallipohjaksi, jolloin samaa viestiä voi käyttää kaikissa merkkihakemuksissa.

Siirry sitten kohtaan **6 Asetukset**, josta avaat merkkihakemuksen aktiiviseksi eli haettavaksi.

### Hakemuksen asetukset

---

**Nimi \***

**Kieli** Valitse hakemuksen lomakkeen ja merkin kieli

**Tila**

☐ Luonnos  
☐ Piilotettu  
☒ **Aktiivinen**

 Mainosta tätä merkkihakemusta Passissa

Jos haluat, voit asettaa lomakkeen näkymiselle aikarajan.

**Aktiivinen alkaen**

**Aktiivinen päättyen**

**Hakemuksen URL** <https://openbadgefactory.com/c/earnablebadge/SCG3S0a1043JaU7/apply>

Kuva 9: Merkkihakemuksen avaaminen aktiiviseksi

Muuta merkin **Tila** muotoon **Aktiivinen**.

Tällöin hakemuksen URL aktivoituu ja tätä linkkiä voit nyt jakaa merkin hakijoille. Myös upotuskoodi ja QR-koodi aktivoituvat. Voit myös määritellä sivun, johon hakemuksen jättäjä ohjataan merkkihakemuksen lähettämisen jälkeen.

Napsauta lopuksi **Tallenna**.

Tee samat toimenpiteet kaikille teille jaetuille merkkihakemuksille.

## Mielen hyvinvoinnin pedagoginen osaaja –osaamismerkkien myöntäminen

Kun osaamismerkit on otettu käyttöön, niin saapuneet hakemukset näet **Myöntäjän työkalut** -tilassa. Valitse vasemmasta laidasta **Merkkihakemukset**.

## Myöntäjän työkalut / Merkkihakemukset

Myönnä merkki

**Merkkihakemukset**

Merkkien uudelleenarviointi

Viestipohjat

Vastaanottajalistat

**Kaikki**

**Järjestä**

☒ Uusimmat ☐ Vanhimmat ☐ Hakijan nimi

Hakija

Hakijan nimi tai email

Indeksoitu kenttä

Suodata indeksoidun kentän arvon perusteella

Kaikki 3313 Keskeneräinen 20 **Odottaa 2** Hyväksytty 2862 Hylätty 16 Palaut

► Tiedot

Oman mielen hyvinvoinnin vahvistaja - 30.01.2025

Odottaa

Kuva 10: arvioitavat merkkihakemukset

Kun avaat yksittäisen hakemuksen arvioitavaksi, näet sen ylälaudassa arvioijan ohjeet. Käy hakemuslomake läpi ja myönnä tai hylkää merkki alalaidan painikkeilla. Tarvittaessa hakemuksen voi myös palauttaa täydennettäväksi tai poistaa kokonaan.

Myönnä merkki

Palauta täydennettäväksi

Hylkää hakemus

Poista hakemus

Kuva 11: Merkkihakemuksen hyväksyminen, hylkääminen tai täydentäminen

## Sähköposti-ilmoitukset saapuneista hakemuksista

Mikäli haluat merkkihakemusten saapumisesta ilmoituksen sähköpostiin, valitse **Myöntäjän työkalut** -näkyvän oikeasta laidasta haluamasi merkki aktiiviseksi.

Tällöin kyseisen merkit **Tiedot**--komento aktivoituu. Sen alta voit ottaa sähköposti-ilmoitukset käyttöön.

## ► Tiedot

☐ Lähetä minulle päivittäisiä muistutuksia hyväksyntää odottavista hakemuksista

Kuva 12: Sähköposti-ilmoituksen tilaaminen merkkihakemuksesta

**HUOM!** Sähköposti-ilmoitus tulee siihen sähköpostiosoitteeseen, jolla olet tekohetkellä kirjautunut OBF:yy.

## Metamerkit myöntyvät automaattisesti

Metamerkit myöntyvät merkkien suorittajille automaattisesti, kun metamerkkiin vaadittavat muut merkit on suoritettu hyväksytysti.

Mikäli merkkien suorittaja suorittaa Mielen hyvinvoinnin pedagoginen osaaja -osaamismerkkejä useammassa organisaatiossa, näkyy metamerkin myöntäjänä aina polun viimeisen merkin myöntäjä.

## Vinkkejä osaamismerkkihakemusten arviointiin

Suosittellemme organisaatiota rakentamaan mallin tilanteisiin, joissa osaamismerkkihakemukseen jätetään täydennyspyyntö tai merkkihakemus hylätään. Merkin suorittajan kannalta on järkevää, että hän opiskelee aihetta lisää, eikä turhia ”arvauksia” tehdä hyväksymisen toivossa.

Organisaatiolla voi olla esimerkiksi ohjeistus, että merkkiä voi hakea uudestaan viikon kuluttua edellisestä hakemuksesta.

## Merkkejä suorittavien henkilöiden tunnistaminen

Merkkejä myöntävän organisaation tehtäviin kuuluu merkkihakemuksen tekijän / osaamismerkkien vastaanottajan tunnistaminen. Tunnistaminen tehdään organisaation omien käytänteiden mukaisesti.

Tunnistaminen on lähtökohtaisesti helppoa silloin, kun kyseessä ovat organisaation omat opiskelijat tai työntekijät. Mikäli merkkihakemuksia voi tehdä myös hakijaa näkemättä, esimerkiksi aiemmin hankitun osaamisen todentamiseksi, tulee organisaation rakentaa hyvät käytännöt hakijan henkilöllisyyden varmistamiseksi.

Toiminta rakentuu luottamukseen, sillä merkkihakemuksen jättäjä tunnistautuu henkilökohtaisella sähköpostiosoitteella (joka voi liittyä hänen Facebook-, Google- tai LinkedIn-tiliinsä).

