

Osaamismerkistön hallintamalli



 Tampereen ammattikorkeakoulu

Sisällys

Johdanto	3
Osaamismerkistön kehittämisprosessi	4
Sanasto.....	5
Kansainvälisessä yhteistyössä kehityksen osaamismerkistön hallinta	8
Yhteistyö hankekumppaneiden kanssa hankkeen päätyttyä.....	8
Kestävän tulevaisuuden osaamisen rakentaja -osaamismerkistö.....	9
Osaamismerkit	10
Open Badge Factoryn käyttöönotto	12
OBF-lisenssin päivittäminen Pro-lisenssiksi	12
Käyttäjäroolit Open Badge Factoryssa	13
Miten Kestävän tulevaisuuden osaamisen rakentaja -osaamismerkistön saa käyttöön	13
Kouluttajakoulutus	14
Open Badge Factory	15
Verkostoituminen TAOKin kanssa	15
Merkistön vastaanottaminen.....	16
Hakemuslomakkeet.....	16
Kestävän tulevaisuuden osaamisen rakentaja –osaamismerkkien myöntäminen.....	19
Sähköposti-ilmoitukset saapuneista hakemuksista	20
Metamerkit myöntyvät automaattisesti	21
Vinkkejä osaamismerkkihakemusten arviointiin	21
Ulkoisen arvioijan lisääminen.....	21
Merkkejä suorittavien henkilöiden tunnistaminen	21
Myönnetyn merkin peruuttaminen	22
Ongelmatilanteet	23
Erityisryhmien huomioiminen	23
Osaamismerkistön integrointi oppimisympäristöihin	23
Käyttöönoton tuki	23
Open Badge Passportin käyttöönotto	23
Miksi osaamismerkit	23
Rekisteröityminen Open Badge Passporttiin	24
OBP:n mobiilisovellus.....	26
Profiili ja käyttäjätilin asetukset OBP:ssa	26
Miten OBP:sta löytää suoritettavia merkkejä.....	26
Omat asetukset.....	28
Vastaanotetun merkin asetukset, erityisesti julkisuus ja merkkien jakaminen.....	28

Kestävän tulevaisuuden osaamisen rakentaja –osaamismerkkien suorittaminen	29
Kestävän tulevaisuuden osaamisen rakentaja -osaamismerkkien näkymä Open Badge Passportissa.....	30
Osaamismerkkien suorittaminen useassa paikassa.....	32
Merkkien hyväksilukeminen	32
Kestävän tulevaisuuden osaamisen rakentaja –osaamismerkkien hyödyntäminen osana muita osaamismerkistöjä tai metamerkkejä	32
Osaamismerkistön jatkokehitys.....	33
Lähteet	34



**Co-funded by
the European Union**

Disclaimer:

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or EACEA. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Johdanto

[Academy for Sustainable Future Educators \(EduSTA\)](#) on Erasmus+- Teacher Academies -rahoitteinen kansainvälinen hanke, jossa määritellään opettajien käytännöllisiä kestävyysosaamisia. Hankkeessa on rakennettu osaamismerkkijärjestelmiä, opintoja ja oppimateriaaleja kestävyysosaamisen vahvistamiseksi.

Erasmus+ Teacher Academies -toiminnolla luodaan eurooppalaisia kumppanuuksia ja lisätään yhteistyötä opettajankoulutuslaitosten ja koulutuksen tarjoajien välillä. Tavoitteena on tukea opettajia uran alkuvaiheissa ja vahvistaa heidän ammatillista kehitystään. Toiminnolla edistetään monikielisyyttä, kielitietoisuutta, kulttuurista monimuotoisuutta ja tiivistä kansainvälistä yhteistyötä opettajankoulutuslaitosten välillä. Tampereen Ammatillisen Opettajakorkeakoulun (TAOK) johtamassa EduSTA-hankkeessa opettajien kestävyyskompetensseja on operationalisoitu opettajien käytännön toimiksi rakentamalla digitaalisten osaamismerkkien kokonaisuus opettajien kestävyyskompetensseille sekä osaamismerkkien suorittamista tukevia oppimateriaaleja, opintoja ja oppimisympäristöjä. Osaamismerkkikonstellaatio on hankkeen näkyvin tuotos. Tavoitteena on kokonaisuus, joka sopii sekä osaksi opettajankoulutusta että täydennyskoulutukseen ja aiemmin hankitun osaamisen osoittamiseen.

Hankkeessa viisi eurooppalaista opettajakorkeakoulua ovat yhdessä kehittäneet ja testanneet tutkimukseen ja ammattilaisten näkemyksiin perustuvan digitaalisen osaamismerkistön opettajien kestävyysosaamisille (Ametller Leal ym., 2024). TAMkin partnereina ovat Universidad de Girona Espanjasta, Göteborgs Universitet Ruotsista, Hanze UAS Hollannista ja University of Life Sciences, Prague, Tšekistä. Tavoitteena on ollut johtaa aiemmista kestävä kehityksen pedagogiikan osaamista kuvaavista melko käsitteellisistä määritelmistä (Rounder Sense of Purpose, 2019; Sleurs, 2008; UNECE, 2012;) konkreettiset, digitaalisten osaamismerkkien kautta osoitettavat osaamiset.

Osaamismerkistön suunnittelu rakentui ajatukselle siitä, että osaamismerkkit ovat yleistymässä kovaa vauhtia vaihtoehtoisten (mikro)kredentiaalien yleistyessä sekä jatkuvan oppimisen teemojen noustua yhä laajempaan tietoisuuteen eri tahoilla. Merkistön kehittämisessä on huomioitu kansallinen osaamisen tunnistamiseen liittyvä kehitystyö (Valtioneuvosto, 2022; Valtioneuvosto, 2025) sekä eurooppalainen suositus pienten osaamiskokonaisuuksien kehittämiseen (Euroopan Unioni, EU, 2022).

Merkistön pohjalla olevassa GreenComp-osaamiskehyksessä on määritelty Euroopan Unionin vihreän siirtymän ohjelman menestyksekkääseen toteuttamiseen tarvittavia osaamisia neljän osaamisalueen kautta:

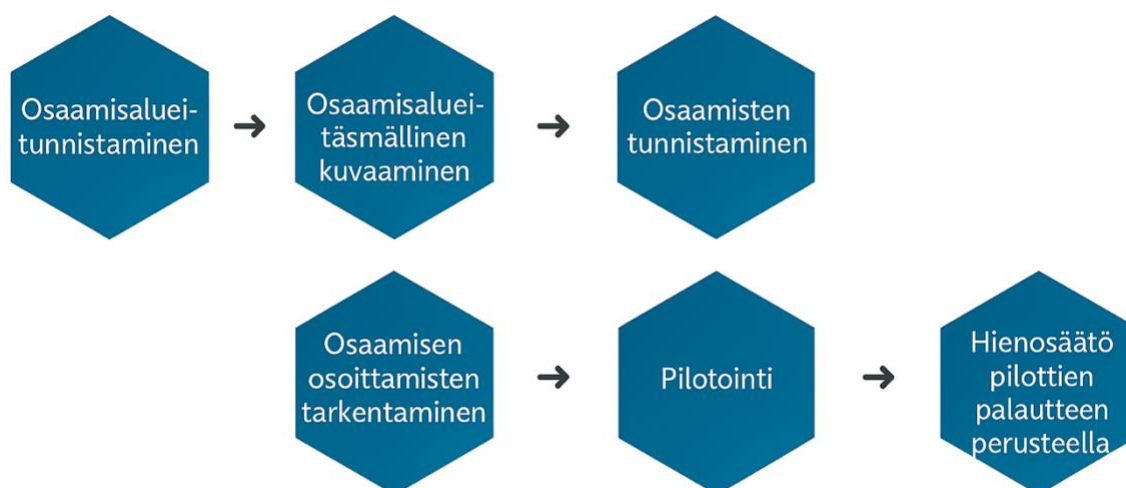
- kestävyysarvojen ilmentäminen
- kestävyuden monitahoisuuden hallinta
- kestävien tulevaisuuksien visiointi
- kestävyystoiminta (Bianchi ym. 2022).

GreenCompin osaamisalueisiin sisältyy ongelmanratkaisutaitojen (systeemiajattelu, kriittinen ajattelu, ongelman rajaaminen) lisäksi edellä mainittua sitoutuneisuutta kuvaavia osaamisia: kestävyuden arvostamista, oikeudenmukaisuuden tukemista, luonnon tärkeyden tunnustamista, tutkivaa ajattelua, poliittista toimijuutta ja yksilön aloitteellisuutta (Bianchi

ym., 2022). Kestävyysosaamisten tärkeys tulevaisuuden työelämässä on tunnistettu myös Osaamisen ennakointifoorumissa, kun GreenCompin osaamiset nostettiin digitaalisten osaamisten rinnalle keskeisiksi laaja-alaisiksi osaamisiksi yhdessä digitaalisen osaamisen kanssa (Opetushallitus, 2023).

Kaikissa hankkeeseen osallistuvissa maissa (Suomi, Ruotsi, Alankomaat, Espanja ja Tšekki) laadittiin samanaikaisesti osaamiskartoitus ja kontekstianalyysi, johon sisältyi koulutuspoliittisten asiakirjojen analyysiä, asiantuntijahaastatteluita sekä opettajille suunnattuja työpajoja.

Osaamismerkistön kehittämisprosessi



Kuva 1: Prosessikuva osaamismerkistön kehittämisestä

Tuloksena pystyttiin tunnistamaan neljä opettajan kestävyysosaamisen keskeistä osaamisaluetta: kestävyyslukutaito, kestävyysosaamista vahvistava pedagogiikka, toiminnan mahdollistaminen ja refleksiivinen työote (Ametller Leal ym., 2024). Työtä jatkettiin projektin monikansallisissa tiimeissä, jotka määrittelivät osaamisalueen keskeiset osaamiset ja työstivät ne osaamismerkeiksi (Teräs ym., 2024). Kehittämisprosessia on kuvattu tarkemmin lisää EduSTA -hankkeen julkaisuissa (Asikainen ym., 2024; 2025).

EduSTA-hanke toteutettiin ajalla 1.6.2022–31.7.2025.

Sanasto

Hyödynnämme [Osuvat Taidot -hankeessa](#) (ESR, 2019-2021) koottua sanastoa (Tietoyhteiskunnan kehittämiskeskus TIEKE, 2022).

Digitaalinen osaamismerkki

Sähköisesti jaettavissa olevaa todiste osaamisesta. Teknisesti merkki koostuu kuvasta ja metatiedoista, jotka sisältävät tietoa mm. merkin nimestä, kuvauksesta, merkin saamisen kriteereistä, merkin myöntäjistä sekä myöntämis- ja voimassaolopäivämääristä.

Hakemus

Osaamisen osoittamisen väline. Voi sisältää esim. avoimia tekstikenttiä, monivalintoja ja tiedostolatauksia. Voidaan arvioida merkin myöntäjän toimesta ja säilyttää osaamismerkkin todisteena.

Jaettu merkki

Oman verkoston jäsenille joko kopiona tai linkkinä jaettu merkki. Jaettua merkkiä voi muokata omassa OBF:ssä, mutta linkitetty merkki päivittyy vain, jos sitä muokataan sen jakamassa organisaatiossa.

Koontimerkki/tasomerkki/päätömerkki

Yksittäisiä osaamismerkkejä kokoava merkki. Vaatimuksena on usein joko tietty määrä merkkejä tai tietyt merkit.

Kriteerit

Tieto siitä, millaista osaamista hakija on halunnut tunnustettavan (osaamistavoitteet), osaamisen osoittamisen tapa (todiste), jolla osaaminen osoitettu ja arviointikriteerit, joiden perusteella osaaminen on arvioitu.

Kuvaus

Lyhyt teksti merkin sisältämästä osaamisesta tai merkin saajan kompetensseista.

Käyttäjäroolit

Open Badge Factoryn tunnuksiin liittyvät viralliset oikeudet ja roolit. Näitä ovat myöntäjä, suunnittelija ja admin.

Makrokredentiaali

Todiste pidemmän oppimiskokemuksen (esim. kokonainen tutkinto) tuloksista, jotka on arvioitu suhteessa läpinäkyviin standardeihin. Tämä merkki ei sisällä osaamiskuvausta, mutta voi linkittää osaamismerkkiin, joissa osaamisen kriteerit ja todisteet ovat nähtävissä.

Merkin arvioija

Myöntävän organisaation edustaja, joka vastaa merkkihakemuksen arvioinnista.

Merkin jakaja

Henkilö, joka jakaa omasta Open Badge Passportista merkin muille nähtäväksi.

