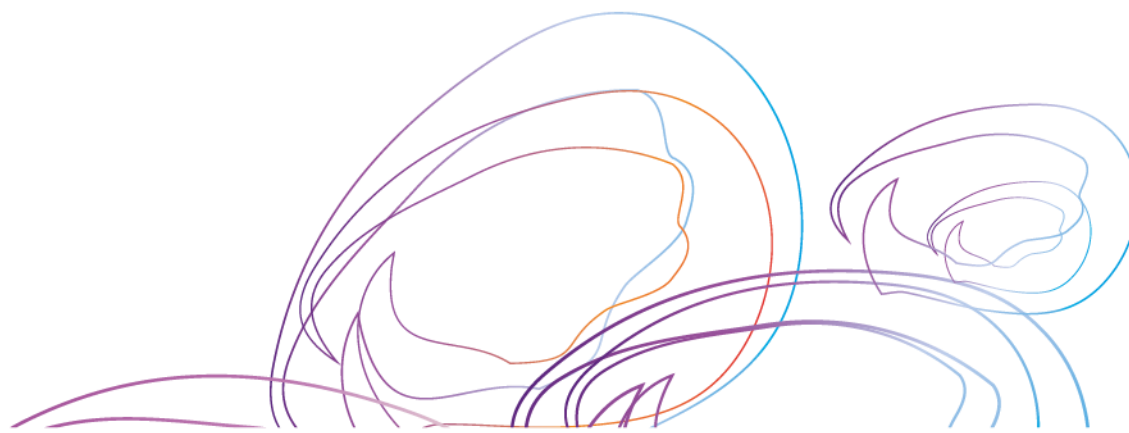


ERIKOISPSYKOLOGIKOULUTUS
TOIMINTAKERTOMUS 2022



ERIKOISPSYKOLOGIKOULUTUKSEN TOIMINTAKERTOMUS 2022

Erikoispsykologikoulutus lyhyesti

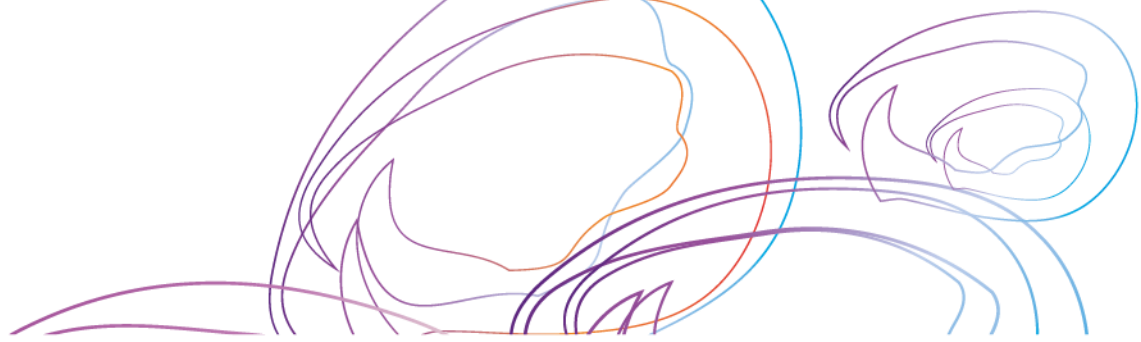
Vuoden 2016 alusta voimaan astuneen uudistuksen mukaisesti erikoispsykologikoulutus toteutetaan 70 opintopisteen laajuisena 3-vuotisena erikoistumiskoulutuksena, joka ei ole enää tutkintoon (PsL) johtavaa jatkokoulutusta. Opinnit suoritetaan työn ohessa ja koulutukset ovat maksullisia. Koulutusten valmistelussa ja suunnittelussa tehdään tiivistä yhteistyötä työelämän kanssa.