## Myönnetyn merkin peruuttaminen

Mikäli organisaatio havaitsee, että merkki / merkkejä on myönnetty väärin perustein tai väärälle henkilölle, tai merkin suorittaja pyytää tietojensa poistamista, voi merkin peruuttaa eli mitätöidä Open Badge Factorystä.

Tämä tapahtuu kohdasta **Raportit – Vastaanottajat**.

Raportit / Vastaanottajat

Yleinen

Top-10

Merkit

Vastaanottajat

Merkihakemukset

Jaetut merkit

Raporttityökalu

+ Lisää merkki

Hyvällä mielellä työelämään saattaja

Myönnetty välillä

Suodata sähköpostiosoitteen mukaan

sanna.brauer@tuni.fi

Suodata

Palauta

Kaikki

Ei vastaanotettu

Merkki vastaanotettu

Vastaanottajat: 1

sanna.brauer@tuni.fi

Kuva 13: Merkin saajan tietojen etsiminen OBF:yssä

Etsi oikea henkilö syöttämällä sähköpostiosoite **Suodata sähköpostiosoitteen mukaan**. Ja klikkaa tiedot auki merkin kohdalta.

|                                      | Assertion ID                             | Myönnetty  | Eräntyy | Myöntäjä     | Tila             |
|--------------------------------------|------------------------------------------|------------|---------|--------------|------------------|
| Hyvällä mielellä työelämään saattaja | 577b54d9de9db17e771441e03961eb5c5b328562 | 03.02.2025 | -       | Sanna Brauer | Ei vastaanotettu |

✖ Mitätöi ✉ Läheta uudelleen

Kuva 14: Etsityn henkilön tiedot ja merkin mitätöinti

Valitse oikea merkki ja napsauta **mitätöi**.

Tämän saajan merkki mitätöidään. Jatketaanko? Toimintoa ei voi peruuttaa.

Peruuta

OK

Kuva 15: Merkin mitätöinnin hyväksyminen

Vahvista merkin mitätöinti.

## Ongelmatilanteet

Mikäli merkkejä myöntävässä organisaatiossa havaitaan väärinkäytöksiä merkkeihin liittyen, tulee organisaation olla yhteydessä TAOKiin.

## Erityisryhmien huomioiminen

Erityisryhminä saatetaan huomioida esim. lukivaikkeudet sekä maahanmuuttajataustaiset merkin suosittajat. Merkkeihin liittyvät materiaalit on tuotettu saavutettavina.

## Osaamismerkistön integrointi oppimisympäristöihin

Open Badge Factoryssa toteutettuja osaamismerkkejä voidaan integroida joihinkin verkko-oppimisympäristöihin. Itse merkien integrointi on täysin mahdollista ja sallittua, mikäli linkitettyjen merkien päivitykset toimivat automaattisesti integraation myötä.

Myös merkkihakemukset jaetaan linkitettyinä auktorisoiduille organisaatioille. Jotta merkkihakemukset pysyvät päivitysten myötä ajan tasalla, tulee verkko-oppimisympäristöissä käyttää merkkihakemusten linkkejä. Näin ollen merkkihakemuksia ei tule toteuttaa esim. Verkko-oppimisympäristön omilla työkaluilla (kuten Moodlen Tenttityökalu).

TAOK ei vastaa integraatioista. Tarvittaessa apua saa omalta järjestelmätoimittajalta ja Open Badge Factorylta.

## Käyttöönoton tuki

TAOK opastaa tarvittaessa Open Badge Factoryn ja Mielen hyvinvoinnin pedagoginen osaaja -osaamismerkistön käyttöönnotossa.

## Open Badge Passportin käyttöönotto

Open Badge Passport on käyttäjälle eli osaamismerkkien kerääjälle maksuton pilvipalvelu, jota voi käyttää selaimen tai mobiilisovelluksen avulla. Passportissa voi mm. vastaanottaa ja julkaista osaamismerkkejä, etsiä merkkejä ja käyttäjiä sekä kasvattaa merkkien arvoa uusien todisteiden ja muiden käyttäjien suosittelevien avulla.

Käyttäjä voi tehdä omaa osaamistaan näkyväksi jakamalla ansaitsemiaan osaamismerkkejä linkkeinä, tiedostoina (Europass <https://europass.europa.eu/fi>) tai jakoina sosiaalisen median palveluihin (esim. LinkedIn, Facebook).

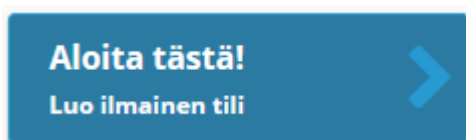
## Miksi osaamismerkit

Osaamismerkkien avulla voidaan tunnistaa ja tunnustaa eri tavoin hankittua osaamista. Osaamismerkit kuvaavat millaista osaamista on mahdollista kehittää esim. osana koulutusta tai millaista osaamista työelämä odottaa. Osaamismerkkien avulla on helppo hahmottaa yksilöllinen opintopolku. Pedagoginen malli tukee yhteisöllistä ja itsesäätoista oppimista. Osaamismerkit merkit tukevat opintojen henkilökohtaistamista ja yhdistettynä ajasta ja paikasta joustaviin tapoihin kehittää osaamista, mahdollistavat erilaiset tavat edetä. Osaamismerkein ohjautuva oppimisprosessi on usein myös pelillistetty, joka tukee opiskelijan motivaatiota.