Merkin loppukäyttäjä

Henkilö, jolle osaamismerkki jaetaan nähtäväksi.

Merkin myöntäjä

Organisaatio, jonka Open Badge Factorystä merkki myönnetään.

Merkin luoja

Organisaatio, joka luo merkin Open Badge Factoryyn ja joko myöntää sitä itse tai jakaa sen myös muille myönnettäväksi.

Merkin vastaanottaja

Henkilö, jonka sähköpostiosoitteeseen merkki myönnetään.

Merkkikirjasto

Paikka, josta löytyvät kaikki organisaation itse luomat merkit ja heille kopiona jaetut merkit.

Metamerkki

Merkki, jolla on tekninen funktio poluttaa merkkikertymää tietoa kokoavana merkinä ks. myös koontimerkki/tasomerkki/päättömerkki

Mikrokredentiaali

Todiste lyhytkestoisen oppimiskokemuksen tuloksista, jotka on arvioitu suhteessa läpinäkyviin standardeihin.

Open Badge Factory

Lisenssipalvelu, jota suuret ja pienet organisaatiot ympäri maailmaa käyttävät Open Badges -standardin mukaisten osaamismerkkien luomiseen, myöntämiseen ja hallintaan.

Open Badge Passport

Ilmainen palvelu, jossa voi vastaanottaa, säilyttää ja jakaa Open Badge -osaamismerkkejä.

Open Badges -standardi

Yhteinen tekninen standardi, joka mahdollistaa tiedon siirtämisen avointen rajapintojen avulla järjestelmästä toiseen ks. Open Badges 3.0, Comprehensive Learner Record Standard <https://openbadges.org/>

Osaamismerkein ohjautuva oppiminen

Pedagoginen malli, jossa osaamismerkit toimivat osaamisen kehittämisen ja oppimisprosessin tukena sekä osaamisen tunnustamisen ja sen näkyväksi tekemisen välineenä.

Osaamismerkistö/merkkijärjestelmä

Useammasta osaamismerkistä rakennettu kokonaisuus. Voi sisältää osaamisen tasoja ja metamerkkejä. On joko yksittäisen organisaation luoma tai yhteistyössä kehitetty.

Osallistumismerkki

Todiste osallistumisesta johonkin tilaisuuteen, ei kerro osaamisesta.

Palvelutaso

Open Badge Factoryn työkalutarjonta, jossa on neljä tasoa: free, basic, premium ja pro.

Rajapinta

Tekninen ratkaisu, jonka avulla osaamismerkkin dataa voidaan hyödyntää muissa palveluissa. Ks. Myös Open Badges –standardi.

Suosittelut

Voivat olla merkin myöntävän organisaation ja yksittäisen merkin suositteluja sekä merkin saajan osaamisen vahvistamisia.

Todisteet

Osaamisen osoittamista tukeva aineisto. Voidaan tuottaa hakemuksen kautta tai lisätä myönnettyyn merkkiin jälkikäteen.

Validointi

Myönnetyn osaamismerkkin ja siihen kirjatun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen toisessa organisaatiossa.

Verkosto

Suomalaiset Open Badge Factoryä käyttävät organisaatiot, joiden kanssa on mahdollista verkostoitua. Verkostoituminen on edellytys jaettujen merkkien käyttämiselle.

Viitekehys

Merkin kriteeristön taustalla oleva kansallinen tai kansainvälinen tutkintojen viitekehys, suositus vaaditusta osaamisesta tai muu vastaava laajempi kokonaisuus.

Kansainvälisessä yhteistyössä kehityksen osaamismerkistön hallinta

Osaamismerkit kasvattavat suosiotaan motivoivana ja kustannustehokkaana tapana tunnistaa ja tunnustaa eri tavoin hankittua osaamista. Yhdessä sovittu hallintamalli lisää merkistön laatua yhteisten pelisääntöjen kautta. Pelisäännöt liittyvät esimerkiksi merkkien arviointiin ja merkistön päivittämiseen. Hallintamallissa myös sovitaan, miten ja millä kriteereillä merkistö voidaan jakaa muiden käyttöön, jolla varmistetaan merkkien liitettävyyttä ja pinottavuutta muiden merkkien kanssa (Pakanen & Sandberg, 2023). Hallintamalli kuvaa uusille toimijoille mistä Kestävän tulevaisuuden osaamisen rakentaja -osaamismerkeissä on kyse ja avaa osaamismerkkien hyötyjä.

Kansainvälisessä EduSTA-hankkeessa kehitetty Kestävän tulevaisuuden osaamisen rakentaja -osaamismerkistön visuaalinen kokonaisuus, osaamistavoitteet, arviointikriteerit ja osaamisen osoittamisen tavat on hankesuunnitelman mukaisesti julkaistu [avoimesti hankkeen verkkosivuilla](#), [aoe.fi -palvelussa](#) sekä tässä hallintamallissa, joka tulee jatkossa olemaan saatavilla verkossa [Tampereen ammattikorkeakoulun ylläpitämällä sivulla](#) (uusi luotava osoite).

Näitä julkaistuja sisältöjä voi mikä tahansa organisaatio hyödyntää vapaasti (CC BY 4.0 <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>) ja niiden pohjalta voi rakentaa koulutusta tai esimerkiksi oman osaamismerkistön, jonka sisällöistä ja kehittämisestä kyseinen organisaatio vastaa. Tällöin kyseessä ei ole enää Kestävän tulevaisuuden osaamisen rakentaja -osaamismerkistö, vaan organisaation omat osaamismerkit.

Hankkeessa tuotetun kansainvälisen Kestävän tulevaisuuden osaamisen rakentaja -osaamismerkistön hallinnan ja ylläpidon on lupautunut hoitamaan Tampereen ammattikorkeakoulun ammatillinen opettajakorkeakoulu, TAOK. Kun yksi taho ylläpitää osaamismerkistöä, on se kaikilla merkkejä myöntävillä tahoilla samanlainen, jolloin valtakunnallinen yhteneväisyys toteutuu. Tällöin missä tahansa Kestävän tulevaisuuden osaamisen rakentaja -osaamismerkeillä osoitettu osaaminen on täsmälleen samanlaista, standardoitua osaamista.

Osaamismerkistön ylläpito edellyttää työtä (merkistön ylläpitäminen ja kehittäminen Open Badge Factoryssä, merkistön jakaminen linkkeinä eri organisaatioille, kouluttajakoulutus, ohjeistus ja muu asiakaspalvelu). Tästä aiheutuvat kustannukset TAOK kattaa perimällä osaamismerkistön käyttöönottavilta organisaatioilta vuosimaksun syksystä 2025 alkaen.

Open Badge Factoryn linkitetyt osaamismerkit ja niiden merkkihakemukset vapauttavat organisaatiot merkkien ja hakemusten sisällölliseltä päivittämiseltä. Tämä on iso säästö henkilöresursseissa. TAOK vastaa päivityksistä, ja TAOKin Open Badge Factoryyn tekemät muutokset päivittyvät automaattisesti kaikille Kestävän tulevaisuuden osaamisen rakentaja -osaamismerkeille myöntäville organisaatioille.

Yhteistyö hankekumppaneiden kanssa hankkeen päätyttyä

Tavoitteena on, että hankekumppaneiden yhteistyö Kestävän tulevaisuuden osaamisen rakentaja -osaamismerkistön kehittämisessä jatkuu myös hankkeen päätyttyä. Yhteistyö tarkoittaa sitä, että TAOK ei peri EduSTA -hankkeen (Erasmus+ Teacher Academies 2021-

2027) kumppaniorganisaatioilta osaamismerkistön käyttöönotosta (jaettu merkistö) vuosimaksua. Kouluttajakoulutuksen tarpeesta ja hinnasta sovitaan erikseen. Vastineeksi merkistön käytöstä hankekumppanit sitoutuvat vuosittaiseen yhteiseen kehittämistäpahtumaan Kestävän tulevaisuuden osaamisen rakentaja -osaamismerkistöön liittyen. Yhteisöä pidetään yllä Academy for Sustainable Future Educators LinkedIn -profiilissa. Vuosittain järjestetään webinaari, jossa kerrotaan merkistön käytöstä. Hankepartnerit osallistuvat webinaarin järjestelyihin.

Kestävän tulevaisuuden osaamisen rakentaja -osaamismerkistö

Osaamismerkki on sähköinen todiste joko aiemman osaamisen tai osaamismerkkin tietolähteiden avulla hankitun osaamisen tunnustamisesta. Osaamismerkkin rakenne sisältää osaamistavoitteet, arviointikriteerit ja osaamisen osoittamiseen vaaditun näytön. Osaamismerkkein ohjautuvassa oppimisessa (Brauer, 2019) tärkeää on pienten osaamiskokonaisuuksien avulla tukea merkin hakijan oppimista ja mahdollisuutta soveltaa osaamista omassa työssään.

Kestävän tulevaisuuden osaamisen rakentaja -osaamismerkistön metamerkkiin kuuluu neljä koontimerkkiä ja yhdeksän mikromerkkiä (kuvio 1). Mikromerkit kuvaavat opettajan erilaisia rooleja opiskelijan kestävyysosaamisen vahvistajana. Kestävän tulevaisuuden osaamisen rakentajan metamerkin ansaitsemiseen vaaditaan kuuden mikromerkin suorittaminen niin, että suorituksia on kaikilta osaamisalueilta. Näin varmistetaan, että osaaminen on laaja-alaista ja annetaan samalla osaamismerkkin suorittajille jonkin verran valinnan varaa. Tarkempi kuvaus kaikista osaamismerkeistä löytyy taulukosta 1, osaamismerkkien sisällöt.



Kuva 2 EduSTAn osaamisalueet ja osaamismerkit.

Kestävyysslukutaito-koontimerkkiin vaaditaan kaksi osaamisalueen osaamismerkkiä, samoin Kestävyyssosaamista vahvistava pedagogiikka -koontimerkkiin. Toiminnan mahdollistaminen -koontimerkkiin ja Refleksiivinen työote -koontimerkkiin vaaditaan kumpaankin yksi



osaamismerkki. Kestävän tulevaisuuden osaamisen rakentaja -metamerkin saa siis kuudella osaamismerkillä, kun ne edustavat kaikkia osaamisalueita edellä kuvatulla tavalla. Osaamismerkkejä voi suorittaa osana koulutusta, mutta yhtä lailla merkkien avulla voi osoittaa aiemmin hankitun osaamisen. Merkit voi suorittaa haluamassaan järjestyksessä. Osaamismerkit on tarkoitettu opettajankoulutuksen, ja opettajien täydennyskoulutuksen käyttöön eri koulutusasteilla.

Osaamismerkit

Seuraava taulukko esittää osaamismerkkien sisällöt.

Merkki	Merkin sisältö
	<p>Perehtynyt ongelmanmäärittelijä</p> <ul style="list-style-type: none"> • tuntee kestävän kehityksen ulottuvuudet ja kestävyyskasvatuksen perusean omassa koulutus kontekstissaan. • yhdistää kestävän kehityksen ja kestävyyskasvatuksen periaatteita omaan työhönsä. • tunnistaa mahdollisuuksia ja haasteita, joita liittyy kestävyysisältöjen tuomiseen oman työn kontekstiin.
	<p>Kriittinen kehittäjä</p> <ul style="list-style-type: none"> • tuntee ja tunnistaa luotettavia kestävyystiedon lähteitä. • käyttää kestävään kehitykseen ja kestävyyskasvatuksen lähestymistapoihin liittyvää tietoa ja/tai kestävän kehityksen viitekehyksiä opetuksen tai opetussuunnitelman kehittämisessä. • pohtii kestävän kehityksen ja kestävyyskasvatuksen näkökohtia omassa opetustyössään ja koulutus kontekstissaan.
	<p>Monimutkaisuuden ymmärtäjä</p> <ul style="list-style-type: none"> • tunnistaa ja huomioi kestävyyskysymysten monimutkaisuutta. • kuvailee, pohtii ja keskustelee kestävyteen liittyvistä epävarmuustekijöistä ja ristiriitaisuuksista kollegoiden, opiskelijoiden ja yhteisönsä jäsenten kanssa.

