

# Mentorointia kaikille – Tavoitteet ja toimintatavat

**Kaisa Hakkila**

**Kehittämispalvelut, Tutkijanurayksikkö, Turun yliopisto**

- **Luonnon- ja lääketieteen tutkijakollegium (TCSM)**
- **Kansallinen suun terveystieteiden tohtoriohjelma (FINDOS-Turku)**

**9.10.2018**

**Valtakunnallinen tohtorikoulutuspäivä, Lappeenranta**



**TURUN  
YLIOPISTO**

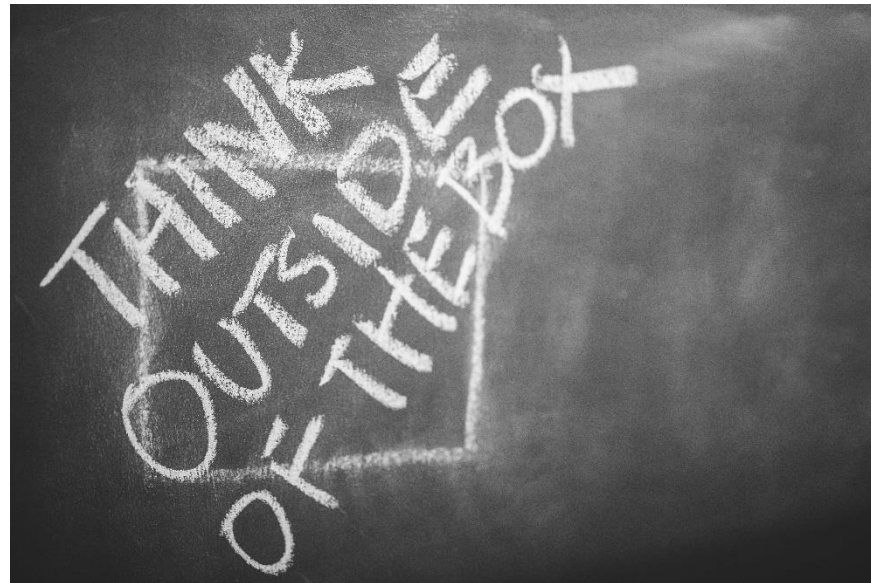
# Mitä mentorointi on?

- kehittymismenetelmä, jossa osaava, kokenut ja arvostettu asiantuntija (**mentori**) antaa neuvontaa, ohjausta ja tukea kehittymishaluiselle ja -kykyiselle henkilölle (**aktori**).
- kokemusten, havaintojen, asenteiden ja tietämyksen vaihtoa luottamuksellisessa vuorovaikutussuhteessa.



# Mentoroinnin tavoitteet?

- Toiminnan kehittäminen
- Uusien käytäntöjen luominen
- Osaamisen siirtäminen vanhemmalta kollegalta nuoremmalle
- Uuden tulokkaan perehdytys ja tukeminen
- Urasuunnittelu
- Verkostojen laajentaminen
- Kannustaminen ja tuki
- Kuormittavuuden säätely



# Mentorointiohjelmat Turun yliopistossa

- Opiskelijat
  - Vuosittain maisteriopiskelijoille vuodesta 2004 lähtien
- Henkilökunta
  - Järjestetty muutaman/muutamien vuosien välein 2005, 2010, 2014 ja 2017. Seuraava alkaa 2019.
- Jatko-opiskelijat/Nuoret tutkijat
  - Aikaisemmin (2017) osana henkilökunnan mentorointiohjelmaa yhteistyössä tohtoriohjelmien kanssa.
  - Jatkossa oma kokonaisuus. Seuraava alkaa 2019.