Yksittäisen oppijan suoritteisiin perustuvat arviointimallit eivät sovellu suoraan yhteisölliseen tiedonrakenteluun ja verkottuneissa, sosiaalisissa yhteisöissä oppimiseen. Julkinen tunnustus kannustaa käyttämään omaa osaamista, näkemään uusia mahdollisuuksia ja kasvamaan asiantuntijana. Osaamismerkit ovatkin erinomainen väline, jolla tuetaan siirtymiä kouluasteelta seuraavalle sekä edelleen työelämään. Työelämässä merkit kertovat todistuksia laajemmin millaista osaamista merkin saajalla on, ja toimivat siten rekrytointien tukena, edistävät työllistymistä ja edelleen urapolulla etenemistä.

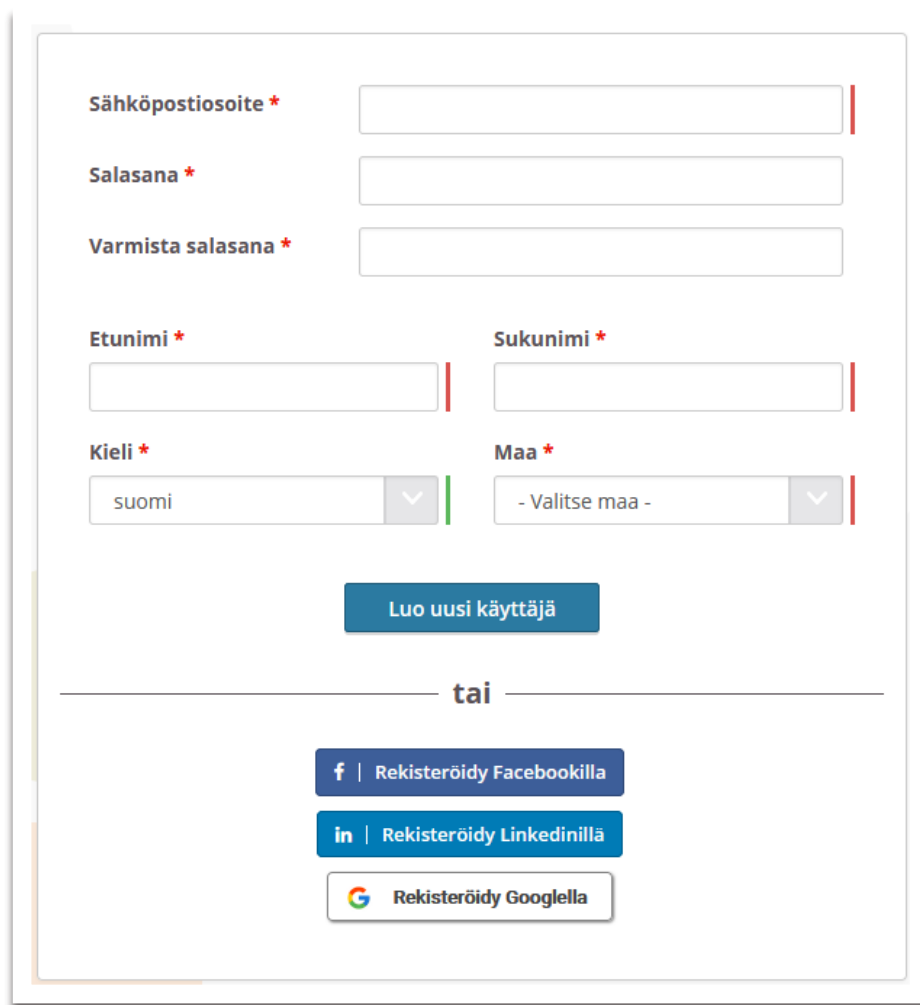
## Rekisteröityminen Open Badge Passporttiin

Open Badge Passport on ilmainen ja helppokäyttöinen palvelu, jossa voit vastaanottaa ja säilyttää Open Badges -osaamismerkkejä, ja jakaa ne kenelle haluat ja koska haluat. Rekisteröidy Open Badge Passporttiin (OBP) täällä: <https://openbadgepassport.com/1etusivu/>



Kuva 16: Aloita rekisteröityminen OBP:iin

Lue ja hyväksy käyttöehdot



Sähköpostiosoite \*

Salasana \*

Varmista salasana \*

Etunimi \* Sukunimi \*

Kieli \* Maa \*

suomi - Valitse maa -

Luo uusi käyttäjä

tai

f | Rekisteröidy Facebookilla

in | Rekisteröidy LinkedInillä

G Rekisteröidy Googlella

Kuva 17: OBP rekisteröitymistiedot

Rekisteröitymisvaihtoehdot 1) luo tili 2) Facebook 3) LinkedIn 4) Google

Kirjautuminen jatkossa rekisteröitymistavan mukaisesti:



Kuva 18: Kirjautuminen OBP:iin

## OBP:n mobiilisovellus

Open Badge Passport on saatavilla myös mobiilisovelluksena, jonka voit ladata maksutta käyttöösi puhelimesi sovelluskaupasta. Mobiilisovelluksessa voi tehdä kaikki samat asiat kuin Passportin selainversiossa.

## Profiili ja käyttäjätilin asetukset OBP:ssa

Sähköpostiosoite toimii OBP:ssa yksilöivänä tunnisteena, joten sen on siis oltava henkilökohtainen

OBP:ssä voi profiiliin tarvittaessa lisätä myös useampia sähköpostiosoitteita. Tämä tehdään kohdasta **Käyttäjätilini**.

Kuva 19: Sähköpostiosoitteiden hallinta OBP:ssa

OBP:ssä voi myös muokata oman profiilin tietoja, kuten profiilikuva, esittely ja paikkatiedot. Tämä tehdään kohdasta **Profiili – Muokkaa profiilia**.