	<p>Systemiajattelun edistäjä</p> <ul style="list-style-type: none"> tietää, millaiset menetelmät, oppimisprosessit ja oppimisympäristöt tukevat oppijoiden systemiajattelun kehittymistä, sekä ymmärtää, kuinka niitä voi hyödyntää omassa opetustyössään oman opetusalan kontekstissa. osaa suunnitella opetus- ja oppimisprosesseja, sekä kuvailla, kuinka oppimisympäristöt ja valitut opetus- ja arviointimenetelmät auttavat oppijoita tunnistamaan systemien monimutkaisuutta ja niiden osien välisiä yhteyksiä.
	<p>Tulevaisuusajattelun aktivoija</p> <ul style="list-style-type: none"> tietää, millaiset menetelmät, oppimisprosessit ja oppimisympäristöt tukevat oppijoiden tulevaisuusajattelun kehittymistä, sekä ymmärtää, kuinka voi hyödyntää niitä omassa opetustyössään oman opetusalan kontekstissa. osaa suunnitella opetus- ja oppimisprosesseja, sekä kuvailla, kuinka oppimisympäristöt ja valitut opetus- ja arviointimenetelmät kehittävät oppijoiden tulevaisuusajattelua ja vahvistavat heidän kykyään kuvitella vaihtoehtoisia tulevaisuuksia ja muutosta.
	<p>Arvotietoisuuden vahvistaja</p> <ul style="list-style-type: none"> tietää, millaiset opetusmenetelmät, oppimisprosessit ja oppimisympäristöt tukevat oppijoiden arvotietoisuutta, sekä ymmärtää, kuinka voi hyödyntää niitä omassa opetustyössään oman opetusalan kontekstissa. osaa suunnitella opetus- ja oppimisprosesseja, sekä kuvailla, kuinka oppimisympäristöt ja valitut opetus- ja arviointimenetelmät kehittävät oppijoiden arvotietoisuutta ja auttavat heitä tunnistamaan, arvioimaan ja refleктоimaan arvojaan. on tietoinen omista kestävyysliittävistä arvoistaan ja niiden yhteydestä opettajantyöhönsä.
	<p>Aktiivinen yhteiskehittäjä</p> <ul style="list-style-type: none"> tunnistaa omalle koulutuskontekstilleen relevantteja kestävyysaasteita sekä keinoja vastata niihin yhteisöllisen toiminnan avulla

	<p>Toimijuuteen kannustaja</p> <ul style="list-style-type: none"> • osaa luoda omille opiskelijoilleen oppimismahdollisuuden, jossa he voivat toimia aloitteellisesti kestävästä kehityksen tavoitteiden edistämiseksi yhdessä relevanttien yhteistyötahojen kanssa.
	<p>Tietoinen muutosagentti</p> <ul style="list-style-type: none"> • artikuloi ja reflektoi asemaansa muutosagenttina omassa koulutus kontekstissään. • ymmärtää yhteiskunnallisten tekijöiden vaikutuksen kestävyyskasvatuksen toteuttamiseen omassa koulutus kontekstissään. • pitää yllä toivorikasta ajattelua ja huomioi tunteet vaikuttaessaan kestävään muutokseen.

Koontimerkki myöntyy automaattisesti, kun kaikki siihen vaadittavat merkit on suoritettu. Tällöin merkin vastaanottajalle lähtee automaattisesti sähköpostiviesti, josta hän voi hyväksyä merkin omaan Open Badge Passporttiinsa (<https://openbadgepassport.com/>). Nämä tekniset koontimerkit ilmenevät osaamismerkkien suorittajalle oppimispolulla saavutettavina koonti-/taso-/päättömerkkeinä.

Metamerkki on aina sen organisaation myöntämä, jossa viimeinen metamerkkiin vaadittava yksittäinen osaamismerkki on suoritettu.

Open Badge Factoryn käyttöönotto

Kestävä tulevaisuuden osaamisen rakentaja -osaamismerkkien myöntäjien tulee hankkia Open Badge Factoryn ylimmän palvelutason Pro-lisenssi. Open Badge Factoryn (OBF) lisenssi hankitaan [verkkokaupasta](#). Järjestelmän käyttöön voi halutessaan tutustua 60 päivän ilmaisella kokeilujaksolla. Kokeilujakson lisenssi on Premium, jota ei voi hyödyntää jaetun osaamismerkistön yhteydessä, vaan se tulee päivittää Pro-lisenssiksi.

Osaamismerkistön osaamismerkit ja merkkihakemukset voidaan jakaa linkkeinä vain Pro-lisenssin haltijoille. Linkkeinä jaettuihin merkkeihin tehtävät muutokset päivittyvät automaattisesti niille toimijoille, joilla merkit on jaettu linkkeinä. Tutustu Open Badge Factoryn lisenssiin [täällä](#).

OBF-lisenssin päivittäminen Pro-lisenssiksi

Jos organisaatiolle on jo Open Badge Factoryn –lisenssi (free, basic tai premium), tulee se päivittää Pro-lisenssiksi.

Nykyisen lisenssin voi tarkistaa Open Badge Factoryssa organisaation Admin-tunnuksilla kohdasta **Admin-työkalut -> Palvelun tilaus -> Nykyinen palvelutaso**.

Käyttäjäroolit Open Badge Factoryssa

Open Badge Factoryssa voi olla organisaation tarpeiden mukaan kolmen tasoisia käyttäjärooleja:

- **Admin** – yleensä palvelun tilaaja, eli ensimmäinen käyttäjä. Admin-oikeuksilla hallinnoidaan tilausta, ympäristön asetuksia ja käyttäjiä rooleineen. Admin-roolilla henkilö voi toimia myös suunnittelijana ja myöntäjänä.
- **Suunnittelija** - voi luoda, muokata ja poistaa merkkejä ja niihin liittyviä kuvia, kriteerisivu- ja sähköpostiviestipohjia. Suunnittelija-roolilla henkilö voi toimia myös merkkien myöntäjänä ja tarkastella raportteja.
- **Myöntäjä** - voi myöntää osaamismerkkejä ja tarkastella raportteja.

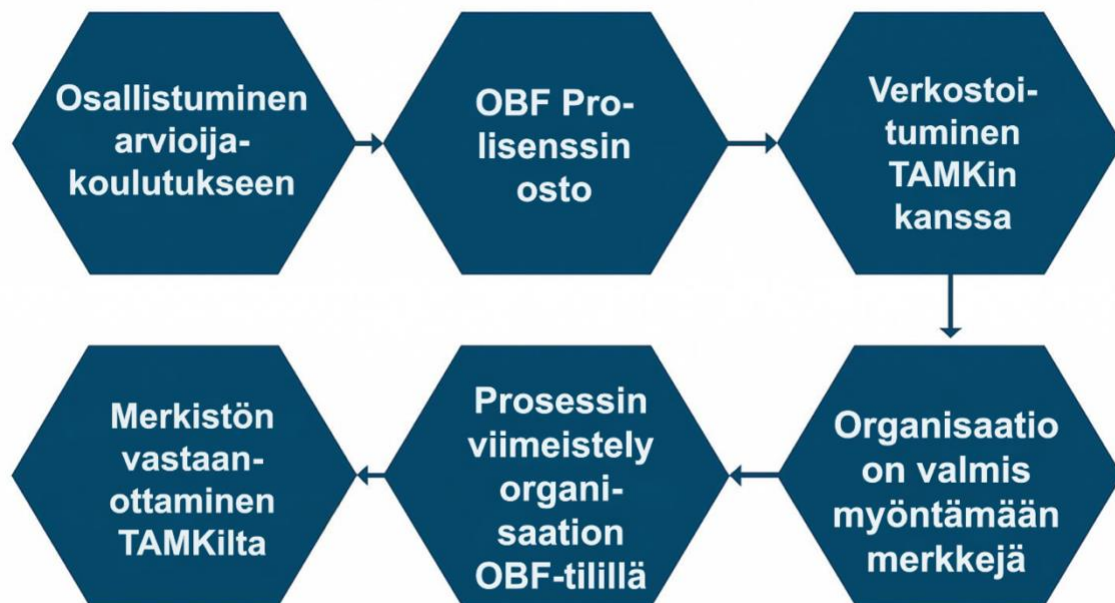
Lisäksi osaamismerkkiprosessissa on mukana **arvioija**, jolle ei ole erillistä roolia. Arvioijana voi toimia admin, suunnittelija, myöntäjä tai tarpeen mukaan OBF:yn ulkopuolinen arvioija tai vertaisarvioija.

Tutustu Open Badge Factoryn rooleihin ja muihin ohjeisiin [täällä](#).

Miten Kestävän tulevaisuuden osaamisen rakentaja -osaamismerkistön saa käyttöön

Organisaatiolla tulee olla Open Badge Factoryn Pro-lisenssi. OBF:yssä tehdyn verkostoitumisen jälkeen TAOK jakaa merkistön ja sen merkkihakemukset linkkeinä organisaatiolle, joka tekee vielä muutamat viimeistelyt omassa OBF:yssä. Sen jälkeen organisaatio on valmis myöntämään Kestävän tulevaisuuden osaamisen rakentaja -osaamismerkkejä.

Jotta organisaatio voi myöntää Kestävän tulevaisuuden osaamisen rakentaja -osaamismerkkejä, tulee sillä olla vähintään kaksi merkistöön liittyvän kouluttajakoulutuksen ja Kestävän tulevaisuuden osaamisen rakentaja -osaamismerkkit suorittanutta Kestävän tulevaisuuden osaamisen rakentaja Education for Sustainable Future -vertaismentorina toimivaa henkilöä.



Kuva 1: Prosessikuva osaamismerkkien myöntäjälle (mukaillen Tietoyhteiskunnan kehittämiskeskus TIEKE, 2022)

Kouluttajakoulutus

Osaamismerkistön käyttöönoton tueksi järjestetään kouluttajakoulutusta, jota tarjoaa TAOK. Kouluttajakoulutus suunnataan usein erityisesti osaamismerkkien arvioijille. Sen tarkoituksena on yhtenäistää arviointikäytänteitä ja osaltaan varmistaa osaamismerkkien laatua. Kouluttajakoulutus voi auttaa myös luottamuksellisen ilmapiirin synnyttämisessä, jolloin samaa merkistöä myöntävät eri organisaatiot voivat luottaa muiden arvioimien merkkien laatuun (Pakanen & Sandberg, 2023).

Kouluttajakoulutus antaa sekä pätevyyden arvioida ja myöntää Kestävän tulevaisuuden osaamisen rakentaja -osaamismerkkejä että perustiedot ja -taidot osaamismerkeistä, Open Badge Factorystä, Open Badge Passportista ja Kestävän tulevaisuuden osaamisen rakentaja -merkistön sisällöstä. Koulutuksen tavoitteena on, että osallistujat ymmärtävät osaamismerkein ohjautuvan oppimisen prosessin ja osaavat käyttää siihen liittyviä järjestelmiä myös teknisesti. Laajempaan tavoitteena on, että osallistujat hahmottavat osaamismerkkien mahdollisuudet jatkuvassa oppimisessa. Kouluttajakoulutukseen voivat hakeutua kaikki Kestävän tulevaisuuden osaamisen rakentaja -osaamismerkistön käyttöönotosta ja vertaismentoroinnista kiinnostuneet.

Kouluttajakoulutus antaa pätevyyden myöntää Kestävän tulevaisuuden osaamisen rakentaja -osaamismerkkejä ja näin myös suorittajan organisaation on mahdollisuus saada oikeudet ottaa merkistön käyttöönsä. Vähintään yhden henkilön merkkejä myöntävästä organisaatiosta tulee suorittaa kouluttajakoulutus ja Kestävän tulevaisuuden osaamisen rakentaja -kokonaisuus osaamismerkkeineen. Pätevyys todennetaan jakamalla TAOKille linkki kouluttajakoulutuksen todentavaan osaamismerkkiin merkistön tilauksen yhteydessä.

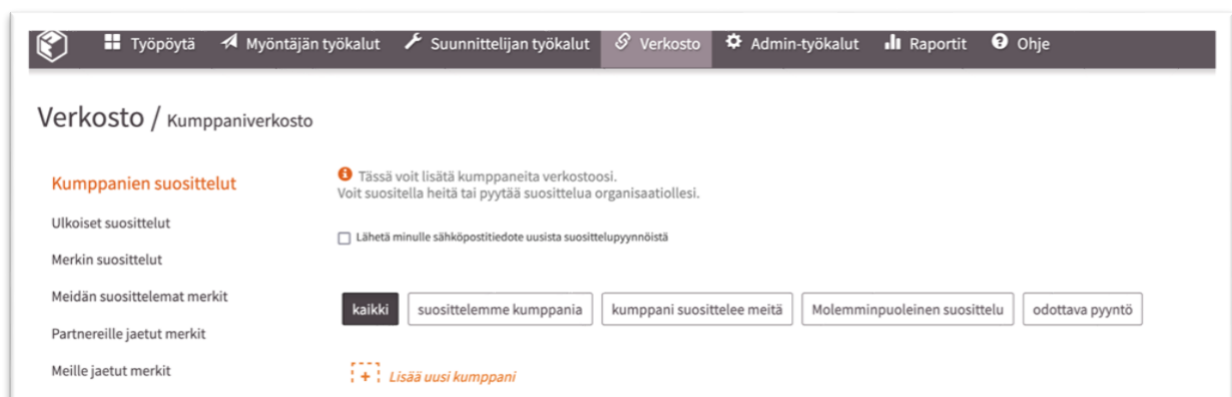
Open Badge Factory

Kestävän tulevaisuuden osaamisen rakentaja -osaamismerkistön käyttöön saaminen edellyttää myöntävältä organisaatiolta Open Badge Factoryn Pro-lisenssin. Vain Pro-lisenssin haltijoille voidaan jakaa osaamismerkit ja niihin liittyvät merkkihakemukset linkkeinä, jolloin TAOKin merkkeihin ja hakemuksiin tekemät muutokset päivittyvät automaattisesti merkkien myöntäjille.