Erikoistumisalat ovat muuttaneet jonkin verran painotustaan viimeisillä koulutuskierröksillä, mutta erikoispsykologikoulutuksen erikoistumisaloina ovat toimineet uudenmuotoisessa koulutuksessa:

- Lasten ja nuorten erikoispsykologin koulutus (LANU)
- Terveyspsykologia (TERV)
- Neuropsykologia (NEURO)
- Työ- ja organisaatiopsykologia (TOP)
- Kliininen mielenterveyspsykologia (KLIMPSY)
- Psykoterapiassa ei alkanut uutta koulutusta 2019 avatussa haussa (TERA).

Erikoisalojen valintakriteereissä on eroja. Esimerkiksi vaadittava työkokemus sisäänpääsyssä, edellytetyt julkaisut, työnohjauksen tyyppi tms. kohdissa on alakohtaisia eroja

Vanhamuotoinen erikoispsykologikoulutus on toteutettu psykologian lisensiaatintutkintoon johtavana koulutuksena, ensin kokeiluna vuodesta 1993 alkaen ja sittemmin tutkintoasetuksessa lisätynä vuodesta 1996. Tällöin tutkinnon laajuus oli 120 opintopistettä: Ammatillisten erikoistumisopintojen osuus tutkinnossa 65 op, lisensiaattitutkimuksen osuus 40 op ja opintoihin liittyvien ammatillisten ja tutkimusmenetelmät opintojen osuus 15 op. Vanhamuotoisessa koulutuksessa opiskelevien opinto-oikeus PsL tutkintoon johtavaan erikoispsykologikoulutukseen säilyi uudistuksen jälkeenkin, mutta uusia opiskelijoita ei vanhamuotoiseen koulutukseen oteta ja joillakin erikoisaloilla ollaan tehty rajauksia siihen, kuinka pitkään vielä lisensiaattimuotoista tutkintoa voi suorittaa



ERIKOISPSYKOLOGIKOULUTUKSEN TILANNE VUONNA 2022

Keväällä 2022 opiskelemissa olivat yhä 2019 syksyllä aloittaneet opiskelijat. Tämä ryhmän opinnot päättyivät pääasiallisesti keväällä 2022. Lisensiaattimuotoista koulutusta on jatkettu tarpeen mukaan yksittäisten hakijoiden tai siirtohakujen avulla. Uudistuksen mukaisesti ei osallistujilla ole ollut mahdollisuutta valita kotiyliopistoaan, vaan eri erikoisaloilla on sovittu omat koulutusvastuuyliopistonsa, jonka kirjoilla opiskelijat ovat.

Uusi hakukierros oli auki tammikuussa 2022. Yhteensä kaikkiin erikoispsykologikoulutuksiin haki 303 psykologia, joista 191 opiskelijaa esitettiin valittavaksi viidelle eri erikoisalalle. Kaiken kaikkiaan 186 opiskelijaa otti paikan vastaan. Aikaisempaan koulutuskierron hakuun vuonna 2019 osallistui 249 hakijaa ja opintonsa aloitti yhteensä 149 opiskelijaa, joten sekä hakijamäärä, että paikan ottaneiden määrät ovat kasvaneet vuonna 2022. Psykoterapian kouluttajakoulutus ei avannut hakua myöskään vuonna 2022 alkavien koulutusten yhteydessä.

Vuoden 2019 koulutuskierrokselta lähtien on ollut haussa myös 30 opintopisteen moduulit terveys- sekä työ- ja organisaatiopsykologiassa. 2022 keväällä saatu palaute tuotti arvokasta tietoa siitä, millaisia erilaisia kombinaatioita psykologian erikoistumiskoulutuksissa kannattaa tuottaa nyt ja tulevaisuudessa.

Lisensiaatti-muotoisen koulutuksen opiskelijat saivat hakea siirtohakua alansa erikoispsykologikoulutuksiin. Vuonna 2021 tämä oli mahdollista työ- ja organisaatiopsykologiassa sekä terveyspsykologiassa. Neuropsykologian osalta siirtymisen periaatteita muutettiin tiedekuntaneuvoston päätöksellä (9.6.2020), niin että PsL-muotoisesta koulutuksesta haku uusimuotoiseen koulutukseen siirtymiseksi on jatkuva. Helsingissä PsL-opiskelijoiden opiskelumahdollisuus jatkuu 31.7.2023 asti, jonka jälkeen valmistuminen PsL-muotoisesta koulutuksesta ei ole enää mahdollista.