**Profiili / Merkki Henkilö ?**

**PROFIILI** Minun profiili... +

**SIVUT** 1. Sisällöt 2. Teema 3. Asetukset 4. Esikatselu

**TIEDOSTOT**

**TAVOITTEET** Tallenna Tallenna ja sulje! Seuraava

**Omat tiedot**

Valitse profiilikuva

Lataa

**Esittely**

Opiskelen ja käyn töissä. Kehitän osaamistani eri tavoin ja rakennan osaamisportfoliotani tänne Open Badge Passportiin. Jaan merkkejä täältä linkkein esim. CV:ssä ja LinkedIn-profiilissani.

Kuva 20: Oma profiili OBP:issa

## Miten OBP:sta löytää suoritettavia merkkejä -> Galleria

**Open Badge Passport** ETUSIVU MERKIT PROFIILI GALLERIA SEURANNASSA

**Galleria / Yhteisön merkit ?**

**YHTEISÖN MERKIT**

Maa: Finland

Pilota tarkempi haku

Avainsanat: mielihyvinduunissa

Merkin nimi: Etsi merkin nimen mukaan

Merkin saaja: Etsi merkin saajan nimen mukaan

Myöntäjä: Etsi myöntäjän nimen mukaan

Järjestä: ☒ myöntämispäivän mukaan ☐ Nimen mukaan ☐ Myöntäjän nimen mukaan

☐ Näytä käyttäjien myöntämät merkit

|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br><b>Mielen hyvinvoinnin tunnistaja</b><br>Tampereen korkeakouluuyhteisö - Tampere Universities<br>29 merkin saajat | <br><b>Mielen hyvinvointia vahvistava opettaja</b><br>Tampereen korkeakouluuyhteisö - Tampere Universities<br>21 merkin saajat | <br><b>Hyvällä mielellä työelämään saattaja</b><br>Tampereen korkeakouluuyhteisö - Tampere Universities<br>16 merkin saajat | <br><b>Hyvän mielen työelämävalmentaja</b><br>Tampereen korkeakouluuyhteisö - Tampere Universities<br>20 merkin saajat | <br><b>Mielen hyvinvoinnin pedagoginen osaaja</b><br>Tampereen korkeakouluuyhteisö - Tampere Universities<br>20 merkin saajat |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Kuva 21: OBP galleria ja merkien etsiminen merkin nimen perusteella

**Galleria / Yhteisön merkit** ?

**YHTEISÖN MERKIT**

**HAE MERKKIÄ**

**MYÖNTÄJÄT**

**SIVUT**

**PROFIILIT**

**KARTTA**

**YMPÄRISTÖT**

**MINIMAP -KARTTOJA**

**Maa:** Finland

**Piilota tarkempi haku**

**Avainsanat:**

**Merkin nimi:** Etsi merkin nimen mukaan

**Merkin saaja:** Etsi merkin saajan nimen mukaan

**Myöntäjä:** Tampereen korkeakoulu yhteisö - Tampere Universities

**Järjestä:** ☒ myöntämispäivän mukaan ☐ Nimen mukaan ☐ Myöntäjän nimen mukaan

☐ Näytä käyttäjien myöntämät merkit

**OSAAMISMERKIT JA KONSTELLAATIOT**  
Muut myöntäjät (2)  
19 merkin saajat

**Mielen hyvinvoinnin tunnistaja**  
Tampereen korkeakoulu yhteisö - Tampere Universities  
29 merkin saajat

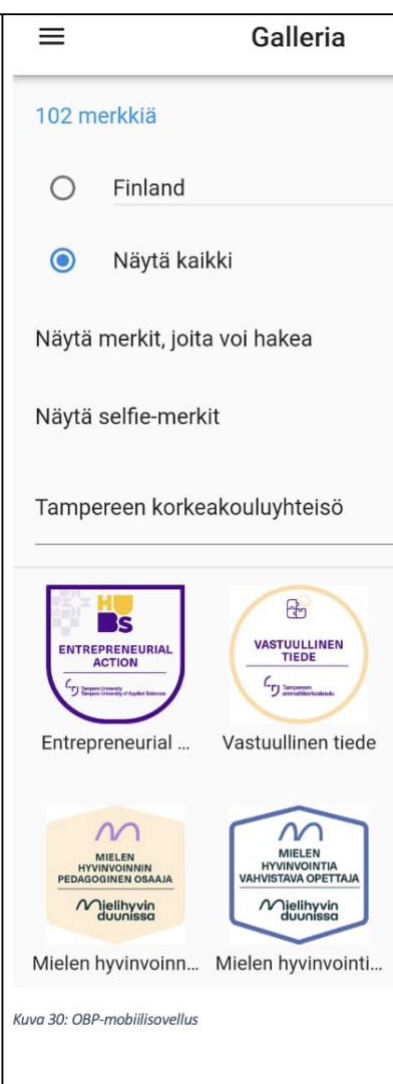
**Mielen hyvinvointia vahvistava opettaja**  
Tampereen korkeakoulu yhteisö - Tampere Universities  
21 merkin saajat