Verkostoituminen TAOKin kanssa

Kun organisaatiolla on kouluttajakoulutuksen käynyt henkilö ja voimassa oleva Open Badge Factoryn Pro-lisenssi, on aika verkostoitua TAOKin (ja muiden organisaatioiden) kanssa. Tämä tapahtuu seuraavasti:

- Kirjaudu Open Badge Factoryyn organisaation Admin-tunnuksilla
- Valitse ylälaidan valikosta **Verkosto**
- Napsauta **Lisää uusi kumppani**
- Kirjoita hakukenttään ”Tampereen ammattikorkeakoulu” tai valitse Tampereen ammattikorkeakoulu suoraan listalta napsauttamalla nimeä
 - Voit vielä avata organisaation tiedot ja napsauttaa Pyydä suosittelua tältä kumppanilta
- Suositteilupyyntöstä lähtee TAOKiin sähköposti-ilmoitus (pelkästä verkostoitumisesta ilmoitus ei lähde).



TAOK suosittelee kaikkia kansainvälisiä Kestävän tulevaisuuden osaamisen rakentaja -osaamismerkkejä myöntäviä tahoja.

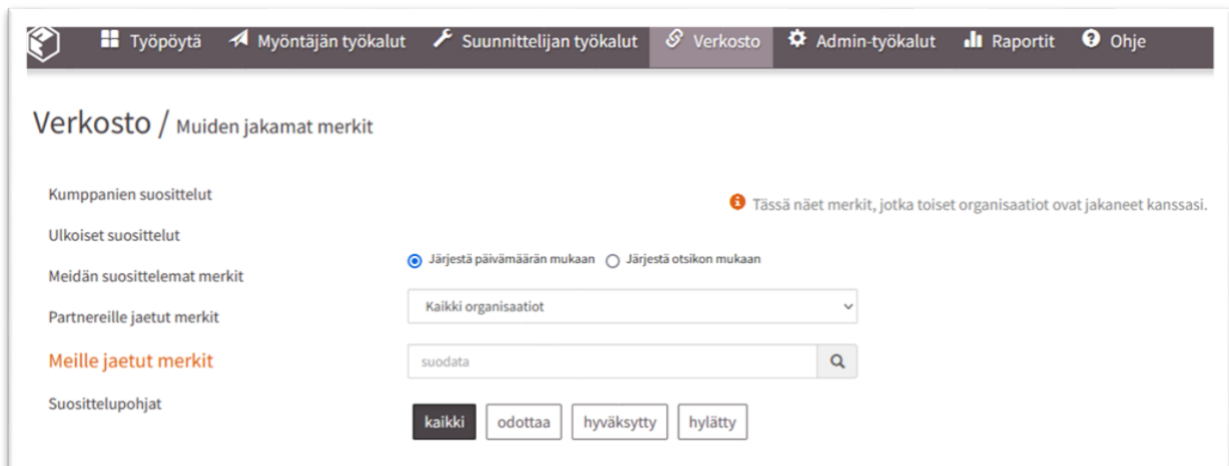
TAOK jakaa merkistön metamerkit linkkeinä organisaatiolle. Metamerkkien mukana tulevat yksittäiset merkit ja merkkihakemukset.

- Hyväksy linkkeinä jaetut merkit ja merkkihakemukset
- Tee TAOKin toimittaman ohjeiston mukaiset viimeistelyt omassa OBF:yssä
 - Merkkihakemusten viestipohjan luominen
 - Merkkihakemusten avaaminen aktiiviseksi

Merkkien arviointiin ja myöntämiseen riittää Myöntäjä-rooli

Merkistön vastaanottaminen

Merkit tulevat OBF:ssä näkyviin kohtaan **Verkosto – Meille jaetut merkit**



Kuva 2: Jaettujen merkien sijainti OBF:yssä

HUOM! Merkit eivät siis näy organisaation merkkikirjastossa, jossa näkyvät organisaation itse tekemät merkit.

Vastaanota jaettu merkki avaamalla se ja napsauttamalla **Hyväksy**-painiketta.



Kuva 3: Jaetun merkin hyväksyminen

Hyväksy kaikki organisaatiolle jaetut merkit samalla tavalla.

Kestävän tulevaisuuden osaamisen rakentaja -osaamismerkistön perusmerkit (mikrotaso) ovat tämän jälkeen myöntämisvalmiit, kunhan päivität vielä hakemuslomakkeet ohjeiden mukaan.

Hakemuslomakkeet

Merkistön käyttöönotto viimeistellään päivittämällä hakemuslomakkeisiin organisaation tiedot ja aktivoimalla merkkihakemukset.

Organisaatiolle jaetut merkkihakemukset löytyvät **Suunnittelijan työkalut** -näkökulmasta, jonka vasemmasta laidasta valitaan **Merkkihakemukset**.

Kuva 4: Merkkihakemukset OBF:ssä

Avaa haluamasi merkkihakemus muokkaustilaan napsauttamalla merkin päällä ja valitsemalla **Muokkaa**.

Kuva 5: Merkkihakemuksen muokkaaminen

Normaalisti merkkihakemuksen tekeminen on kuusivaiheinen prosessi.



Kuva 6: Merkkihakemuksen kuusi vaihetta

Linkitetyn merkkihakemuksen osalta vain kohdat 3 – 6 ovat muokattavissa. Kohdista 1 ja 2 näet merkin arvioijan ohjeet sekä hakemuksen lomakekentät, mutta et siis pääse muokkaamaan niitä. Kun TAOK päivittää merkkihakemusta, päivittyvät muutokset automaattisesti kaikille, jolle merkkihakemus on jaettu linkkinä. Siirry merkkihakemuksen muokkauksessa kohtaan **3 Viesti**.






Hakemuksen hyväksymisviesti

Valitse viestipohja

Otsikko

Hakemuksesi on hyväksytty

Viestin sisältö

B I H      Ohje

Onnittelut!

Olet osoittanut osaamistasi menestyksekkäästi arviointikriteerien mukaisesti osaamismerkissä Tietoinen muutosagentti.

Osaamisen osoittamisen perusteella






- artikuloit ja refleктоit asemaasi muutosagenttina omassa koulutus kontekstissasi

Painikkeen teksti

Saat osaamismerkkisi tästä.

Syötä merkin latauspainikkeen teksti. Painiketta klikkaamalla vastaanottajat lataavat merkit itselleen. Oletuslinkkiteksti: "Get your badge"

Viestin alaosa

B I H      Ohje

Lisää tähän oman organisaatiosi yhteystiedot

[Viestin esikatselu](#) | [Tallenna mallipohjana](#)

Kuva 7: Yhteystietojen päivittäminen viestipohjaan

Päivitä merkin saajalle lähtevän sähköposti-ilmoituksen teksti haluamaksesi. Erityisesti tulee päivittää **Viestin alaosa**, eli oman organisaation tiedot viestin lähettäjäksi. Viestin voi tallentaa mallipohjaksi, jolloin samaa viestiä voi käyttää kaikissa merkkihakemuksissa.

Siirry sitten kohtaan **6 Asetukset**, josta avaat merkkihakemuksen aktiiviseksi eli haettavaksi.

Edellinen 1 Merkki 2 Lomake 3 Viesti 4 Arvioijat 5 Oikeudet 6 Asetukset Seuraava

Hakemuksen asetukset

Nimi * EduSTA: Tietoinen muutosagentti

Kieli Valitse hakemuksen lomakkeen ja merkin kieli
Suomi

Tila

Luonnos

Piilotettu

Aktiivinen

Mainosta tätä merkkihakemusta Passissa

Jos haluat, voit asettaa lomakkeen näkymiselle aikarajan.

Aktiivinen alkaen

Aktiivinen päättyen

Hakemuksen URL <https://openbadgefactory.com/c/earnablebadge/STD2PQa1MTJJZaOGY/apply>

Kuva 8: Merkkihakemuksen avaaminen aktiiviseksi

Muuta merkin **Tila** muotoon **Aktiivinen**.

Tällöin hakemuksen URL aktivoituu ja tätä linkkiä voit nyt jakaa merkin hakijoille. Myös upotuskoodi ja QR-koodi aktivoituvat. Voit myös määritellä sivun, johon hakemuksen jättäjä ohjataan merkkihakemuksen lähettämisen jälkeen.

Napsauta lopuksi **Tallenna**. Tee samat toimenpiteet kaikille teille jaetuille merkkihakemuksille.

Kestävän tulevaisuuden osaamisen rakentaja –osaamismerkkien myöntäminen

Kun osaamismerkki on otettu käyttöön, niin saapuneet hakemukset näet **Myöntäjän työkalut** -tilassa. Valitse vasemmasta laidasta **Merkkihakemukset**.

Myöntäjän työkalut / Merkkihakemukset

Myönnä merkki

Merkkihakemukset

Merkkien uudelleenarviointi

Viestipohjat

Vastaanottajalistat

Järjestä

Uusimmat Vanhimmat Hakijan nimi

Hakija

Hakijan nimi tai email

Indeksoitu kenttä

Suodata indeksoidun kentän arvon perusteella

Kaikki 12 Keskeneräinen 0 **Odottaa 3** Hyväksytty 8 Hylätty 0 Palautettu 1

► Tiedot

EduSTA: Tietoinen muutosagentti - 06.05.2025

Kuva 9: arvioitavat merkkihakemukset

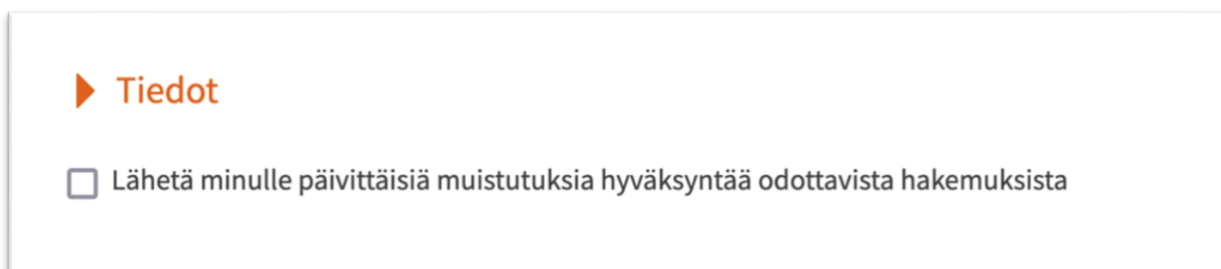
Kun avaat yksittäisen hakemuksen arvioitavaksi, näet sen ylälaudassa arvioijan ohjeet. Käy hakemuslomake läpi ja myönnä tai hylkää merkki alalaidan painikkeilla. Tarvittaessa hakemuksen voi myös palauttaa täydennettäväksi tai poistaa kokonaan.



Kuva 10: Merkkihakemuksen hyväksyminen, hylkääminen tai täydentäminen

Sähköposti-ilmoitukset saapuneista hakemuksista

Mikäli haluat merkkihakemusten saapumisesta ilmoituksen sähköpostiin, valitse **Myöntäjän työkalut** -näytymän oikeasta laidasta haluamasi merkki aktiiviseksi. Tällöin kyseisen merkit **Tiedot**-komento aktivoituu. Sen alta voit ottaa sähköposti-ilmoitukset käyttöön.



Kuva 11: Sähköposti-ilmoituksen tilaaminen merkkihakemuksesta

HUOM! Sähköposti-ilmoitus tulee siihen sähköpostiosoitteeseen, jolla olet tekohetkellä kirjautunut OBF:yy.

Metamerkit myöntyvät automaattisesti

Metamerkit myöntyvät merkkien suorittajille automaattisesti, kun metamerkkiin vaadittavat muut merkit on suoritettu hyväksytysti.

