

مشروع - نيٲٲو (Niitty) 2018 - 2020

/https://projects.tuni.fi/niitty/

/www.facebook.com/niittyhanke/

رئيسة المشروع إرميلي نيمينين (Irmeli Nieminen).

البريد الإلكتروني: irmeli.nieminen@tuni.fi

الخيرة أنا أيكاسالو (Anna Aikasalo).

البريد الإلكتروني: anna.aikasalo@tuni.fi

الخيرة ياسمين كاليادين (Jasmin Kaljadin).

البريد الإلكتروني: jasmin.kaljadin@tampere.fi

المصادر ومعلومات إضافية:

مؤسسة الصحة والرفاهية (THL) 2017. الفحوصات الطبية في استشارات الطفولة والرعاية الصحية المدرسية. الكتاب العملي للوسائل والطرق. دليل 14.

رابطة مآثرهم لحماية الطفل. شبكة الوالدين (Vanheppainnetti). متاح: www.mll.fi/vanhemmille

الصور: www.pixabay.com



نيٲٲو (Niitty) - نموذج التدريب العائلي الموجه من خلال دعم الأقران للمهاجرين

## التعامل المُتبادل المُبكر

Varhainen vuorovaikutus



## النظرة، العائلة، التلامس

- كل ما تفعله مع الطفل الرضيع يُعتبر تعامل مُتبادل مُبكر.
- يتعلم الطفل الرضيع أثناء التعامل المُتبادل المُبكر كيف يكون هو نفسه. يتعلم الطفل الرضيع أيضاً كيف هم الأناس الآخرون.
- بإمكان الوالدين التأثير في نمو الطفل وتطوره.
- التعامل المُتبادل المُبكر هو عبارة عن لحظات قصيرة مشتركة فيما بين الطفل الرضيع والوالد/الوالدة.

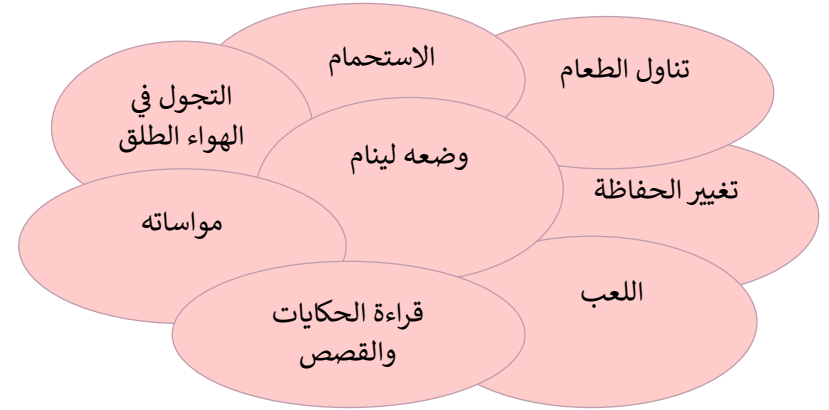


الوضع المعيشي الصعب  
أو الأحداث الصادمة في  
حياة الوالدين من الممكن  
أن تُصعب من التعامل  
المُتبادل المُبكر مع الطفل  
الرضيع.

**تحدثي عن ذلك لدى  
استشارات الأمومة  
والطفولة!  
سوف تحسني على  
المساعدة!**

## اللحظات المشتركة أثناء الحياة اليومية

تحدثي مع الطفل الرضيع. أبلغني ما تفعله.  
تابعي ما يفعله الطفل الرضيع وأجبي على رسائله.



## حضور الوالد/الوالدة

- من المهم بالنسبة للطفل الرضيع أن يكون مع الوالد/الوالدة.
- يلاحظ الطفل الرضيع عندما يكون الوالد/الوالدة سعيداً، ويستمتع بالأفعال المشتركة.
- الطفل الرضيع والوالدين مُختلفين. من الممكن القيام معاً بأمور مختلفة.

من المهم بالنسبة للأب/الأم والطفل الرضيع التعرف على بعضهم البعض والتدرب معاً على ما يُعجبهم.



## التفاعل والتعامل المتبادل



**كوني مقابلة لطفلك وجهاً لوجه.** يبحث الطفل بنظراته عن أوجه مألوفة.

**أنظري إلى أعين الطفل.** من المهم بالنسبة للطفل أنك تريه وتسمعيه.

**اصنعي تعابير متنوعة للوجه** كالابتسام أو تدوير الشفتين. من وجهة نظر الطفل الرضيع أن وجه الوالد/الوالدة مُثير للاهتمام. يفعل الطفل الرضيع نفس تعابير الوجه مثلك. يتعلم الطفل الرضيع ما تعنيه تعابير الوجه.

**المسي الطفل الرضيع.** اللمس اللطيف والأمين يوعز للطفل أنه بإمكانه الوثوق في الوالد/الوالدة.

**ابقِ الطفل بحيث يكون قريباً منك.** القرب الجسدي يجعل الطفل هادئاً ويمنحه الأمان.

**تكلمي مع الطفل الرضيع.** الطفل يُميز صوت الوالد/الوالدة من صوت الشخص الغريب. هو يفهم ما تتكلميه وباي صوت. هو يتابع باهتمام عندما تتكلمين معه.

التكلم مع الطفل هو عبارة عن بداية تطور الكلام.



## الطفل الرضيع يبكي

- عندما يبكي الطفل الرضيع فإنه يحتاج إلى شيء مُعَيّن.
- الطفل الرضيع يريد أن يكون بالقرب من الوالد/الوالدة.
- فهم بكاء الطفل يتم من خلال التعلم على ذلك.
- عندما يبكي الطفل الرضيع فإذهبي عند الطفل الرضيع حالاً.
- الطفل الرضيع لا يستطيع الانتظار.
- أنظري إلى الطفل الرضيع والمسيه وتحدثي معه.



## استوضحي سبب بكاء الطفل الرضيع.



الطفل الرضيع جوعان.

— < اعطيه طعاماً

الطفل الرضيع مُتعباً

— < ساعدي الطفل الرضيع كي ينام. أبقى  
الطفل في الحضن والمسيه.

من الممكن أن يكون الطفل الرضيع قد تبول  
أو تبرز.

— < غيري الحفاضة

الطفل الرضيع يريد أن يكون بصحبة شخص

— < أنظري إلى الطفل الرضيع، تحدثي مع  
الطفل الرضيع.

إذا كنتِ أنتِ نفسك مُتعبة، وبكاء الطفل يُزعجك،

فأطلبي المساعدة!