Alla 2022 käynnistetyn koulutuksen koulutusalat sekä niihin liittyvä henkilöstö rakentui alla olevasti

Kliininen mielenterveyspsykologia, Helsingin yliopisto

- Jari Lahti professori ja koulutuksen johtaja 31.1.2023 asti 100% (1.2.2023 alkaen 15%)
- 1 x 50% yliopistonlehtori Monica Ålgras
- 20% koulutus suunnittelija (yliopistopalvelut, opetus- ja opiskelijapalvelut)

- 11% opintoneuvoja (yliopistopalvelut, opetus- ja opiskelijapalvelut)

Lasten ja nuorten erikoispsykologin koulutus, Turun yliopisto:

- Professori Riikka Korja, professori ja koulutuksen johtaja, Turun yliopisto (15%),
- Lehtorit Kirsi Peltonen Turun yliopisto (20%) ja Katarina Alanko Åbo Akademi (20%) sekä
- erikoisalasihteeri Katri Tammelin (20%). Ja koordinaattori Tanja Sarlin (10%), jonka rooli on toimia koko yhteistyöryhmän koordinaattorina

Neuropsykologia, Helsingin yliopisto

- Laura Hokkanen, professori ja koulutuksen johtaja 100 %, josta erko-koulutukseen arviolta 30%
- 2 x 50% yliopistonlehtori
- 30% koulutussuunnittelija (yliopistopalvelut, opetus- ja opiskelijapalvelut)
- 22% opintoneuvoja (yliopistopalvelut, opetus- ja opiskelijapalvelut)

Terveyspsykologia:

- Taina Hintsa, terveystieteiden professori ja koulutuksen johtaja (30%);
- Petri Karkkola, yliopistonlehtori (30 %);
- Riikka Mylly, erikoisalasihteeri (5-10%)

Työ- ja organisaatiopsykologia: professori ja yliopisto-opettaja, Tampereen yliopisto.

- Saija Mauno, professori ja koulutuksen johtaja, Työ- ja organisaatiopsykologian professori (50%)
- Jaana-Piia Mäkinen, Työ- ja organisaatiopsykologian yliopisto-opettaja (1.9.2022 alk)

Erikoispsykologikoulutusten kuvaukset löytyvät Psykonetin nettisivujen lisäksi Opintopolku-palvelusta osoitteessa: <https://opintopolku.fi/wp/yliopisto/yliopistojen-erikoistumiskoulutukset/yliopistojen-erikoistumiskoulutukset/>.

ERIKOISPSYKOLOGIKOULUTUKSEN KEHITTÄMINEN

Erikoistumiskoulutuksen uudistukset tulivat voimaan 1.1.2015. OKM:n toive koulutusuudistuksessa oli parantaa osaamista korkeakoulujen tutkimus- ja kehittämisosaamiselle sekä kehittää työelämäyhteistyössä tehtävien jatkuvan oppimisen koulutusväyliä.

Erikoistumiskoulutukset ovat osa tämän uudistuksen tuotosta ja yksi jatkuvan oppimisen kenttään kuuluva korkeakoulutettujen koulutusmuoto tutkintokoulutuksen ja täydennyskoulutuksen rinnalla. Erikoistumiskoulutukset eivät johda tutkintoon ja edellyttävät aina jo jonkin verran työelämäkokemusta. Erikoispsykologikoulutus on sosiaalityön ja farmasian erikoistumiskoulutusten lisäksi ainoa näin laaja terveydenhuoltoalan erityistarpeisiin vastaava koulutuskokonaisuus, jos erikoislääkäreitä ei huomioida. Rahoituspohjan osalta näin mittava koulutusmuoto on ollut haasteiden edessä toista vuotta uuden syksyllä 2019 alkaneen koulutuksen aloittaessa ilman ulkopuolista OKM:n kehittämisrahaa.