Mikäli merkkien suorittaja suorittaa Kestävän tulevaisuuden osaamisen rakentaja - osaamismerkkejä useammassa organisaatiossa, näkyy metamerkin myöntäjänä aina polun viimeisen merkin myöntäjä.

Vinkkejä osaamismerkkihakemusten arviointiin

Suosittelomme organisaatiota rakentamaan mallin tilanteisiin, joissa osaamismerkkihakemukseen jätetään täydennyspyyntö tai merkkihakemus hylätään. Merkin suorittajan kannalta on järkevää, että hän opiskelee aihetta lisää, eikä turhia ”arvauksia” tehdä hyväksymisen toivossa.

Organisaatiolla voi olla esimerkiksi ohjeistus, että merkkiä voi hakea uudestaan viikon kuluttua edellisestä hakemuksesta.

Ulkoisen arvioijan lisääminen

Oletuksena hakemuksia arvioivat ympäristösi rekisteröityneet käyttäjät. Suosittelemme ensijaisesti merkkien hyödyntämistä jaetun osaamismerkistön kautta, jolloin merkin myöntäjänä toimii sen todellisuudessa arvioinut organisaatio. Tämä on oletus myös OBF:n osaamismerkkihakemuksissa.

EduSTA-hankkeen kumppaneilla on kuitenkin määräaikainen (1.8.2025-31.7.2026) mahdollisuus myöntää merkkejä ulkoisen arvioijan roolissa. Tässä tapauksessa pyyntö ulkoisesta arvioinnista tehdään TAOKiin Eveliina Asikaiselle. Hän tekee kyseisestä merkistä uuden merkkihakemuksen, jolle nimetään ulkoisia arvioijia. Näihin merkkeihin liittyvät hakemukset tulevat arvioitavaksi sähköpostiosoitteen perustella. On tärkeää huomata, että ulkoisella arvioijalla ei ole pääsyä merkkien/ merkkihakemusten hallintaan, ohjaukseen liittyvään vuorovaikutukseen tai suoritustilastoihin OBF:ssa, vaan kaikki viestintä tapahtuu yhden merkin yhdessä käytävässä sähköpostikeskustelussa. TAOKilla ei ole velvollisuutta toimittaa lisätietoja, tilastoja tai dataa järjestelmästä ulkoisille arvioijille.

Merkkejä suorittavien henkilöiden tunnistaminen

Merkkejä myöntävän organisaation tehtäviin kuuluu merkkihakemuksen tekijän / osaamismerkkien vastaanottajan tunnistaminen. Tunnistaminen tehdään organisaation omien käytänteiden mukaisesti.

Tunnistaminen on lähtökohtaisesti helppoa silloin, kun kyseessä ovat organisaation omat opiskelijat tai työntekijät. Mikäli merkkihakemuksia voi tehdä myös hakijaa näkemättä,

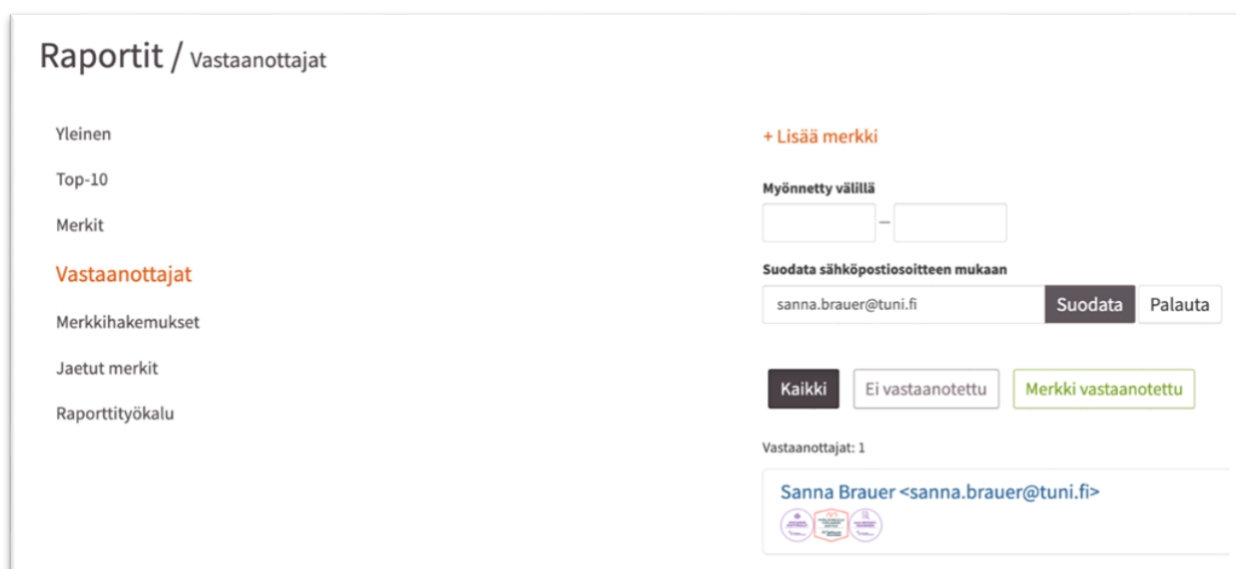
esimerkiksi aiemmin hankitun osaamisen todentamiseksi, tulee organisaation rakentaa hyvät käytännöt hakijan henkilöllisyyden varmistamiseksi.

Toiminta rakentuu luottamukseen, sillä merkkihakemuksen jättäjä tunnistautuu henkilökohtaisella sähköpostiosoitteella (joka voi liittyä hänen Facebook-, Google- tai LinkedIn-tiliinsä).

Myönnetyn merkin peruuttaminen

Mikäli organisaatio havaitsee, että merkki / merkkejä on myönnetty väärin perustein tai väärälle henkilölle, tai merkin suorittaja pyytää tietojensa poistamista, voi merkin peruuttaa eli mitätöidä Open Badge Factorystä.

Tämä tapahtuu kohdasta **Raportit – Vastaanottajat**.



Kuva 12: Merkin saajan tietojen etsiminen OBF:yssä

Etsi oikea henkilö syöttämällä sähköpostiosoite **Suodata sähköpostiosoitteen mukaan**. Ja klikkaa tiedot auki merkin kohdalta.

Assertion ID	Myönnetty	Eräntyy	Myöntäjä	Tila
EduSTA: Tietoinen muutosagentti cc2f7ee085ab52d0ab218b9260c81cb6ed56b1d2	07.05.2025	-	Sanna Brauer	Ei vastaanotettu Mitätöi Lähetä uudelleen

Kuva 13: Etsityn henkilön tiedot ja merkin mitätöinti

Valitse oikea merkki ja napsauta **mitätöi**.



Kuva 14: Merkin mitätöinnin hyväksyminen

Vahvista merkin mitätöinti.

Ongelmatilanteet

Mikäli merkkejä myöntävässä organisaatiossa havaitaan väärinkäytöksiä merkkeihin liittyen, tulee organisaation olla yhteydessä TAOKiin helpoimmin sähköpostitse osoitteeseen edusta.tamk@tuni.fi.

Erityisryhmien huomioiminen

Erityisryhminä saatetaan huomioida esim. lukivaikeudet sekä maahanmuuttajataustaiset merkin suorittajat. Merkkeihin liittyvät materiaalit on pyritty tuottamaan saavutettavina.

Osaamismerkistön integrointi oppimisympäristöihin

Open Badge Factoryssa toteutettuja osaamismerkkejä voidaan integroida joihinkin verkko-oppimisympäristöihin. Itse merkkien integrointi on täysin mahdollista ja sallittua, mikäli linkitettyjen merkkien päivitykset toimivat automaattisesti integraation myötä. Myös merkkihakemukset jaetaan linkitettyinä auktorisoiduille organisaatioille. Jotta merkkihakemukset pysyvät päivitysten myötä ajan tasalla, tulee verkko-oppimisympäristöissä käyttää merkkihakemusten linkkejä. Näin ollen merkkihakemuksia ei tule toteuttaa esim. Verkko-oppimisympäristön omilla työkaluilla (kuten Moodlen Tenttityökalu).

TAOK ei vastaa integraatioista. Tarvittaessa apua saa omalta järjestelmätoimittajalta ja Open Badge Factorylta.

Käyttöönoton tuki

TAOK opastaa tarvittaessa Open Badge Factoryn ja Kestävän tulevaisuuden osaamisen rakentaja -osaamismerkistön käyttöönotossa.

Voit laittaa kysymyksiä sähköpostitse osoitteeseen edusta.tamk@tuni.fi.

Open Badge Passportin käyttöönotto

Open Badge Passport on käyttäjälle eli osaamismerkkien kerääjälle maksuton pilvipalvelu, jota voi käyttää selaimen tai mobiilisovelluksen avulla. Passportissa voi mm. vastaanottaa ja julkaista osaamismerkkejä, etsiä merkkejä ja käyttäjiä sekä kasvattaa merkkien arvoa uusien todisteiden ja muiden käyttäjien suosittelujen avulla.

Käyttäjä voi tehdä omaa osaamistaan näkyväksi jakamalla ansaitsemiaan osaamismerkkejä linkkeinä, tiedostoina (Europass <https://europass.europa.eu/fi>) tai jakoina sosiaalisen median palveluihin (esim. LinkedIn, Facebook).

Miksi osaamismerkkit

Osaamismerkkien avulla voidaan tunnistaa ja tunnustaa eri tavoin hankittua osaamista. Osaamismerkkit kuvaavat millaista osaamista on mahdollista kehittää esim. osana koulutusta tai millaista osaamista työelämä odottaa. Osaamismerkkien avulla on helppo hahmottaa

yksilöllinen opintopolku. Pedagoginen malli tukee yhteisöllistä ja itsesäätöistä oppimista. Osaamismerkkit merkit tukevat opintojen henkilökohtaistamista ja yhdistettynä ajasta ja paikasta joustaviin tapoihin kehittää osaamista, mahdollistavat erilaiset tavat edetä. Osaamismerkein ohjautuva oppimisprosessi on usein myös pelillistetty, joka tukee opiskelijan motivaatiota.

Yksittäisen oppijan suoritteisiin perustuvat arviointimallit eivät sovellu suoraan yhteisölliseen tiedonrakenteluun ja verkottuneissa, sosiaalisissa yhteisöissä oppimiseen. Julkinen tunnustus kannustaa käyttämään omaa osaamista, näkemään uusia mahdollisuuksia ja kasvamaan asiantuntijana. Osaamismerkkit ovatkin erinomainen väline, jolla tuetaan siirtymiä kouluasteelta seuraavalle sekä edelleen työelämään. Työelämässä merkit kertovat todistuksia laajemmin millaista osaamista merkin saajalla on, ja toimivat siten rekrytointien tukena, edistävät työllistymistä ja edelleen urapolulla etenemistä.

Rekisteröityminen Open Badge Passporttiin

Open Badge Passport on ilmainen ja helppokäyttöinen palvelu, jossa voit vastaanottaa ja säilyttää Open Badges -osaamismerkkejä, ja jakaa ne kenelle haluat ja koska haluat.

Rekisteröidy Open Badge Passporttiin (OBP) täällä:

<https://openbadgepassport.com/1etusivu/>



Kuva 15: Aloita rekisteröityminen OBP:iin

Lue ja hyväksy käyttöehdot

Sähköpostiosoite *

Salasana *

Varmista salasana *

Etunimi * Sukunimi *

Kieli * Maa *

suomi - Valitse maa -

Luo uusi käyttäjä

tai

f | Rekisteröidy Facebookilla

in | Rekisteröidy LinkedInillä

G | Rekisteröidy Googlella

Kuva 16: OBP rekisteröitymistiedot

Rekisteröitymisvaihtoehdot 1) luo tili 2) Facebook 3) LinkedIn 4) Google
Kirjautuminen jatkossa rekisteröitymistavan mukaisesti:

Sähköpostiosoite

Salasana

Kirjaudu

Luo uusi käyttäjä Pyydä uusi salasana

tai

f | Kirjaudu Facebookilla

in | Kirjaudu LinkedInillä

G | Kirjaudu Googlella

Kuva 17: Kirjautuminen OBP:iin

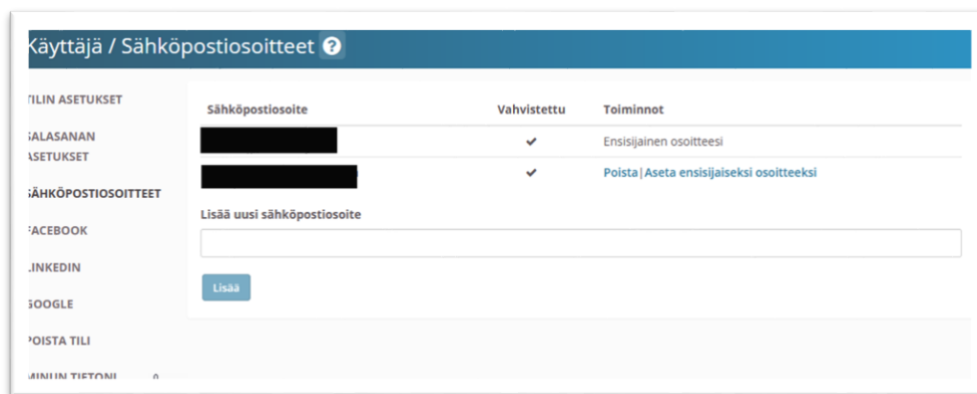
OBP:n mobiilisovellus

Open Badge Passport on saatavilla myös mobiilisovelluksena, jonka voit ladata maksutta käyttöösi puhelimesi sovelluskaupasta. Mobiilisovelluksessa voi tehdä kaikki samat asiat kuin Passportin selainversiossa.