**Hyvällä mielellä työelämään saattaja**  
Tampereen korkeakoulu yhteisö - Tampere Universities  
16 merkin saajat

**AmO Arviointiosaaminen**  
Tampereen korkeakoulu yhteisö - Tampere Universities  
86 merkin saajat

Kuva 22:OBP galleria ja merkien etsiminen merkin myöntäjän perusteella

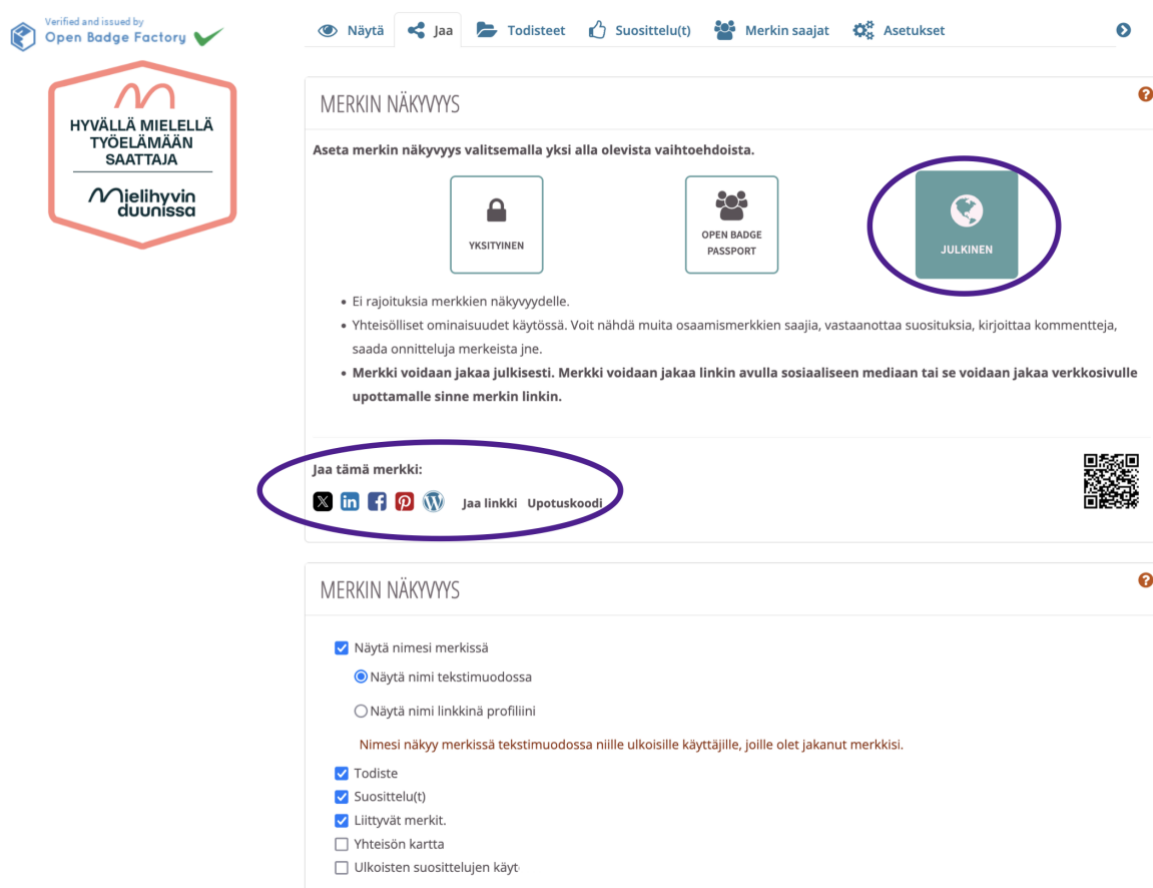
Galleria ja monipuoliset haut löytyvät myös Open Badge Passportin mobiilisovelluksesta:



## Omat asetukset

### Vastaanotetun merkin asetukset, erityisesti julkisuus ja merkkien jakaminen

Jotta osaamismerkit palvelevat käyttäjää, on ne hyvä avata julkisiksi.



Kuva 23: Osaamismerkin näkyvyys-asetukset

Kun merkki on avattu julkiseksi, voi sen jakaa sosiaalisen median kanavissa tai linkkinä eteenpäin.

## Mielen hyvinvoinnin pedagoginen osaaja –osaamismerkkien suorittaminen

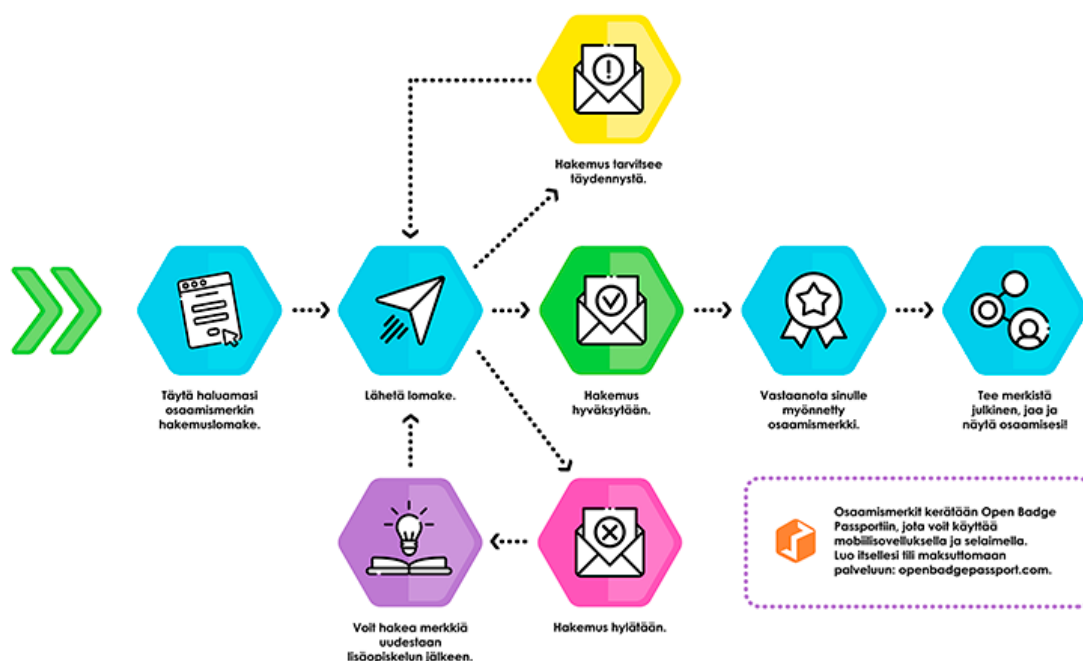
Mielen hyvinvoinnin pedagoginen osaaja -osaamismerkkien avulla osoitat oman osaamisesi valtakunnallisen merkistön mukaisesti.