# Mentorointiohjelma 2017

- Aloitusseminaari (tammikuu)
  - Mentoroinnin periaatteet
  - Aktoreiden ja mentoreiden roolit ja tehtävät
  - Mentorit ja aktorit tapaavat ensimmäistä kertaa
- Aktorin ja mentorin henkilökohtaiset tapaamiset, 5-8 kpl/ohjelma
- Väliseminaari (valinnainen)
  - Katsaus tähänastiseen työskentelyyn ja kokemusten vaihto
- Päätösseminaari (marraskuu)
  - Mukana sekä aktorit että mentorit
  - Käydään läpi mentorivuoden antia
  - Mukana myös kutsuttu ”tunnettu” vierailleva pääpuhujaja

# Palautteet ohjelmista

- “The idea of the programme is great. It introduces the PhD student to the working life and helps in networking.”
- “Thank you for the chance to take part in your mentoring program. According to my experience, you (the coordinator role) were very successful in finding an actor that suited my professional profile. This is very essential for the mentoring program to be performed in a good manner. We had very good discussions with my actor.”
- “Rento ilmapiiri, avoimeen keskusteluun kannustaminen, tavoitteiden asettaminen itse.”

# Palautteet ohjelmista

- “Hyödyin menttorini kokemuksesta työelämästä ja väitöstyökirjan teosta, mutta hänkin tunsi hyötyvänsä projektista ja tuli ehkä toisella tavalla mietittyä omaa työkokemusta.”
- “Aika, jonka laitoin ohjelmaan tuli hyvin käytetyksi. Mentorointiohjelmasta pystyin aktorina tekemään oman näköisen, eli vaikuttamaan joka tapaamisen sisältöön ja aihepiiriin. Vaikka minulla oli ihan käytännön pulmia johon halusin löytää ratkaisuja ja hyötyä mentorini asiantuntevuudesta, niin loppupäässä minulle osoittautui tärkeämmäksi se, että mentorinikin oli käynyt läpi saman elämänvaiheen väitöskirjaa tehdessään, ja selvinnyt sen jälkeen uransa seuraavaan vaiheeseen. Monet asiat jotka askarruttavat minua tässä vaiheessa uraani, olivat askarruttaneet häntäkin samassa vaiheessa, ja tieto siitä on auttanut minua uskomaan itseeni ja tulevaisuuteeni. Joskus on ihan tarpeellistakin saada kuulla, että on nuori ja fiksu osaaja.”

# Uudet toimintatavat 2018: Yhteistyössä ÅA ja TY

## Peer Mentoring in spring 2018.

- Opening seminar
  - Participants meet in the peer mentoring groups.
- Instructions and themes for peer mentoring meetings
- Closing seminar and information about the Mentoring Programme

## Mentoring Programme 2019

- Application period in Sept
- Programme Jan-Oct/Nov 2019

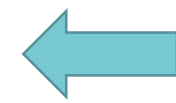
### I Part: Peer Mentoring

- Doctoral candidates  
Postdoctoral researcher
- recognize challenges
  - recognize strengths
  - recognize skills
  - support
  - networking
  - plan career development
  - strengthen skills and expertise



### II Part: Mentor-Mentee

- Doctoral candidates  
Postdoctoral researchers
- career planning
  - support
  - networking
  - strengthen skills and expertise



### University of Turku Graduate School

Doctoral candidates  
Organize & Coordinate

### Research Collegia

Postdoctoral researchers  
Organize & Coordinate  
Mentors for postdoctoral researcher

### ÅAU & ÅAU Research Services

Doctoral candidates  
Postdoctoral researchers  
Organize & Coordinate

### Well-being Services

Introduction to mentoring  
Instructions for mentors and Mentees

### Engagement and Impact/Alumni

Mentors for doctoral candidates and postdoctoral researchers  
Instructions for Mentor and Mentees

### Career Services

Mentors for doctoral candidates  
Instructions & training for Mentees

### Research Career Unit

Doctoral candidates and postdoctoral researchers



**TURUN  
YLIOPISTO**

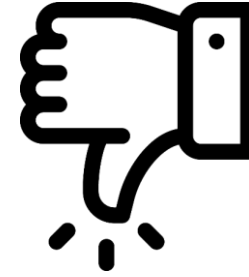


# Palaute vertaismentoroinnista



- “I was really happy with the opening seminar and the materials provided, I gained a lot of ideas from them - for day to day - working and for planning my future steps.”
- “The whole program was very informative and benefiting. I learn a lot from the presentations as well as the peer mentoring meetings. We share our research interest, help as well guide one another in different aspects. For example; how to apply ethical statement, how to find a research collaborator/s, just to mention a few.”
- “I also think that I was lucky to get a nice group of people as my peer group, who had excellent insights.”