Profiili ja käyttäjätilin asetukset OBP:ssa

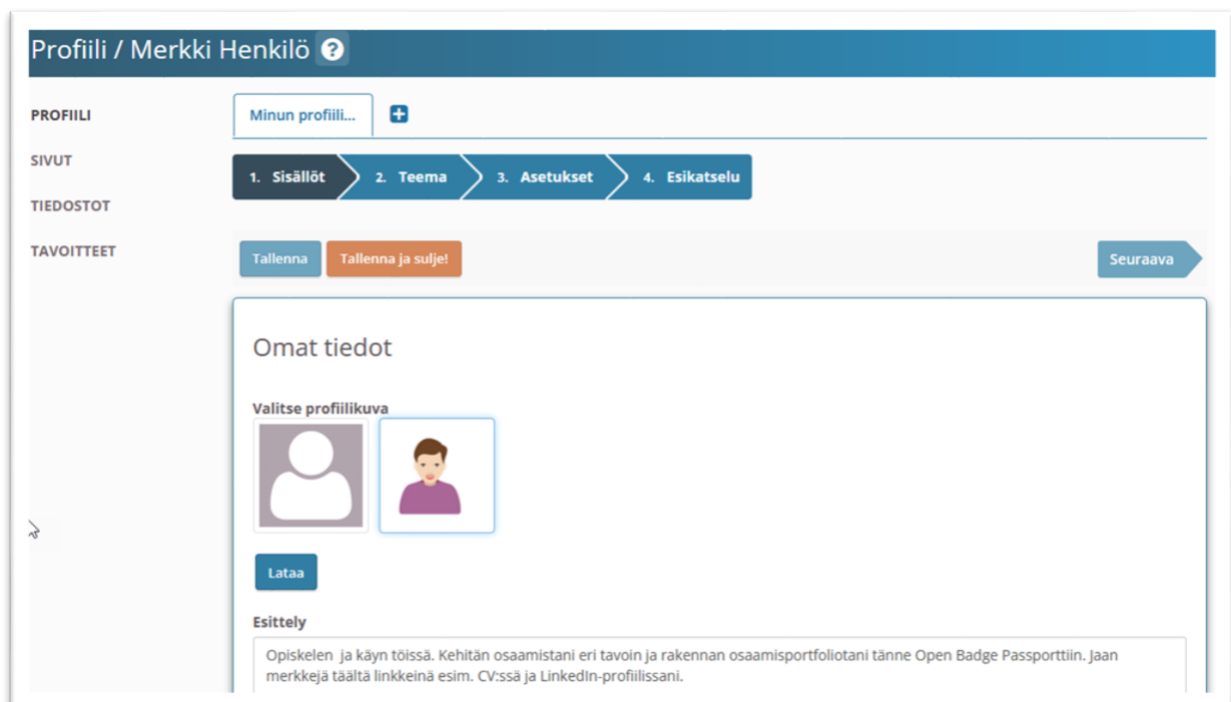
Sähköpostiosoite toimii OBP:ssa yksilöivänä tunnisteena, joten sen on siis oltava henkilökohtainen.

OBP:ssä voi profiiliin tarvittaessa lisätä myös useampia sähköpostiosoitteita. Tämä tehdään kohdasta **Käyttäjätilini**.



Kuva 18: Sähköpostiosoitteiden hallinta OBP:issa

OBP:ssä voi myös muokata oman profiilin tietoja, kuten profiilikuva, esittely ja paikkatiedot. Tämä tehdään kohdasta **Profiili – Muokkaa profiilia**.



Kuva 19: Oma profiili OBP:issa

Miten OBP:sta löytää suoritettavia merkkejä

Maa: Finland

Pilota tarkempi haku

Avainsanat: EduSTA x






Merkin nimi: Etsi merkin nimen mukaan

Merkin saaja: Etsi merkin saajan nimen mukaan

Myöntäjä: Etsi myöntäjän nimen mukaan

Järjestä: myöntämispäivän mukaan Nimen mukaan Myöntäjän nimen mukaan

Näytä käyttäjien myöntämät merkit

 <p>Monimutkaisuuuden ymmärtäjä Tampereen korkeakoulu yhteisö - Tampere Universities 144 merkin saajat</p>	 <p>EduSTA: Perehtynyt ongelmanmäärittelijä Tampereen korkeakoulu yhteisö - Tampere Universities 1 merkin saaja</p>	 <p>EduSTA: Kestävyyssosaamista Tampereen korkeakoulu yhteisö - Tampere Universities 1 merkin saaja</p>	 <p>EduSTA: Arvotietoisuuden Tampereen korkeakoulu yhteisö - Tampere Universities 1 merkin saaja</p>	 <p>EduSTA: Systemiajattelun Tampereen korkeakoulu yhteisö - Tampere Universities 1 merkin saaja</p>
--	---	---	---	--

Kuva 20: OBP galleria ja merkien etsiminen merkin nimen perusteella

Maa: Finland

Pilota tarkempi haku

Avainsanat:






Merkin nimi: Etsi merkin nimen mukaan

Merkin saaja: Etsi merkin saajan nimen mukaan

Myöntäjä: Tampereen korkeakoulu yhteisö

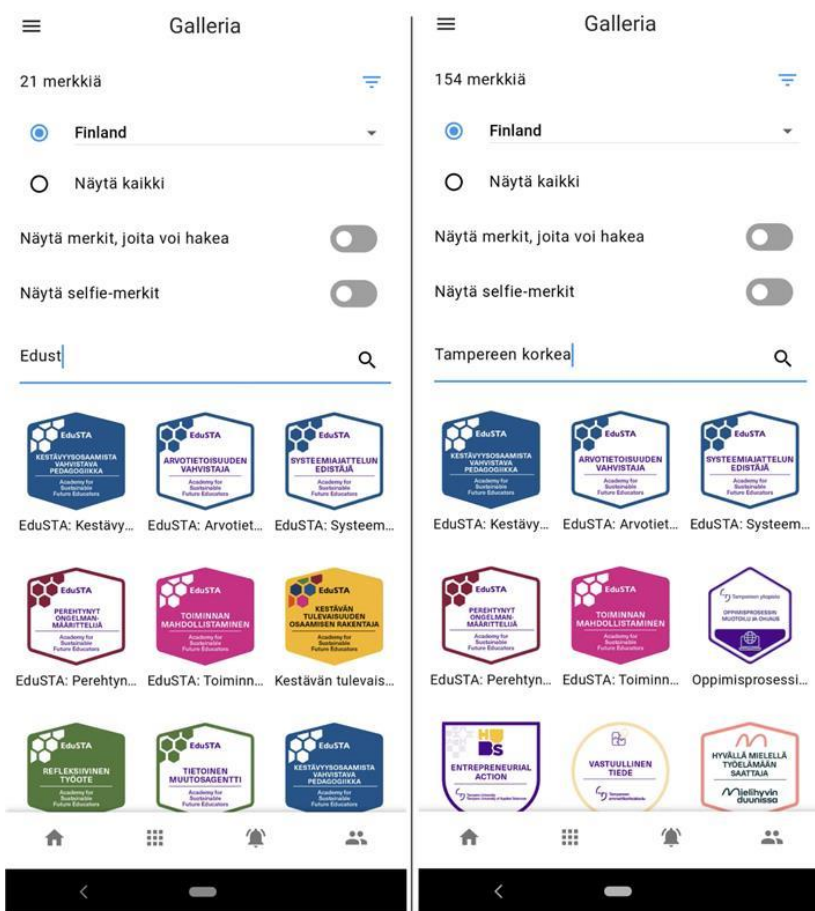
Järjestä: myöntämispäivän mukaan Nimen mukaan Myöntäjän nimen mukaan

Näytä käyttäjien myöntämät merkit

 <p>Monimutkaisuuuden ymmärtäjä Tampereen korkeakoulu yhteisö - Tampere Universities 144 merkin saajat</p>	 <p>Mielen hyvinvointia tukeva yksilöohjaaja Tampereen korkeakoulu yhteisö - Tampere Universities 28 merkin saajat</p>	 <p>Oman mielen hyvinvoinnin vahvistaja Tampereen korkeakoulu yhteisö - Tampere Universities 34 merkin saajat</p>	 <p>AmO Arviointiosaaminen Tampereen korkeakoulu yhteisö - Tampere Universities 103 merkin saajat</p>	 <p>Verkko-opetuksen suunnittelu ja toteutus Tampereen korkeakoulu yhteisö - Tampere Universities 14 merkin saajat</p>
--	--	---	--	--

Kuva 21: OBP galleria ja merkien etsiminen merkin myöntäjän perusteella

Galleria ja monipuoliset haut löytyvät myös Open Badge Passportin mobiilisovelluksesta:

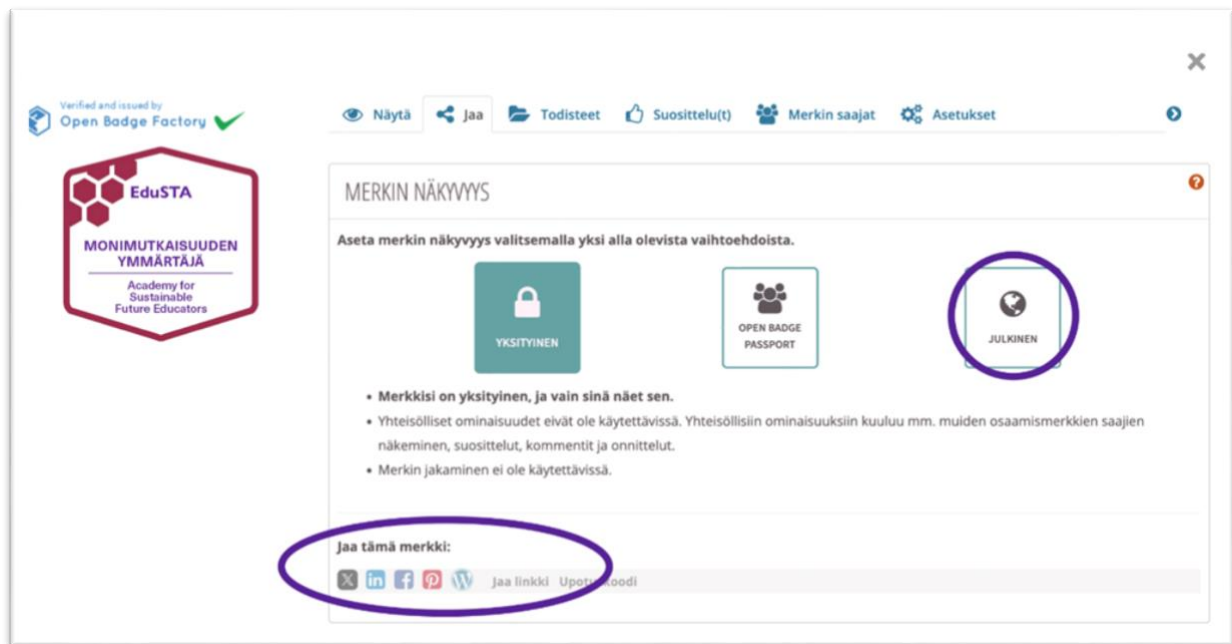


Kuva 29 ja 30: OBP galleria mobiilisovelluksessa. Merkin etsiminen merkin nimellä ja myöntäjän perusteella.

Omat asetukset

Vastaanotetun merkin asetukset, erityisesti julkisuus ja merkkien jakaminen

Jotta osaamimerkit palvelevat käyttäjää, on ne hyvä avata julkisiksi.