Ottaen huomioon, että erikoispsykologikoulutusten kysyntä on kasvanut koko ajan, on resurssitilanne koulutusvastuuyliopistoilla erittäin haastava. Kehittämistyössä tulee lähivuosina keskittyä paitsi koulutuksen kehittämiseen myös rahoituspohjan uudelleen arvioimiseen ja rahoitusrakenteiden löytämiseen.

Sisällön kehittäminen

Työelämäyhteistyö

Yksittäiset erikoisalajat ja koulutusvastuuyliopistot työstävät omaa arviointiaan koulutuksen toimivuudesta jatkuvasti. Ohjausryhmätoiminnoilla varmistetaan koulutusten ja työelämän välinen yhteistyö. Ja koulutusvastuuyliopistojen ja erikoisalakohtaisten palautekyselyjen avulla pyritään pitämään tietoisuudessa kullakin hetkellä esiin nousevat tarpeet.

Psykologiliitto ja Psykonet tekivät vuonna 2021 myös laajemman psykologeja koskeva tarvekartoituksen, jossa työntajia lähestyttiin myös kysymyksillä koskien erikoispsykologien asemaa työelämässä. Erikoispsykologien tarpeen ja kysynnän nähtiin kasvavan ja erikoispsykologeja koettiin tarvittavan kentällä enemmän kuin on tarjolla. Kuitenkaan ihan aina ei osattu profiloida erikoispsykologin roolia omassa organisaatiossa.

Työnantajien näkemykset vaihtelevat erikoisalakohtaisesti paljon siinä, miten tarpeelliseksi koulutukset nähtiin ja millaista erikoistumista kaivattiin. Kehittämistyötä tulee tehdä paitsi alakohtaisten sisältöjen kehittämisessä niin myös siinä, että erikoispsykologien merkitys ja rooli vakiintuu työntajille. Erikoispsykologien kyky vastata työelämän vaativiin asiantuntijatehtäviin ja kohtaanto-ongelmiin tulee yhä paremmin tuoda tietoisuuteen.

Opetusmenetelmät

Suurin yksittäinen ja erittäin poikkeuksellisen haaste, maailmanlaajuinen Covid19 – pandemia jätti varmasti jälkensä 2019-2022 toteutetulle koulutuskierrokselle. Erikoispsykologikoulutusten merkitys valtakunnallisena kohtauspintana muutti muotoaan. Opetuksen osalta tämä ei enää haastanut niin vahvasti, sillä etätyökalut toimivat ja osin tämä saattoi helpottaa opiskelemisen sovittamista työelämään.

Erikoispsykologikoulutuksen tavoite on tuottaa ja jakaa ammattilaisten osaamista koulutuksen aikana, paitsi ulkopuolisten luennoitsijoiden toimista, niin myös koulutettavien kesken. Vertaistuki ja yhteiset paikan päällä tapahtuvat tapaamiset aika-ajoin ovat siis merkittävässä roolissa koulutuksessa, joten huoli riittävästä ryhmäytymisestä ja sen tuomasta ammatillisesta vuorovaikutuksesta oli keskusteluissa. Keinoja yhteisöllisyyden luomiseen pyrittiin kehittämään sitä mukaan kun tarve etätapaamiselle jatkui.

Opiskelijoiden palaute

Valmistuville opiskelijoille toteutettiin keväällä 2022 palautekysely. Kyselyyn vastasi 60 koulutukseen osallistujaa, joka on noin kolmasosa kaikista erikoispsykologikoulutettavista. Kyselyyn vastanneiden osalta voitiin päätellä, että järjestettyihin erikoispsykologikoulutuksiin on oltu tyytyväisiä. Kyselyyn vastanneista 93% koki, että oli valinnut oikean erikoisalalan, 91% koulutukseen osallistuneista oli joko erittäin tai melko tyytyväinen koulutukseen, myös 90 % oli melko tai erittäin tyytyväinen koulutuksen sisältöihin.