# Palaute vertaismentoroinnista



- “Personally, I don't believe in Peer mentoring, as the peers also sailing the same ship that I sail. So, we really don't know how to mentor each other. Everybody facing the same problem of funding, writing articles, managing between lab research and writing and so on. Whatever we listened from our peers is already known to everyone.”
- “I was really dissatisfied with the group-part. It did not function as "mentoring" in the sense of getting tools to thinking about the future, it served as a place, if I put it harshly, to cry about the injustices people felt were because of the specific nature of academia.”

# Osa II: Mentorointiohjelma 2019

Turun yliopiston mentorointiohjelma		
<b>Opiskelijat</b> (Laura Kopu), alumnikoordinaattori	<b>Tohtorikoulutettavat ja PostDocit (ENG)</b> <i>Tutkijanura</i> TY: Kaisa Hakkila ja tiimi ÅA: Maria Ljung ja tiimi	<b>Muu henkilökunta (FIN)</b> <i>Henkilöstön kehittäminen</i> Kati Kekäläinen ja tiimi
Yhteinen hakuaika		
Hakulomake	Hakulomake	Hakulomake
Mentori-Aktori –parien valintaprosessi yhteistyössä		
Aloitusseminaari Lopetusseminaari	<b>Aloitusseminaari</b> Muu henkilökunta (FIN) klo 14– ja Tohtorikoulutettavat ja postdocit (ENG) ~17- <b>Lopetusseminaari</b>	

# Mentorointiohjelman haku - Aktori

- Hakulomake
- Korostetaan sitoutumista ja aktiivista osallistumista
- Aktoria pyydetään miettimään minkälaista mentoria hän haluaisi. Halutessaan voi nimetä henkilön/t.
- Hakijaa pyydetään liittämään CV ja motivaatiokirje, joka on osoitettu mentorille. Hakija antaa työryhmälle luvan käyttää näitä sopivan mentorin löytämistä varten ja mentorille pohjatiedoksi itsestään.

# Mentorointiohjelman haku - Mentori

- Mentoriksi voi ilmoittautua ympäri vuoden
- Yhteistyö yliopiston eri toimijoiden kanssa
  - Alumnikoordinaattori (opiskelijamentorointi)
  - Henkilöstön kehittäminen (henkilökunta)
  - Tutkijanura ja tohtoriohjelmat (tohtorikoulutettavat ja postdocit)
- Mentorit ilmoittautuvat hakulomakkeella, jota käytetään myös mentorirekisterinä
  - Voidaan lisätä ”käsin” mentoreita.
  - Mentoreita etsivät lisäävät heidät tietokantaan ja mentorin status kertoo onko mentori kutsuttu, osallistuva tai kieltäytynyt.
- Haasteet:
  - Kuinka löytää sopivat mentori-aktori –parit?
  - Miten pystytään takamaan samanlainen kokemus ja hyöty isolle määrälle aktoreita?

# Tavoitteet

- Mahdollistaa jokaisen yliopistoon kuuluvan osallistumisen mentorointiohjelmaan
  - Arjen työtaidot ja –tehtävät ja omassa työssä kehittyminen
  - Urakehitys ja verkostojen laajentaminen
  - Osaamisen siirtäminen vanhemmalta kollegalta nuoremmalle
  - Työkyvyn ylläpitäminen ja työmotivaation lisääminen
- Rekisteri mentoreista helpottamaan parien muodostamista myös tulevaisuudessa
- Tulevaisuudessa eri kohderyhmien huomioiminen ohjelmissa
  - Tohtorikoulutettavat
  - Tutkijatohtorit
  - ECPI, Early Career PIs
  - ...huomioidaan eri tutkijanuravaiheet paremmin



**TURUN  
YLIOPISTO**

**Kiitos!**

**Otan mielelläni vastaan kokemuksia, ehdotuksia ja ajatuksia mentoroinnista!**

**Hae mentoriksi Turun yliopiston mentorointiohjelmaan:**

**<http://www.utu.fi/fi/Palvelut/alumneille/mentorointi/Sivut/home.aspx>**

Yhteydenotot ja kommentit: Kaisa Hakkila, [kaisa.hakkila@utu.fi](mailto:kaisa.hakkila@utu.fi)