Kuva 22: OBP Osaamismerkin näkyvyys-asetukset

Kun merkki on avattu julkiseksi, voi sen jakaa sosiaalisen median kanavissa tai linkkinä eteenpäin.

Kestävän tulevaisuuden osaamisen rakentaja –osaamismerkkien suorittaminen

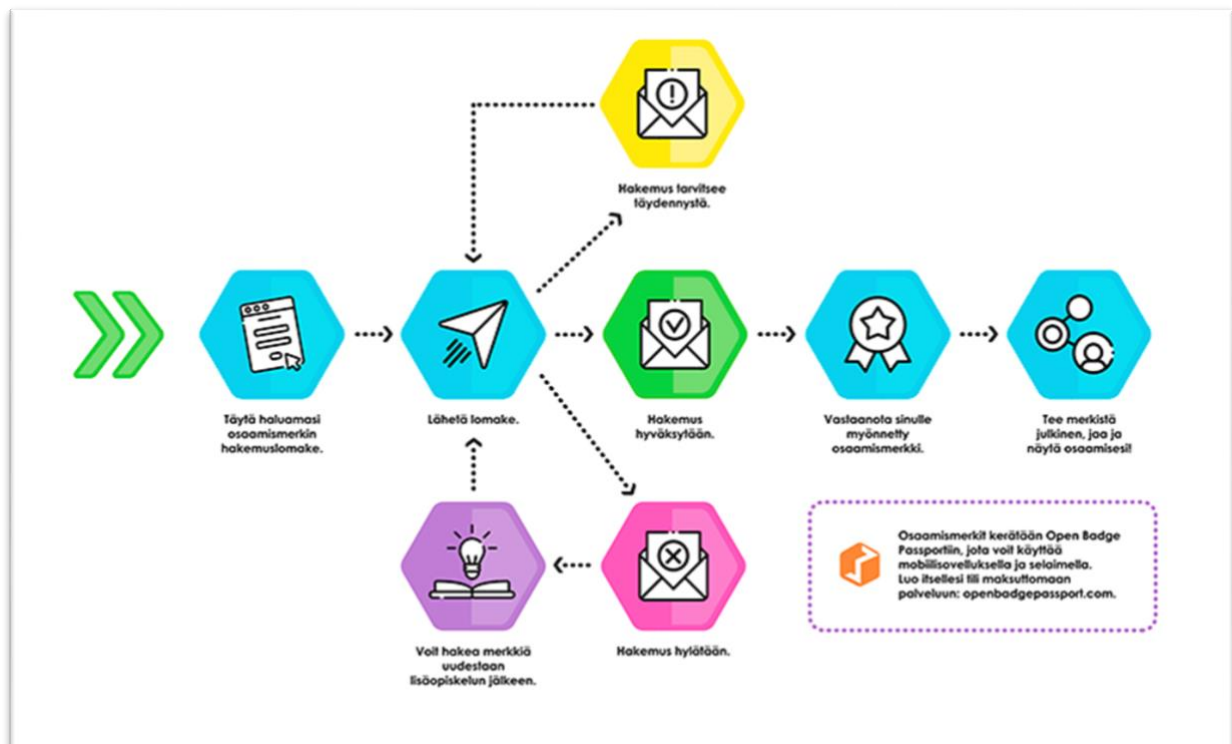
Kestävän tulevaisuuden osaamisen rakentaja -osaamismerkkien avulla osoitat oman osaamisesi kansainvälisen merkistön mukaisesti.

Osaamismerkkejä haetaan osaamismerkkihakemuksilla. Kestävän tulevaisuuden osaamisen rakentaja -osaamismerkkejä voi suorittaa osana koulutusta, itseopiskelun jälkeen tai osaamismerkkihakemusten avulla voi osoittaa aiemmin hankittua osaamista.

Ajantasainen lista Kestävän tulevaisuuden osaamisen rakentaja -osaaja -osaamismerkkejä myöntävistä organisaatioista löytyy TLC:n verkkosivuilta.

Osaamismerkkien vastaanottamiseksi tulee rekisteröityä [Open Badge Passporttiin](#) – maksuttomaan pilvipalveluun tai mobiilisovellukseen, johon osaamismerkit kerätään. Osaamismerkkejä voit hakea osaamismerkkejä myöntävän oppilaitoksen tai organisaation ohjeiden mukaisesti. Osaamismerkin suorittaminen saattaa maksaa, tarkista hinta merkkejä myöntävältä organisaatiolta.

Alla on kuvattu Kestävän tulevaisuuden osaamisen rakentaja -osaamismerkkien suorittamisprosessi.



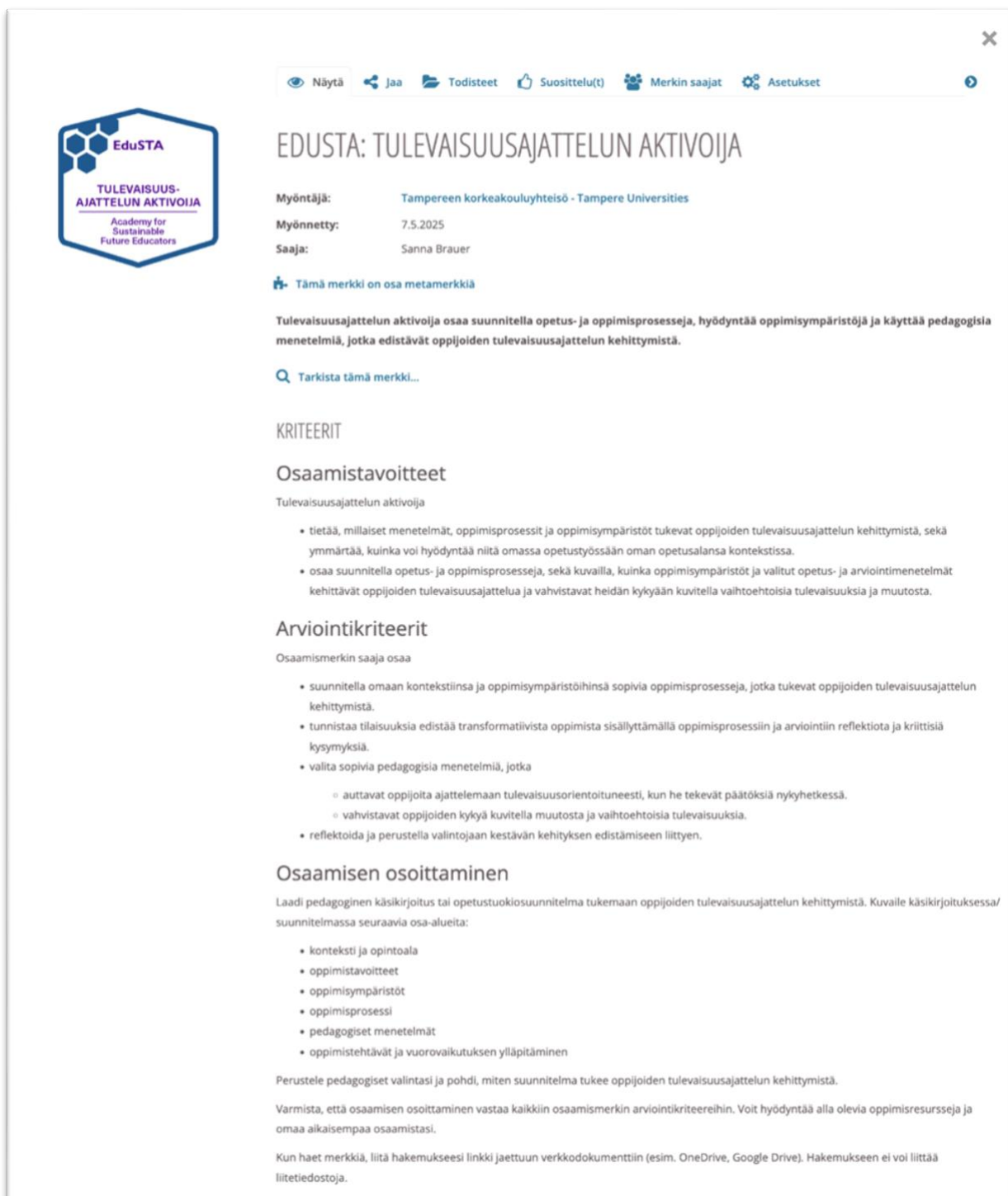
Kuva 23: Prosessikuva osaamismerkkien suorittamisesta (Tietoyhteiskunnan kehittämiskeskus TIEKE ry, 2022).

Kestävän tulevaisuuden osaamisen rakentaja -osaamismerkkien näkökulma Open Badge Passportissa

Open Badge Passportissa voi tarkastella omia osaamismerkkejä tai hakea Galleriasta merkkejä. Kestävän tulevaisuuden osaamisen rakentaja -osaamismerkki löytyvät Galleriasta helposti yksittäisen merkin nimellä tai avainsanalla mielihyvinduunissa.

Yksittäisen merkin tiedot

Kun avaa Galleriasta yksittäisen merkin, näkee siitä paljon erilaista tietoa. Tässä esimerkkinä Tulevaisuusajattelun aktivoija –merkki (seuraavalla sivulla).



The screenshot shows a web page for the EduSTA award. At the top left is the EduSTA logo, which includes the text 'TULEVAISUUS-AJATTELUN AKTIVOIJA' and 'Academy for Sustainable Future Educators'. The main title of the page is 'EDUSTA: TULEVAISUUSAJATTELUN AKTIVOIJA'. Below the title, there is a table with the following information: 'Myöntäjä: Tampereen korkeakoulu yhteisö - Tampere Universities', 'Myönnetty: 7.5.2025', and 'Saaja: Sanna Brauer'. A note indicates that this award is part of a meta-award. The main text describes the award as recognizing those who plan teaching and learning processes, use pedagogical methods, and support the development of future educators. Below this, there are sections for 'KRITERIT' (Criteria) and 'Osaamistavoitteet' (Competence objectives). The 'Osaamistavoitteet' section lists three main goals: 1) providing knowledge of teaching methods and learning environments that support development, 2) planning teaching and learning processes and evaluating them, and 3) developing future educators' skills and providing alternative options for change. The 'Arviointikriteerit' (Evaluation criteria) section lists four criteria: 1) planning in the context and learning environment, 2) recognizing transformative learning in the process, 3) selecting appropriate pedagogical methods, and 4) reflecting on the process and its impact. The 'Osaamisen osoittaminen' (Demonstrating competence) section explains that the award is based on a pedagogical plan or curriculum for the development of future educators, and lists several key areas: context and learning environment, competence objectives, learning environments, learning process, pedagogical methods, and learning activities. It also notes that the plan should be based on pedagogical choices and that the award is based on the evaluation criteria. Finally, it mentions that the award is based on a pedagogical plan or curriculum for the development of future educators, and that the award is based on the evaluation criteria.

EduSTA
TULEVAISUUS-AJATTELUN AKTIVOIJA
Academy for Sustainable Future Educators

EDUSTA: TULEVAISUUSAJATTELUN AKTIVOIJA

Myöntäjä: Tampereen korkeakoulu yhteisö - Tampere Universities
Myönnetty: 7.5.2025
Saaja: Sanna Brauer

Tämä merkki on osa metamerkkiä

Tulevaisuusajattelun aktivoija osaa suunnitella opetus- ja oppimisprosesseja, hyödyntää oppimisympäristöjä ja käyttää pedagogisia menetelmiä, jotka edistävät oppijoiden tulevaisuusajattelun kehittymistä.

Tarkista tämä merkki...

KRITEERIT

Osaamistavoitteet

Tulevaisuusajattelun aktivoija

- tietää, millaiset menetelmät, oppimisprosessit ja oppimisympäristöt tukevat oppijoiden tulevaisuusajattelun kehittymistä, sekä ymmärtää, kuinka voi hyödyntää niitä omassa opetustyössään oman opetusalan kontekstissa.
- osaa suunnitella opetus- ja oppimisprosesseja, sekä kuvailla, kuinka oppimisympäristöt ja valitut opetus- ja arviointimenetelmät kehittävät oppijoiden tulevaisuusajattelua ja vahvistavat heidän kykyään kuvitella vaihtoehtoisia tulevaisuuksia ja muutosta.

Arviointikriteerit

Osaamismerkin saaja osaa

- suunnitella omaan kontekstiinsä ja oppimisympäristöihinsä sopivia oppimisprosesseja, jotka tukevat oppijoiden tulevaisuusajattelun kehittymistä.
- tunnistaa tilaisuuksia edistää transformatiivista oppimista sisällyttämällä oppimisprosessiin ja arviointiin reflektiota ja kriittisiä kysymyksiä.
- valita sopivia pedagogisia menetelmiä, jotka
 - auttavat oppijoita ajattelemaan tulevaisuusorientoituneesti, kun he tekevät päätöksiä nykyhetkessä.
 - vahvistavat oppijoiden kykyä kuvitella muutosta ja vaihtoehtoisia tulevaisuuksia.
- reflektoida ja perustella valintojaan kestävä kehityksen edistämiseen liittyen.