Hivenen enemmän mielipiteet jakaantuivat koulutuksen soveltamismahdollisuuksista omassa työssään tai kokemuksista lopputyön ohjaukseen liittyvästä tuesta. Näidenkin osalta tyytymättömien osuus jäi kuitenkin alle 10 %:iin. Kerätyn kirjalliseen palautteen osalta oli nähtävissä, että koulutus myös oli tukemassa haasteellisessa tilanteessa työskentelyä tarjoten siihen vertaistukea, viiteryhmän ja ideoita toteuttaa omaa työtään silloinkin kun ei voi kohdata kasvokkain.

Erikoispsykologikoulutus osaksi psykologin urapolkumahdollisuuksia

Elokuussa 2022 pidettiin Erikoispsykologikoulutuksen yhteistyöryhmän Elopäivät Helsingissä. Tämä oli kahteen vuoteen ensimmäinen yhteinen kasvokkain järjestetty kehittämispäivä. Päivän aikana käytiin läpi saatuja palautteita ja pohdittiin yhteisiä askelmerkkejä koulutuskierroksen käynnistämiseen. Käytiin läpi opittuja ja hyväksi todettuja käytäntöjä sekä otettiin opiksi niiltä osin, kun esimerkiksi erikoisalojen keskinäinen vuorovaikutus koulutusten järjestämiseksi tai aikataulujen sopimiseksi ei toiminut. Erikoisalalat ovat pitkään tehneet yhteistyötä mm. tarjoamiensa kurssien osalta ja on tärkeää, että opiskelijoilla on mahdollisuus monimuotoiseen tarjontaan ja samalla vältetään turhaa päällekkäisyyttä ja ollaan resurssiviisaita.

Lisäksi keskustelussa oli erikoispsykologikoulutuksen roolin vahvistaminen osana suomalaista psykologikoulutusta ja visioitiin urapolkumallia, johon sisältyy jo perustutkintovaiheessa, ruotisin mallin mukainen terapiaosaamisen vahvistaminen ja tämän luontevaksi jatkoksi sijoittuvat erikoistumiset eri aloille. Nähtiin tärkeäksi, että erikoispsykologikoulutus kyetään tuomaan puheisiin ja tietoisuuteen, kun tarvitaan psykologian alan erityisosaamista esimerkiksi hyvinvointialueiden mielenterveyspalvelujen suunnittelussa.

ORGANISAATIO JA HALLINTO

Vuoden 2015 lopussa vahvistetun organisaatiomuutoksen mukaisesti kunkin erikoispsykologikoulutuksen toteuttamisen koordinaatiosta päävastuu annettiin erikoisalan ohjausryhmille. Kokonaisuutta ohjaa erikoispsykologikoulutuksen yhteistyöryhmä. Vuonna 2022 puheenjohtajana jatkoi Mira Karrach Åbo Akademiasta kesän yleiskokoukseen saakka, jolloin puheenjohtajaksi valittiin Riikka Korja, Turun yliopistosta. Varapuheenjohtajana toimi Petri Karkkola Itä-Suomen yliopistosta.

Erikoispsykologikoulutuksen yhteistyöryhmä kokoontui vuoden 2022 aikana kolme kertaa, lisäksi tavattiin Helsingissä kehittämispäivän merkeissä elokuussa 2022. Koulutuslakohtaiset ohjausryhmät toimivat itsenäisesti ja keskimäärin ohjausryhmän tapaamisia on ollut kaksi kertaa vuodessa

Erikoisalasihiteereinä tai suunnittelijan nimikkeellä toimivat Anne Jaskio (tera, JY), Helena Laurila (Neuro sekä Klimpsy, HY), Riikka Myllys (TERV, UEF) ja Katri Tammelin, (LANU, TY). Työ- ja organisaatiopsykologian erikoisalasihiteerin tehtävät on jaettu Tampereen yliopistossa eri henkilöiden kesken: opiskelijavalinta-asioista vastaa opintokoordinaattori Sari Raudasoja ja opintojen rekisteröinnistä opintosihiteeri Pertti Vuorilehmus.