Osaamismerkkejä haetaan osaamismerkkihakemuksilla. Mielen hyvinvoinnin pedagoginen osaaja -osaamismerkkejä voi suorittaa osana koulutusta, itseopiskelun jälkeen tai osaamismerkkihakemusten avulla voi osoittaa aiemmin hankittua osaamista.

Ajantasainen lista Mielen hyvinvoinnin pedagoginen osaaja -osaamismerkkejä myöntävistä organisaatioista löytyy jatkossa TAOKn verkkosivuilta.

Osaamismerkkien vastaanottamiseksi tulee rekisteröityä [Open Badge Passportiin](#) – maksuttomaan pilvipalveluun tai mobiilisovellukseen, johon osaamismerkit kerätään. Osaamismerkkejä voit hakea osaamismerkkejä myöntävän oppilaitoksen tai organisaation ohjeiden mukaisesti. Osaamismerkin suorittaminen saattaa maksaa, tarkista hinta merkkejä myöntävältä organisaatiolta.

Alla on kuvattu Mielen hyvinvoinnin pedagoginen osaaja –osaamismerkkien suorittamisprosessi.



Kuva 24: Prosessikuva osaamismerkkien suorittamisesta (Tietoyhteiskunnan kehittämiskeskus TIEKE ry, 2022).

## Mielen hyvinvoinnin pedagoginen osaaja -osaamismerkkien näkymä Open Badge Passportissa

Open Badge Passportissa voi tarkastella omia osaamismerkkejä tai hakea Galleriasta merkkejä. Mielen hyvinvoinnin pedagoginen osaaja –osaamismerkki löytyvät Galleriasta helposti yksittäisen merkin nimellä tai avainsanalla mielihyvinuunissa.

### Yksittäisen merkin tiedot

Kun avaa Galleriasta yksittäisen merkin, näkee siitä paljon erilaista tietoa. Tässä esimerkkinä Hyvällä mielellä työelämään saattaja –merkki (seuraavalla sivulla).





# HYVÄLLÄ MIELELLÄ TYÖELÄMÄÄN SAATTAJA

Myöntäjä: Tampereen korkeakoulu yhteisö - Tampere Universities

Myönnetty: 3.2.2025

Saaja: Sanna Brauer

Tämä merkki on osa metamerkkiä

Hyvällä mielellä työelämään saattaja -mikromerkin saanut opettaja vahvistaa opiskelijoiden mielen hyvinvointitaitoja heidän siirtyessä työelämään. Hyvällä mielellä työelämään -mikromerkki on osa Mielen hyvinvoinnin osaaja metamerkkiä

Tämä osaamismerkki on kehitetty osana Mielihyvin duunissa -hanketta, joka on rahoitettu EU:n Next Generation rahastosta ja on osa Suomen Kestävän kasvun ohjelmaa (Mielenterveys ja työkyky työllisyyden ja tuottavuuden edellytyksenä)

Tarkista tämä merkki...

## KRITEERIT




## Osaamistavoitteet

Osaamismerkinsaaja osaa vahvistaa opiskelijan työelämätaitoja mielenhyvinvoinnin näkökulmasta valmentaessaan häntä työelämään. Hän osaa rohkaista opiskelijaa tunnistamaan omia vahvuuksiaan suhteessa yhteiskunnan tarpeisiin ja tulevaisuuden työelämätaitoihin.

## Arviointikriteerit

Osaamismerkkin saaja

- tuntee ja hyödyntää keinoja, joiden avulla voidaan tukea opiskelijan siirtymistä työelämään (työssäoppiminen tai valmistumisvaihe)
- osaa vahvistaa opiskelijan minäpystyvyyttä ja auttaa tunnistamaan hänen vahvuuksiansa sekä kehittymisen kohteitansa suhteessa ammattitaitovaatimuksiin
- osaa ohjata opiskelijaa urasuunnittelussa ammattialansa tulevaisuuden näkymät, opiskelijan omat kiinnostuksen kohteet sekä yhteiskunnan tarpeet huomioiden
- ymmärtää mielen hyvinvointitaitojen vahvistamisen merkityksen osana työelämätaitoja

## Osaamisen osoittaminen

Laadi yksin tai kollegojesi kanssa opetus- ja ohjaushenkilöstölle suunnattu max 5 min pituinen video tai podcast, blogiteksti tai muu linkillä jaettava esitystapa, jossa kuvaat **keinoja opiskelijan työelämään siirtymisen tukemiseksi**.

Varmista, että osaamisen osoittamisella vastaat kaikkiin osaamismerkkin arviointikriteereihin.

Voit hyödyntää alla olevia oppimisresursseja sekä aiempaa osaamistasi.

