

Tekstivastine kuvalle: Saavutettavan opetuksen huoneentaulu

Kuvassa on esitetty huoneentauluna saavutettavan opetuksen työpajasta 11.3.2026 koottuja saavutettavuuden hyviä käytäntöjä.

Ennen opintojakson alkua

- Pedagogiikka lähtee Sisusta: Mahdollisimman selkeällä kielellä kuvattu kuvaus opintojakson toteutuksen työskentelytavoista ja mitä opiskelijalta edellytetään, tukee kaikkien opiskelijoiden opintojen suunnittelua.
- Digitaaliset oppimisympäristöt rakennetaan pedagogisesti ja teknisesti tarkoituksenmukaisesti: osaamistavoitteet, aikataulu, arviointikriteerit ja asiasisällöt jäsennetään selkeästi.
- Sisältöjen pilkkominen osiin, jokaisessa kohdassa kerrotaan keskeiset käsitteet + osaamistavoitteet + aikataulut osille.
- Erikieliset toteutukset sekä pidempi kurssitoteutus (sama materiaali, mutta pidempi aika työskentelyyn).
- Materiaalien saavutettavuuteen panostus (Mm. Microsoftin saavutettavuustyökalut) sekä ruudunlukijalla tarkastus apuna.

Opintojakson aikana

- Orientoiva video ennen opintojakson alkua vähentää opiskelijoiden kysymyksiä. Lyhyet, tekstityt opetustallenteet osioiden alussa tukevat opiskelijoiden perehtymistä sisältöihin.
- Selkeät ja yhteiset pelisäännöt viestinnän ja muiden järjestelyiden osalta heti opintojakson alussa. Ohjataan opiskelijoita tuen tarpeiden puheeksiottoon hyvissä ajoin, ei vasta jakson lopussa.
- Opetusmateriaali mahdollisuuksien mukaan saataville heti opintojakson alussa.
- Tehtävänannot laaditaan selkeiksi ja yksiselitteisiksi.
- Videoiden automaattitekstitys Panoptossa, ajan salliessa tekstityksen tarkistus erityisesti suomeksi.

- Moodleen lisätään harjoitustehtäviä tenttiin harjoittelua ja asioiden kertautumista varten, jotta opiskelija saa käsityksen siitä, millaisia tehtäviä tentissä tulee.
- Tentistä opiskelijoille varattavaksi sekä lyhyempi että pidempi tenttiaika. Opiskelija voi valita itselleen sopivamman ajan. Pidempään tenttiaikaan ei vaadita yksilöllisten järjestelyjen ehdotusta.

Opetustilanteissa

- Opetustilanteissa hyödynnetään osallistavia ja aktivoivia menetelmiä.
- Huomioidaan monikanavaisuus osallistumisessa (keskustelu parin kanssa tai mahdollisuus kommentoida viestikenttään tai whiteboardiin nostettaviksi tms).
- Luentojen alussa esitellään sisältö ja aikataulu, jotta opiskelijat tietävät, mitä on tulossa ja voivat varautua esimerkiksi keskustelutehtäviin.
- Edellisellä luentokerralla kerrotaan tulevista interaktiivisista harjoituksista, jotta opiskelijat voivat halutessaan valmistautua.
- Luodaan avoin ja hyväksyvä ilmapiiri.