OPISKELIJAT JA OPISKELIJAVALINTA

Erikoispsykologikoulutuksesta valmistui vuonna 2022 opiskelijoita seuraavasti:

Helsingin yliopisto yhteensä

86 opiskelijaa

Kliininen mielenterveyspsykologia 25 (kaikki 2019 aloittaneita)
Neuropsykologia 57 (joista 2019 aloittaneita 52 ja 2016 aloittaneita
lisääjalla 1)
Lisäksi PsL-opinnoista uusimuotoiseen erkoon siirtyneitä 4 opiskelijaa

Itä-Suomen yliopisto yhteensä

8 opiskelijaa

Terveyspsykologia 7 (70 op) +1 (30 op)

Tampereen yliopisto

30 opiskelijaa

Turun yliopisto

22 opiskelijaa

Opiskelijoiden jakautuminen yliopistoittain ja erikoisaloittain vuoden 2022 lopussa on kuvattu alla olevassa taulukossa. Taulukossa näkyvät ensimmäisillä viidellä rivillä lisensiaattimuotoisen koulutuksen opiskelijat, jotka ovat vielä suorittamassa lisensiaattimuotoisia erikoispsykologiopintoja ja seuraavilla viidellä rivillä näkyvät kolmivuotisen uusimuotoisen erikoistumiskoulutuksen 2022 aloittaneet opiskelijat. Uudet erikoistumiskoulutuksen osallistujat on otettu erikoisaloittain vain yhteen yliopistoon.

Taulukko 1. Läsnaolevat erikoispsykologikoulutuksen opiskelijat erikoisaloittain, koulutusmuodoittain ja yliopistoittain 31.12.2022.

| | <i>HY</i> | <i>UEF</i> | <i>JY</i> | <i>TAU</i> | <i>TY</i> | <i>ÅÅ</i> | <i>Yht</i> |
|------------------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|
| <i>KEH (lis)</i> | | 7 | | 13 | 3 | 1 | |
| <i>NEU (lis)</i> | 2 | 0 | 6 | 4 | 2 | 0 | |
| <i>TERA (lis)</i> | | 0 | 1-5 | 2 | 5 | 0 | |
| <i>TERV (lis)</i> | 2 | 6 | | 1 | 1 | 2 | |
| <i>T&O (lis)</i> | 1 | 9 | | 4 | 10 | 2 | |
| <i>MUU</i> | | | | 5 | | | |
| <i>TERV (erko)</i> | x | 28 | X | X | x | X | |
| <i>*LANU (erko)</i> | x | X | X | X | 35 | X | |
| <i>*NEU (erko)</i> | 52 | X | X | X | X | X | |
| <i>TERA (erko)</i> | x | X | 0 | X | X | X | |
| <i>TOP (erko)</i> | x | X | X | | | X | |
| <i>KLIMPSY (erko)</i> | 32 | x | x | | | x | |
| <i>Yhteensä</i> | 89 | 50 | 11 | 29 | 56 | 6 | 239 |

lis = lisensiaattitutkintoon johtava koulutus

erko = maksullinen erikoistumiskoulutus

KEH = kehitys- ja kasvatuspsykologia

LANU = lasten ja nuorten erikoispsykologin erikoistumiskoulutus

NEU = neuropsykologia

TERA = psykoterapia

TERV = terveystieteiden psykologia

KTP = kliininen terveystieteiden psykologia

KLIMPSY = Kliininen mielenterveyspsykologia

TOP = työ- ja organisaatiopsykologia

TIETEELLINEN TOIMINTA JA YHTEISKUNNALLINEN VAIKUTTAMINEN

Koronapandemia haastoi vielä jonkin verran opetuksen järjestämisen, mutta myös jätti jälkeensä hybridiopetuksen malleja myös erikoispsykologikoulutukseen. Lähipäivien merkitys kuitenkin tuntui korostuvan. Palautteessa kiiteltiin sekä etäopetuksen joustavuutta että lähiopetuksen tuomaa yhteisöllisyyttä.