Osaamisen osoittaminen

Laadi pedagoginen käsikirjoitus tai opetustuokiosuunnitelma tukemaan oppijoiden tulevaisuusajattelun kehittymistä. Kuvaile käsikirjoituksessa/ suunnitelmassa seuraavia osa-alueita:

- konteksti ja opintoala
- oppimistavoitteet
- oppimisympäristöt
- oppimisprosessi
- pedagogiset menetelmät
- oppimistehtävät ja vuorovaikutuksen ylläpitäminen

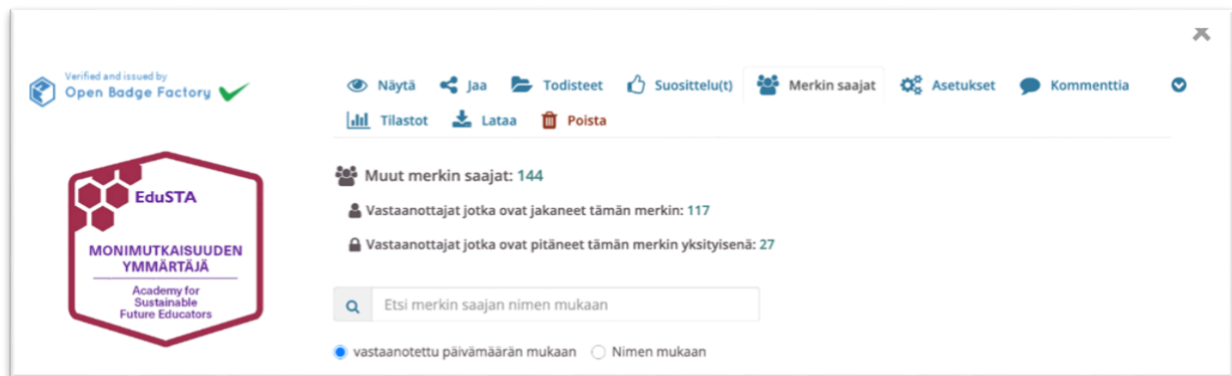
Perustele pedagogiset valintasi ja pohdi, miten suunnitelma tukee oppijoiden tulevaisuusajattelun kehittymistä.

Varmista, että osaamisen osoittaminen vastaa kaikkiin osaamismerkin arviointikriteereihin. Voit hyödyntää alla olevia oppimisresursseja ja omaa aikaisempaa osaamistasi.

Kun haet merkkiä, liitä hakemukseesi linkki jaettuun verkkodokumenttiin (esim. OneDrive, Google Drive). Hakemukseen ei voi liittää liitetiedostoja.

Kuva 24: Osaamismerkin perustiedot

Info-välilehdeltä näkyy merkin myöntäjä- ja luojatietojen lisäksi merkin kriteerit.



Kuva 25: Tilastotietoa vastaanotetuista osaamismerkeistä

Välilehdillä näkyy tilastotietoja merkin saajien määrästä, suositteluista, arvosteluista, jne. **Merkin saajat** -välilehdellä näkyy niiden merkin saajien tiedot, jotka ovat merkanneet merkin julkiseksi (suositeltavaa, ks. Vastaanotetun merkin asetukset, erityisesti julkisuus ja merkkien jakaminen).

Osaamismerkkien suorittaminen useassa paikassa

Kun henkilö suorittaa Kestävän tulevaisuuden osaamisen rakentaja -osaamismerkkejä useampaan eri organisaatioon, saa hän metamerkin aina siitä organisaatiosta, jossa viimeinen metamerkkiin vaadittava merkki on suoritettu.

Merkkien hyväksilukeminen

Kestävän tulevaisuuden osaamisen rakentaja on yksi ensimmäisistä kansainvälisistä osaamismerkkijärjestelmistä. Se on tarkoitettu useiden eri kouluasteiden ja laajasti erilaisten toimijoiden hyödynnettäväksi. Kansainvälisesti hyödynnettävän merkistön myötä tietoisuus osaamismerkeistä lisääntyy.

Merkkien laadun kannalta keskeistä on merkkiin liitetty tietosisältö, metadata. Kestävän tulevaisuuden osaamisen rakentaja -merkistön laatu on varmistettu muotoilemalla selkeät osaamistavoitteet ja arviointikriteerit EduSTA-hankeverkoston yhteistyössä. Tämä ja merkkejä hyödyntävän kehittäjäverkoston keskinäiset suositukset edistävät merkkien hyväksilukemista erilaisiin opintokokonaisuuksiin.

Toivomme, että merkistö ja osaamismerkit yleisesti kasvattavat tunnettuuttaan ja tämä edistää sujuvia tapoja hyväksi lukea tai sisällyttää digitaalinen osaamismerkki osaksi laajempia opintokokonaisuuksia.

Kestävän tulevaisuuden osaamisen rakentaja –osaamismerkkien hyödyntäminen osana muita osaamismerkistöjä tai metamerkkejä

Kestävän tulevaisuuden osaamisen rakentaja -osaamismerkkejä voi hyödyntää myös osana muita osaamismerkistöjä. Osaamismerkkien modulaarinen rakenne ("stackability") tukee mikrokredentiaalien, piensuoritusten, kerryttämistä ja yhdistämistä laajemmiksi pätevyyksiksi. Teknisesti osaamismerkit noudattavat kansainvälistä Open Badge-standardia (<https://openbadges.org/>), jonka mahdollistamat avoimet rajapinnat (API) yhdessä sisällön

monipuolisen kuvausdatan kanssa sallivat osaamiskokonaisuuden täydentämisen tai liittämisen muihin järjestelmiin myöhemmin.

On hyvä huomioida, että osaamismerkistön tai sen osien sisällyttäminen uuteen merkistöön edellyttää koko kokonaisuuden poluttamista uudessa metamerkissä OBF-järjestelmässä.

Osaamismerkistön jatkokehitys

Osaamismerkistön kehittämisestä vastaa TAOK merkistön teknisenä ylläpitäjänä. Alkuperäinen hankeverkosto vastaa viiden vuoden ajan merkistön sisällöistä. Jos kieliversiota ei päivitetä kahteen vuoteen, se siirretään arkistoon. Verkosto voi sopimuksen mukaan luoda myös uusia kieliversioita. TAOK ylläpitää merkkejä englannin, ruotsin ja suomen kielellä.

Uusia osaamismerkkejä on mahdollisuus esittää otettavaksi mukaan kansainväliseen osaamismerkistöön. Kannattaa tällöin olla ensimmäisenä yhteydessä merkistön yhteyshenkilöön, jolta saa tarkempaa ohjausta osaamismerkin laatimiseen.

Sen jälkeen merkistöä kehitetään yhteistyössä niin EduSTA-hankeverkoston toimijoiden kuin muiden osaamismerkistön kehittämisestä kiinnostuneiden tahojen kanssa. Yhteistyön tavoite on hankkeen tuotosten laaja hyödyntäminen ja "osaamismerkkien juurruttaminen". TAOK kutsuu kehittämisestä kiinnostuneita tahoja avoimesti verkostoon, kun kehittämistyö on ajankohtaista.

Tämä sopimus on käsitelty yhteisesti EduSTA-hankkeen ohjausryhmän kokouksessa 6.6.2025.

Osaamismerkistön yhteyshenkilöt 1.6.2025 ovat:

Lehtori **Eveliina Asikainen** Tampereen ammattikorkeakoulu, eveliina.asikainen@tuni.fi, p. +358505958775

Lehtori **Sanna Brauer**, Tampereen ammattikorkeakoulu, sanna.brauer@tuni.fi, p. +358504768389

TAOK vastaa yhteystietojen päivittämisestä verkkosivulle. Alkuperäisen hankeverkoston jäsenet nimeävät edustajansa jatkokehittämisen ohjausryhmään ja siten mukana päättämässä uusien merkkien mukaan ottamisesta sekä vanhojen päivittämisestä. Hankekumppanit sitoutuvat vuosittaiseen yhteiseen kehittämistäpahtumaan Kestävän tulevaisuuden osaamisen rakentaja -osaamismerkistöön liittyen. Tapahtuman kutsuu koolle TAOK. Tilaisuus toteutetaan verkossa. TAOK ylläpitää myös EduSTAn LinkedIn -profiilia.

Lähteet

Ametller Leal, J., Asikainen, E., Gual Oliva, M. & Nemejc., K. (2024). Teacher Training for Education for Sustainable Development: Developing a Shared Competence Framework. Czech University of Life Sciences Prague. <https://urn.fi/URN:NBN:fi-fe2024092574790>

Asikainen, E., Ruhalahti, S., Teräs, H. & Brauer S. (2024). Kestävän tulevaisuuden osaamisen rakentajaksi osaamismerkkien avulla. AMK-lehti/UAS-journal, 14(4).
<https://urn.fi/URN:NBN:fi-fe2024112696764>

Asikainen, E., Uusimäki, L., Ruhalahti, S., Teräs, H., & Brauer, S. (2025). Combining Education for Sustainable Development and Digitalisation Innovatively to Develop Teacher Education in EduSTA Erasmus+ Teacher Academies Project. Käsikirjoitus hyväksytty julkaistavaksi.
Bianchi, G., Pisiotis, U., & Cabrera Giraldez, M. (2022). *GreenComp – Eurooppalainen kestävän kehityksen osaamiskehys*. Euroopan unionin julkaisutoimisto. Luxemburg.
<https://dx.doi.org/10.2760/595099>

Brauer, S & Purhonen, K. (2025). Valtakunnallisten osaamismerkkien kehittäminen. Käsikirjoitus.

Euroopan Unioni, EU. (2022). Proposal for a Council Recommendation on a European approach to micro-credentials for lifelong learning and employability.
<https://www.consilium.europa.eu/en/press/press-releases/2022/06/16/council-recommends-european-approach-to-micro-credentials/>

Opetushallitus. (2023). Laaja-alainen osaaminen 2030-luvulla. Laaja-alaisten osaamistarpeiden kehitys vuoteen 2030 mennessä. Osaamisen ennakointifoorumin 2021–2024 tuloksia. Raportit ja selvitykset 2023:1. Opetushallitus. www.oph.fi/fi/tilastot-ja-julkaisut/julkaisut/laaja-alainen-osaaminen-2030-luvulla.

Pakanen, L. & Sandberg, M. (2023). Digitaaliset osaamismerkit – opas merkkityön perusteisiin <https://urn.fi/URN:NBN:fi-fe2023032433087>

Rounder Sense of Purpose. (2019). A rounder sense of purpose: Educator competences in learning for sustainability. https://aroundersenseofpurpose.eu/wp-content/themes/rmwrk/documents/RSP_Competences.pdf

Sleurs, W. (2008). Competencies for ESD (Education for Sustainable Development) teachers. A framework to integrate ESD in the curriculum of teacher training institutes. Comenius project report.
https://unece.org/fileadmin/DAM/env/esd/inf.meeting.docs/EGonInd/8mtg/CSCT%20Handbook_Extract.pdf

Teräs, H., Ametller Leal, J & Asikainen, E. (2024). Strengthening Teachers' Sustainability Competences through Digital Open Badges. Society for Information Technology & Teacher Education International Conference, Mar 25, 2024 in Las Vegas, Nevada, United States. Association for the Advancement of Computing in Education (AACE), Waynesville, NC USA.

Tietoyhteiskunnan kehittämiskeskus TIEKE ry. (2022). Digitaitojen osaamismerkistö. Merkistön hallintamalli. <https://tieke.fi/wp-content/uploads/2022/02/Digitaitomerkiston-hallintamalli.pdf>

UNECE (2012). Learning for the Future: Competences in Education for Sustainable Development. Geneva: United Nations Economic Commission for Europe. unece.org/fileadmin/DAM/env/esd/ESD_Publications/Competences_Publication.pdf.

Valtioneuvosto. (2022). Osaamisen tunnistamisen työryhmä: Väliraportti. Valtioneuvoston julkaisuja 2022:74. https://julkaisut.valtioneuvosto.fi/bitstream/10024/164492/1/VN_2022_74.pdf

Valtioneuvosto. (2025). Osaamisen tunnistamisen työryhmä: Loppuraportti. Valtioneuvoston julkaisuja 2025:4. https://julkaisut.valtioneuvosto.fi/bitstream/10024/166018/1/VN_2024_4.pdf