## Oppimisresurssit

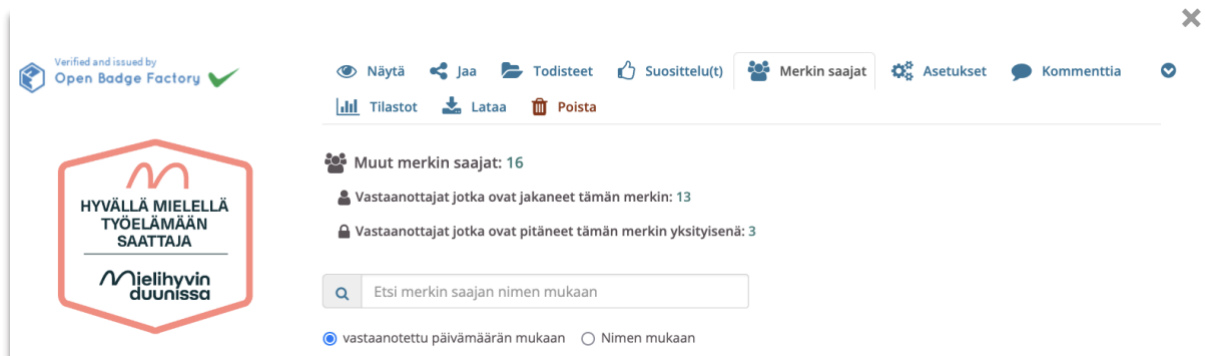
- Mielenterveyspooli/ materiaalipankki. Nuorten ja opiskelijoiden mielenterveyden edistäminen. Viisi tavoitetta opiskelukyvyyn ja mielenterveyden vahvistamiseksi.
- Oppiva työelämäverkko-opisto. Työ sujuvaksi. Katso kohdat Työelämä muuttuu ja Tunnista pulmat.
- Uupumuksen hoidon omahoito-ohjelma.Mielenterveystalo. Katso erityisesti kohdat 9-12: Tunnista kykysi, Opi asettamaan tavoitteita, Tunnista liika itsekritiikki ja opi huolehtimaan rajoistasi.
- Omien vahvuuksien tunnistaminen. Duunitori. Työnhakuopas.
- Tunnistatko vahvuutesi? Työterveyslaitoksen vihjeitä omien vahvuuksien tunnistamiseksi.
- Itsetuntemuksen ja arjen hallinnan vahvistaminen OPVAssa. Esimerkki Sedusta.

### Lisämateriaalia

- Puolakanaho, A. ym. 2023:Nuorten kompassi. Opas nuorten kanssa työskenteleville ammattilaisille. Jyväskylä: Niilo Mäki Instituutti
- Martin, M. 2021: Saa jännittää: jännittäminen voimavarana. Helsinki: Kirjapaja
- Häkli, J. & Kallio, KP & Korkiamäki, R. Myönteinen tunnistaminen (toim.) 2015. Nuorisotutkimusseura.

Kuva 25: Osaamismerkkin perustiedot

Info-välilehdeltä näkyy merkin myöntäjä- ja luojatietojen lisäksi merkin kriteerit.



Kuva 26: Tilastotietoa vastaanotetuista osaamismerkeistä

**Välilehdillä** näkyy tilastotietoja merkin saajien määrästä, suositteluista, arvosteluista, jne.

**Merkin saajat** -välilehdellä näkyy niiden merkin saajien tiedot, jotka ovat merkanneet merkin julkiseksi (suositeltavaa, ks. Vastaanotetun merkin asetukset, erityisesti julkisuus ja merkkien jakaminen).

## Osaamismerkkien suorittaminen useassa paikassa

Kun henkilö suorittaa Mielen hyvinvoinnin pedagoginen osaaja -osaamismerkkejä useampaan eri organisaatioon, saa hän metamerkin aina siitä organisaatiosta, jossa viimeinen metamerkkiin vaadittava merkki on suoritettu.

## Merkkien hyväksilukeminen

Mielen hyvinvoinnin pedagoginen osaaja on yksi ensimmäisistä valtakunnallisista osaamismerkkijärjestelmistä. Se on tarkoitettu useiden eri kouluasteiden ja laajasti erilaisten toimijoiden hyödynnettäväksi. Kansallisen merkistön myötä tietoisuus osaamismerkeistä lisääntyy.

Merkkien laadun kannalta keskeistä on merkkiin liitetty tietosisältö, metadata. Mielen hyvinvoinnin pedagoginen osaaja -merkistön laatu on varmistettu muotoilemalla selkeät osaamistavoitteet ja arviointikriteerit hankeverkoston yhteistyössä. Osaamismerkistön rakentaminen tapahtui poikkitieteellisesti yhdessä Mielenterveyden keskusliiton asiantuntijan, nuorten ääntä ja tietoa tuottavien Silta- ja Valo-Valmennusyhdistysten sekä ammatillisen opettajakorkeakoulun lehtorien yhteistyönä. Tehtävässä hyödynnettiin toimijoiden laajan osaamisen lisäksi ennakkointitietoa ammatillisen toisen asteen opettajien osaamistarpeista (Opetushallitus, 2023). Osaamisen vahvistamisessa lähdettiin liikkeelle ensisijaisesti siitä, miten opettajan ydinosaamisella, pedagogiikalla, voidaan vahvistaa mielen hyvinvointiin liittyviä asioita opetuksessa ja ohjauksessa.

Toivomme, että merkistö ja osaamismerkit yleisesti kasvattavat tunnettuuttaan ja tämä edistää sujuvia tapoja hyväksi lukea tai sisällyttää digitaalinen osaamismerkki osaksi laajempia opintokokonaisuuksia.

## Mielen hyvinvoinnin pedagoginen osaaja –osaamismerkkien hyödyntäminen osana muita osaamismerkistöjä tai metamerkkejä

Mielen hyvinvoinnin pedagoginen osaaja -osaamismerkkejä voi hyödyntää myös osana muita osaamismerkistöjä. Osaamismerkkien modulaarinen rakenne ("stackability") tukee mikrokredentiaalien, piensuoritusten, kerryttämistä ja yhdistämistä laajemmiksi pätevyyksiksi. Teknisesti osaamismerkit noudattavat kansainvälistä Open Badge-standardia (<https://openbadges.org/>), jonka mahdollistamat avoimet rajapinnat (API) yhdessä sisällön



monipuolisen kuvausdatan kanssa sallivat osaamiskokonaisuuden täydentämisen tai liittämisen muihin järjestelmiin myöhemmin.