Koulutuksen järjestämisen epävakaa rahoituspohja sen maksullisuudesta johtuen on haastanut vuosia ja laittanut hakevia ja koulutukseen pääseviä psykologeja sekä myös työnantaja tahoja eriarvoiseen asemaan sen osalta, miten työnantaja kykenee osallistumaan koulutuksen kustannuksiin. Rahoituspohjaan olisi tärkeä saada Sosiaali- ja terveysministeriön rahoitusta, jotta psykologin ammatin kehittymismahdollisuudet sekä erikoisalojen osaaminen turvataan mielenterveyspalvelujen kentällä.

Erikoispsykologikoulutuksen tulisi olla suora jatkumo ja mahdollisuus psykologeille erikoistua ammatillisille erikoisaloille, eikä sen tulisi olla riippuvainen OKM:n erillisistä kehittämisrahoituksista tai varsinkaan opiskelijamaksujen riittävydestä. Vuonna 2018 käytyjen aloitteiden pohjalta vastaava sosiaalityön erikoistumiskoulutus sisällytettiin vuoden sosiaali- ja terveysministeriön ylimääräiseen talousarvioon niin, että sosiaali- ja terveysministeriö koulutuskorvaus kattaa sosiaalityön erikoistumiskoulutuksen 1.4.2019 alkaen.

Psykonetin edustus, Psykologiliitto sekä Farmasian erikoistumiskoulutusten yhteistyöryhmä käynnistivät järjestelmällisen vaikuttamistyön vuonna 2021 ministeriöiden ja valtiovallan suuntaan. Yhteistyössä nämä toimijat ovat kontaktoineet ja tiedottaneet Sosiaali- ja terveysministeriötä sekä OKM:ää. Lisäksi vaikuttamistyötä tehtiin poliittisten päättäjien suuntaan. Tämä työ jatkuu yhä nyt vuonna 2023 ja aika on otollinen sekä tärkeä, sillä suurin osan psykologipalveluista ml erikoispsykologit ovat siirtyneet kunnista hyvinvointialueiden palvelukseen. Lisäksi huhtikuussa on eduskuntavaalit. Vuoden 2022 aikana farmasian ja psykologian edustajat tapasivat vielä useita eri puolueiden kansanedustajia.

Erikoispsykologikoulutuksen opettajat kaikki käytännössä toimivat myös aktiivisesti tutkijoina ja tieteen tekijöinä ja julkaisivat vuoden aikana useita artikkeleita kansainvälisesti tunnustetuissa foorumeissa, lehdissä sekä kotimaisissa refereejulkaisuissa ja kokoomateoksissa. Erikoispsykologikoulutuksen yhteydessä tehtiin myös opinnäytetyö, joista osa tehtiin kirjallisuuskatsauksina ja osa käytäntöön soveltavina projekti-/opinnäytteinä.

Kaikki erikoispsykologikoulutuksen professorit ovat olleet mukana Suomen Psykologiliiton ja Suomen Psykologisen Seuran Tieteellisen neuvottelukunnan työskentelyssä. Opettajakunnan edustajat toimivat myös aktiivisesti asiantuntijajäsenenä Psykonetin asiantuntijafoorummeissa, yliopistojen asiantuntijaryhmissä (valtakunnallinen yliopistojen psykoterapeuttikoulutusconsortio sekä kliinisen psykologian koulutusohjelma), yhdistyksissä sekä muissa asiantuntijaorganisaatioissa mm. Valvira, OKM sekä EFPA (Euroopan psykologiliittojen yhdistys).

TALOUS

Uudenmuotoinen koulutus ja sen kehittämistyö rahoitettiin v 2019-2022 kaudella opiskelijamaksujen turvin. OKM:n myöntämän rahoituksen siirtäminen jatkokauden käyttöön mahdollisti myös 2019-2022 koulutuskierron kehittämistyötä monissa yliopistoissa, mutta osissa koulutusvastuuyliopistoissa koulutus rakennettiin jo koulutusvastuuyliopistojen omakustannuksella ja opiskelijamaksuilla. OKM:lle on jo rahoitus raportoitu, eikä uutta täydentävää rahoitusta ole haettu, joten mitään puskurirahaa ei koulutusten järjestämiseen enää ole. Kaikki koulutusvastuuyliopistot aloittava 2022 syksyllä alkavan kierroksen puhtaalta pöydältä oman rahoituksen voimin.