On hyvä huomioida, että osaamismerkistön tai sen osien sisällyttäminen uuteen merkistöön edellyttää koko kokonaisuuden poluttamista uudessa metamerkissä OBF-järjestelmässä.

## Osaamismerkistön jatkokehitys

Osaamismerkistön kehittämisestä vastaa TAOK merkistön teknisenä ylläpitäjänä. Alkuperäinen hankeverkosto vastaa kolmen vuoden ajan merkistön sisällöistä. Sen jälkeen merkistöä kehitetään yhteistyössä niin Mieli hyvin duunissa -hankeverkoston toimijoiden kuin muiden osaamismerkistön kehittämisestä kiinnostuneiden tahojen kanssa. Yhteistyön tavoite on hankkeen tuotosten laaja hyödyntäminen ja "osaamismerkkien juurruttaminen".

TAOK kutsuu kehittämisestä kiinnostuneita tahoja avoimesti verkostoon, kun kehittämistyö on ajankohtaista. Uusia osaamismerkkejä on mahdollisuus esittää otettavaksi mukaan valtakunnalliseen osaamismerkistöön. Kannattaa tällöin olla ensimmäisenä yhteydessä joko merkistön yhteyshenkilöön, jolta saa tarkempaa ohjausta osaamismerkin laatimiseen.

Osaamismerkistön yhteyshenkilöt 1.3.2025 ovat:

Lehtori **Kirsi Purhonen**, Tampereen ammattikorkeakoulu, [kirsi.purhonen@tuni.fi](mailto:kirsi.purhonen@tuni.fi), p. 050 528 8135

Lehtori **Sanna Brauer**, Tampereen ammattikorkeakoulu, [sanna.brauer@tuni.fi](mailto:sanna.brauer@tuni.fi), p. 0504768389

Hankejohtaja **Mira Roine**, Silta-Valmennusyhdistys, [mira.roine@siltavalmennus.fi](mailto:mira.roine@siltavalmennus.fi), p. 040 868 2127

Asiantuntija **Tarja Tikkanen**, Mielenterveyden keskusliitto, [tarja.tikkanen@mtkl.fi](mailto:tarja.tikkanen@mtkl.fi), p. 0404508630

Yhteystiedot päivitetään verkkosivulle vuosittaisen tapaamisen yhteydessä. Yhteyshenkilöt muodostavat verkoston ohjausryhmän ja siten mukana päättämässä uusien merkkien mukaan ottamisesta sekä vanhojen päivittämisestä. Ohjausryhmään kutsutaan myös alkuperäisen Mieli hyvin duunissa -hankkeen (VN/3679/2003) tilaajan edustaja. Hankekumppanit sitoutuvat vuosittaiseen yhteiseen kehittämistapahtumaan Mielen hyvinvoinnin pedagogisen osaaaja -osaamismerkistöön liittyen. Tapahtuman kutsuu koolle TAOK. Tilaisuus toteutetaan mahdollisuuksien mukaan lähitapaamisena, paikka vaihtuu.

## Kiitokset

Olemme hyödyntäneet tässä dokumentissa [Osuvat Taidot -hankkeessa](#) (ESR, 2019-2021) koottua sanastoa ja hallintamallin rakennetta (Tietoyhteiskunnan kehittämiskeskus TIEKE, 2022). Kiitämme Tietoyhteiskunnan kehittämiskeskus TIEKEä ja digiosaamisen vauhdittaja Merja Sjöblomia hyvästä yhteistyöstä.



## Lähteet

Brauer, S & Purhonen, K. (2025). Valtakunnallisten osaamismerkkien kehittäminen. Käsikirjoitus.

Euroopan Unioni, EU. (2022). Proposal for a Council Recommendation on a European approach to micro-credentials for lifelong learning and employability.

<https://www.consilium.europa.eu/en/press/press-releases/2022/06/16/council-recommends-european-approach-to-micro-credentials/>

Opetushallitus [Opetushallituksen vuoden 2023 ammatillisen toisen asteen opettajien osaamistarpeiden ennakointiraportissa](#) ensimmäiselle sijalle (Opetushallitus, 2023).

Pakanen, L. & Sandberg, M. (2023). Digitaaliset osaamismerkit – opas merkkityön perusteisiin <https://urn.fi/URN:NBN:fi-fe2023032433087>

Tietoyhteiskunnan kehittämiskeskus TIEKE ry. (2022). Digitaitojen osaamismerkistö. Merkistön hallintamalli. <https://tieke.fi/wp-content/uploads/2022/02/Digitaitomerkiston-hallintamalli.pdf>

Valtioneuvosto. (2022). Osaamisen tunnistamisen työryhmä: Väliraportti. Valtioneuvoston julkaisuja 2022:74. [https://julkaisut.valtioneuvosto.fi/bitstream/10024/164492/1/VN\\_2022\\_74.pdf](https://julkaisut.valtioneuvosto.fi/bitstream/10024/164492/1/VN_2022_74.pdf)

Valtioneuvosto. (2025). Osaamisen tunnistamisen työryhmä: Loppuraportti. Valtioneuvoston julkaisuja 2025:4. [https://julkaisut.valtioneuvosto.fi/bitstream/10024/166018/1/VN\\_2024\\_4.pdf](https://julkaisut.valtioneuvosto.fi/bitstream/10024/166018/1/VN_2024_4.pdf)