Kukin yliopisto resursoi koulutuksen tahoillaan ja rakensi seuraavien koulutuskierron budjetit peilaten ne valittujen opiskelijoiden lukumäärään ja siitä saatavaan korvaukseen. Erikoispsykologikoulutuksen opintopistemääristä saatavat jatkuvan oppimisen koriin menevät OKM:n korvaukset eivät ole suoraan korvamerkitty koulutukseen, joten rahoituspohja ja mahdollisuus koulutuksen resursointiin ei ole kestävällä pohjalla nyt kun ulkoista rahoittajaa ei ole.

Erikoispsykologikoulutuksen jatkuvuus edellyttäisi ehdottomasti, että rahoituspohja olisi nyt olevaa mallia pitkäjänteisempi ja tähän tarvittaisiin uudenlaista rahoitusrakennetta, joka perustuu opiskelijamaksujen tai yliopiston oman rahoituksen lisäksi esim. ministeriöiltä, eri alojen säätiöiltä tai yritys yhteistyöstä saatavaan rahoitukseen.

YHTEISTYÖRYHMÄN JA OHJAUSRYHMIEN EDUSTUS

Puheenjohtaja
Varapuheenjohtaja

Riikka Korja
Petri Karkkola

TY (alkaan 2022 elokuu)
UEF

Erikoisalatyöryhmien puheenjohtajat

| Erikoisala | Jäsen | Yliopisto | Varajäsen | |
|------------|-----------------|-----------|--------------------|-----|
| Terv | Hintsa, Taina | UEF | Lappalainen, Raimo | JY |
| Lanu | Korja, Riikka | TY | | UEF |
| Neuro | Hokkanen, Laura | HY | Virta, Maarit | HY |
| Tera | Holma, Juha | JY | Laitila, Aarno | JY |
| Työ | Mauno, Saija | TAU | Kuittinen, Matti | ISY |
| Klimpsy | Lahti, Jari | HY | | |

Erikoisalojen lehtorit

| | |
|-----------------------|---------------------------------------|
| Petri Karkkola | Terveyspsykologia, UEF |
| Alanko, Katarina | Lapset ja Nuoret, ÅA |
| Peltonen Kirsi | Lapset ja Nuoret, TY |
| Hanna Jokinen-Salmela | Neuropsykologia, HY |
| Monica Ålgars | Kliininen mielenterveyspsykologia, HY |

Muut edustajat

| | |
|--------------------------------|------------------|
| Jari Lipsanen, Psykologiliitto | Katja Vähäkangas |
|--------------------------------|------------------|

Erikoisalasihiteerit

| Erikoisala | Jäsen | Yliopisto |
|-------------------|------------------|-----------|
| Lanu | Tammelin, Katri | TY |
| Neuro ja Klimpsy | Laurila Helena | HY |
| Tera | Jaskio, Anne | JY |
| Terveyspsykologia | Henni Nevalainen | UEF |
| Työ | Raudasoja, Sari | TAU |

Sihiteeri/valmistelija

Sarlin, Tanja, TY

ERIKOISALOJEN OHJAUSRYHMÄT 2021

Alakohtaiset erikoisalojen ohjausryhmät päivitetään ajantasaisesti nettisivulle

Kliininen mielenterveyspsykologia

http://www.psykonet.fi/yhteystiedot/erikoisalojen_ryhmat/kliin-yhttiedot

Lapset ja nuoret

http://www.psykonet.fi/yhteystiedot/erikoisalojen_ryhmat/lanu-ohjausryhma

Neuropsykologia

http://www.psykonet.fi/yhteystiedot/erikoisalojen_ryhmat/neuro-ohjausryhma

Terveyspsykologia

http://www.psykonet.fi/yhteystiedot/erikoisalojen_ryhmat/terv-ohjausryhma

Työ- ja organisaatiopsykologia

http://www.psykonet.fi/yhteystiedot/erikoisalojen_ryhmat/tyo-ohjausryhma